**Повышение компетентности педагогов— основа формирования педагоги­ческой деятельности.**

В 2021-2022 учебном году школа работает над единой методической проблемой: «Совершенствование уровня качественного образования за счет непрерывного совершенствования профессионализма педагогов».

Педагоги школы работают в составе школьных методических объединений.

Деятельность методических объединений направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в содержании и методиках преподавания предметов. В систему повышения квалификации включена работа по подготовке и проведению открытых уроков, их посещение и анализ. С целью знакомства с передовым педагогическим опытом работы учителей района и региона, с практическим опытом других школ педагоги нашей школы принимают участие в работе районных методически объединений, проводят открытые уроки.

100 % педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации. С сентября по ноябрь 2021года повышения квалификации прошли 5 учителей. Педагоги МКОУ СОШ с. Бабстово принимают участие в вебинарах, семинарах районного, областного и всероссийского масштаба:

- 3 учителя приняли участие в работе 2 съезда учителей математики Еврейской автономной области;

- 2 учителя – в форуме «Кванториум», « Точка Роста» при академии Минпросвещения России;

- 1учитель в форуме «Всегда рядом с учителем» в рамках областной краеведческой акция «Школа и просвещение в судьбе ЕАО;

- 1учитель во Всероссийском форуме классных руководителей;

- 1учитель в форуме «Культура памяти и уроки исторической памяти в контексте проблем современного мира»;

- 8 учителей в дистанционных вебинарах;

- 7 учителей в областных семинарах и вебинарах.

Одной из форм методической работы для передачи опыта. является. наставничество. В школе – 4 молодых педагога.

Молодые специалисты знакомятся с уроками и внеклассными мероприятиями своего наставника и учителей школы, с планами работы и другими методическими документами. Наставники приглашают молодых учителей на свои уроки, посещают их уроки, помогают составить план урока, внеклассного мероприятия. Результатом творческой работы учителя и наставника явилось участие в муниципальном конкурсе молодых учителей «Профессиональный дебют», в котором молодой учитель нашей школы занял призовое место.

Важная форма повышения профессионального мастерства педагогических работников – изучение, обобщение и распространение передового педагоги­ческого опыта. На педагогических семинарах учителя выступили с обобщением своего опыта работы «Использование творческих заданий в работе с одарёнными детьми», «Организация подготовки выпускников к итоговому сочинению», « Работа по адаптации учащихся в условиях средней школы» и др.

Одной из форм проявления познавательной активности, созна­тельного саморазвития является самообразование. Работа учителей по теме самообразования контролируется руководителем ШМО и заслушивается на заседаниях ШМО.

Результаты работы по самообразованию представляются на районной конференции в форме докладов, мастер-классов. Ежегодно на заседаниях ШМО, РМО учителя выступают перед коллегами с творческими отчетами, отчетами по теме самообразования.

Администрация школы считает важнейшим условием успешной работы каждого педагога систематическое повышение своего профессионального уровня и ставит перед собой задачи:

- оказать практическую помощь учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

- изучить, обобщить и внедрить в практику передового педагогического опыта лучшие наработки учителей;

- помочь учителям овладеть новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;

- добиться совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чернявская Г.Ф.

29.11.2021г