

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 13.01 2021 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2026 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МКОУ «СОШ с. Бабстово» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества

личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МКОУ «СОШ с. Бабстово» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- Ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- Реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями доверительными отношениями друг к другу;
- Организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально-значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1.В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально-значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально-значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально-значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально-значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку формировать правильные ценности, получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, клубы, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу школьных электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- 9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а так же с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
- 10) организовать профилактическую работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- 11) продолжать организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие жителей с. Бабстово с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- патриотическая акция «Вахта памяти»

- Общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Месячник профилактики правонарушений в школе «Подросток и закон»

- Месячник военно-патриотических дел «Рубежи Победы»

- Участие в проводимых для жителей поселка спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу в рамках сотрудничества с в/ч № 61424 между командами учащимися школы и военнослужащими; состязания «Мама, папа я - спортивная семья» с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, и т.п. с участием родителей.

- концерты в Доме культуры с. Бабстово, ГДО с. Бабстово с вокальными, танцевальными выступлениями школьников.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества,

День Знаний, «Последний звонок» и др.; - предметные недели (естественно-математические, социально-гуманитарные, начальных классов);

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- День знаний;

- «Последний звонок»;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- 1 раз в месяц общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся. **На уровне классов:**

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольное самоуправление «ШАНС», ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам

возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши. Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- Проведение совещаний, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально-значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально-значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах;
- Формирование в кружках, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями доверительными отношениями друг к другу;
- Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально-значимые формы поведения;
- Поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций;
- Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Духовно-нравственное направление: Программы направлены на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом используется педагогический потенциал социального окружения, помощь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду.

Общеинтеллектуальное направление: Программы способствуют развитию современной личности школьника. Они строятся с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Социальное направление: Программы ориентированы на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Они актуализируют проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Способствуют гармоничному развитию школьников, восприятию у них трудолюбия, коллективизма, высоких нравственных качеств.

Общекультурное направление: Программы ориентированы на формирование современного гармонически развитого человека, на богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальной и эмоциональной свободы, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности даёт возможность учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре и повысить чувство личной самодостаточности.

Спортивно-оздоровительное направление: Программы направлены на укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- Через деятельность выборного ученического самоуправления «ШАНС» , создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

На уровне классов:

- Через деятельность выборных по инициативе и предложению учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школьного ученического совета и классных руководителей;
- Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- Через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- Через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- Организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других
- Поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (РДШ, Юнармия, волонтерское движение);
- Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.7. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: на природу.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- Участие в работе всероссийских профорientационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее»);
- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности :

- Школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, дискотек;
- Школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

3.10. Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- Приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- Привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- Мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- Заседание Совета профилактики;
- Коллективные индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский совет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- Принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- Принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как

содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- Принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- Принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- Качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- Качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- Качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- Качеством реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- Качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- Качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- Качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- Качеством профориентационной работы школы;
- Качеством работы школьных медиа;
- Качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»
на 2021-2022 учебный год**

Начальное общее образование				
№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
1	«День знаний!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2021г.	Зам. директора по ВР	

2	День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв Беслана: - Общешкольная линейка "Вечная память тебе, Беслан!" - Оформление информационного стенда, подготовка наглядного раздаточного материала (листовки), агитирующие неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма	3 сентября 2021г.	Зам. директора по ВР, школьное самоуправление	
3	День здоровья -Веселые старты	сентябрь 2021г.	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры	1-4 классы
4	Международный день учителя (литературно-музыкальная композиция)	5 октября 2021 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	
5	Международный день школьных библиотек	25 октября 2021 г	библиотекарь	
6	Акция по безопасности дорожного движения	13-17 декабря 2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
7	Представление "Праздничные ёлки".	декабрь 2021 г	Зам. директора по ВР, классные руководители, школьное самоуправление	
8	День Защитника Отечества (литературно-музыкальная композиция)	февраль 2022 г	Зам. директора по ВР, классные руководители	
9	Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	март 2022 г	Зам. директора по ВР, учитель музыки, кл. руководители	
10	Акция «Вахта памяти»	май 2022 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
11	Последний звонок.	май 2022 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
12	Международный день защиты детей	1 июня 2022 г.	Зам. директора по ВР, директор летнего оздоровительного лагеря	
13	День русского языка – Пушкинский день России	6 июня 2022 г.	Зам. директора по ВР, директор летнего оздоровительного лагеря	
14	350-летие со дня рождения Петра I	9 июня 2022 г.	Зам. директора по ВР, директор летнего	

			оздоровительного лагеря	
15	День России	12 июня 2022 г.	Зам. директора по ВР, директор летнего оздоровительного лагеря	
16	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22 июня 2022 г.	Зам. директора по ВР, директор летнего оздоровительного лагеря	
Модуль «Классное руководство»				
№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	сентябрь 2021 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
2	Составление и предоставление зам.директору по ВР банка данных одаренных детей	до 20 сентября 2021г	классные руководители	
3	Неделя безопасности (классные часы по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД», «Правила поведения пожарной безопасности в лесах»)	2-10 сентября 2021 г.	классные руководители.	
4	Урок Памяти "Пусть всегда будет мир!", посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню памяти жертв Беслана.	3 сентября 2021г.	классные руководители, актив класса	
5	Неделя безопасности дорожного движения -выставки рисунков - классные часы	25-29 сентября 2021 г.	классные руководители	
6	Подготовка художественного номера на международный день учителя (литературно-музыкальная композиция)	5 октября 2021 г.	классные руководители, актив класса	
7	Классный час: «Разговор о правильном питании и здоровье»	октябрь 2021 г.	классные руководители, СК «Импульс»	
8	Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче» (классные часы)	15 октября 2021 г.	классные руководители	
9	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (классные часы)	18-22 октября 2021 г	классные руководители	
10	Праздник «Золотая осень»	октябрь 2021 г	классные руководители, актив класса	
11	День народного единства (4 ноября) (классные часы)	ноябрь 2021 г	классные руководители ВПК «Патриот»	

12	Международный день толерантности	ноябрь 2021 г	классные руководители, волонтерская организация «Добрые сердца»	
13	День матери в России	ноябрь 2021 г	классные руководители, актив класса	
14	Урок добра, посвященный Международному дню инвалидов	3 декабря 2021 г	классные руководители, актив класса	
15	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	13 декабря 2021г	классные руководители, актив класса	
16	Акция по безопасности дорожного движения	15-17 декабря 2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
17	Классный час: «Разговор о правильном питании и здоровье»	январь 2022г	классные руководители, СК «Импульс»	
18	Конкурс: «Самый умный»	январь 2022 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	4 классы
19	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января 2022 г	классные руководители, актив класса ВПК «Патриот»	
20	Подготовка художественного номера, посвященного Дню защитника Отечества	февраль 2022 г	классные руководители, актив класса	
21	Подготовка художественного номера, посвященного международному женскому дню	март 2022 г	классные руководители, актив класса	
22	День воссоединения Крыма и России	18 марта 2022 г	классные руководители, актив класса	
23	Выставка рисунков «Работа моих родителей»	март 2022 г	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив класса	
24	Классные часы: День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	12 апреля 2022 г.	классные руководители	
25	Классные часы «Беречь честь с молодую»	апрель 2022 г	классные руководители	
26	Акция «Окна Победы»	апрель 2022 г.	классные руководители.	
27	Международный день семьи	15 мая 2022 г.	классные руководители.	
28	Тематические классные часы: «Моя родословная», «Я и моя семья», «Мой дом – моя крепость», «Тайны бабушкиного	в течение года (по плану классного руководителя)	классные руководители	

	сундука», «О чем поведал семейный альбом».			
29	Классные часы «Знакомство с профессиями»	в течение года (по плану классного руководителя)	классные руководители	
30	Классные часы по технике безопасности в летнее время	май 2022 г.	классные руководители	
31	Организация участия детей в олимпиадах, конкурсах различного уровня	в течение года (по плану классного руководителя)	классные руководители	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
1	Духовно-нравственное направление: «Я гражданин России»	в течение года (по программе внеурочной деятельности)	Педагоги внеурочной деятельности	
2	Социальное направление: «Проектная деятельность»	в течение года (по программе внеурочной деятельности)	Педагоги внеурочной деятельности	4 класс
	«Клуб почемучек»			2 класс
	«Паперкрафт»			1 класс
3	Общекультурное направление: «Основы финансовой грамотности»	в течение года (по программе внеурочной деятельности)	Педагоги внеурочной деятельности	
	«Веселые капельки»			4 класс
4	Общеинтеллектуальное направление: «Муравей»»	в течение года (по программе внеурочной деятельности)	Педагоги внеурочной деятельности	4 класс
	«Умники и умницы»			3 класс
	«Юный математик»			4 класс
	«Грамотейка»			3 класс
	«Азбука дороги»			1-2 классы
	«Знатоки математики»			3 класс
	«Муравей»			4 класс
5	Спортивно-оздоровительное направление: «Акробатика»	в течение года (по программе внеурочной деятельности)	Педагоги внеурочной деятельности	1-4 классы
	«В ритме танца»			3-4 классы
	«Шахматная школа»			3-4 классы
Модуль «Школьный урок»				
1	Международный день распространения грамотности	8 сентября 2021г	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов	
2	Единый урок «Права человека»	10 декабря 2021г	Учителя начальных классов, учитель обществознания	
12	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27 марта 2022г	Учитель музыки	
Модуль «Самоуправление»				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	до 15 сентября 2021г	Классные руководители	

2	Организация дня матери в России (выставка рисунков, фотографий «Мир озарен твоей любовью»)	ноябрь 2021г	Зам.директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
3	Акция по безопасности дорожного движения	13-17 декабря 2021г	Зам. директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
4	Представление "Праздничные ёлки".	декабрь 2021г	Зам.директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
5	Организация и проведение литературно-музыкальной композиции, посвященной Дню Защитника Отечества	февраль 2022 г	Зам. директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
6	Организация и проведение праздничного концерта-поздравления для мам и бабушек.	март 2022 г	Зам. директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
7	Выставка рисунков «Работа моих родителей»	март 2022 г	Зам. директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
8	Акция «Вахта памяти»	май 2022 г.	Зам. директора по ВР, школьного самоуправления «ШАНС»	
Модуль «Экскурсии, походы»				
1	Посещение концертов в Доме культуры с. Бабстово	в течение года	Классные руководители	
2	Посещение библиотеки с. Бабстово	в течение года	Классные руководители	
3	Сезонные экскурсии на природу	По плану классного руководителя	Классные руководители	
Модуль «Профориентация»				
1	Классные часы «Знакомство с профессиями»	По плану классного руководителя	классные руководители	
Модуль «Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы Оформление стенда «Школьное самоуправление»	в течение года	зам. директора по ВР	

2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	в течение года	классные руководители	
3	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, странице в контакте РДШ с. Бабстово, странице в инстаграме волонтерского движения «Добрые сердца»	в течение года	зам. директора по ВР, куратор медиагруппы РДШ, куратор волонтерского движения	
Модуль «Профилактика»				
1	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	сентябрь 2021 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
3	Неделя безопасности (классные часы по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД», «Правила поведения пожарной безопасности в лесах»)	2-10 сентября 2021 г.	классные руководители.	
4	Неделя безопасности дорожного движения -выставки рисунков - классные часы	25-29 сентября 2021 г.	классные руководители	
5	Классный час: «Разговор о правильном питании и здоровье»	октябрь 2021 г.	классные руководители, СК «Импульс»	
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (классные часы)	18-22 октября 2021 г	классные руководители	
8	Декада правовых знаний «Подросток и закон»	С 1 по 30 ноября 2021 г	Соц. педагог, классные руководители.	Мероприятия по плану соц.педагога
9	Акция по безопасности дорожного движения	13-17 декабря 2021г	Зам. директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
11	Беседа «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Проведение инструктажей по ТБ	декабрь 2021 г.	Классные руководители	
14	Классные часы «Безопасность в лесу»	март 2022 г	классные руководители	
16	Классные часы по технике безопасности в летнее время	май 2021 г.	классные руководители	
17	Выявление детей, оказавшихся в социально опасном положении.	в течение года	соц. педагог	
19	Соревнования по волейболу, пионерболу	декабрь 2021 г.	Учителя физической культуры ШСК «Импульс»	
21	Месячник здоровья - Акция «нет наркотикам»	март 2022 г	учителя физической культуры соц.педагог	

	- Соревнования «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - Классный час: «Разговор о правильном питании и здоровье»		классные руководители	
22	«Мама, папа, я – спортивная семья»	апрель 2022 г	Учитель физкультуры	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиями памятным датам	в течение года	классные руководители	
2	Оформление классных уголков	в течение года	классные руководители	
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	в течение года	классные руководители	
4	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	в течение года	классные руководители	
Модуль «Работа с родителями»				
1	Общешкольное родительское собрание: «Организация учебно-воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год» - Анализ работы школы в 2020-2021 учебном году. - Особенности учебного плана школы. - Организация питания в школе -Безопасное пространство школьников -Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. - противодействие коррупции	сентябрь	Администрация школы	
2	Общешкольное родительское собрание: «Союз семьи и школы в делах и достижениях» - Безопасное детство 1 . Профилактика наркомании, употребления курительных смесей в подростковой среде. Симптомы употребившего наркотические средства. 2. Профилактика суицидального поведения. 3. Обеспечение безопасности детей в Интернет- пространстве»	декабрь	Администрация школы	
3	Общешкольное родительское собрание:	апрель	Администрация школы	

	-«Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся» -«Безопасность детей на дорогах в летний период» - Организация летнего отдыха учащихся. - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. - организация питания на 2022-2023 уч. год			
4	Консультация для родителей	В течение года	Администрация школы Соц. педагог	
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
6	Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) обучающихся с целью определения степени их удовлетворенности работой ОО, качеством предоставляемых образовательных услуг	январь-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

Основное общее образование				
№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
1	«День знаний!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2021г.	Зам. директора по ВР	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв Беслана: - Общешкольная линейка "Вечная память тебе, Беслан!"	3 сентября 2021г.	Зам. директора по ВР, школьное самоуправление	

	- Оформление информационного стенда, подготовка наглядного раздаточного материала (листовки), агитирующие неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма			
3	День здоровья -Осенний забег	сентябрь 2021г.	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры	
4	Международный день учителя (литературно-музыкальная композиция)	5 октября 2021 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	
5	Праздник «Золотая осень» (осенний бал)	октябрь 2021 г	Зам. директора по ВР, классные руководители	
6	Международный день школьных библиотек	25 октября 2021 г	библиотекари	
7	Акция по безопасности дорожного движения	13-17 декабря 2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
8	Представление "Праздничные ёлки".	декабрь 2021 г	Зам. директора по ВР, классные руководители, школьное самоуправление	
9	День Защитника Отечества (литературно-музыкальная композиция)	февраль 2022 г	Зам. директора по ВР, классные руководители	
10	Праздничный концерт- поздравление для мам и бабушек.	март 2022 г	Зам. директора по ВР, учитель музыки, кл. руководители	
11	Конкурс плакатов «Взятка – враг общества»	апрель 2022 г	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
12	Акция «Вахта памяти»	май 2022 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
13	Последний звонок.	май 2022 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
14	Международный день защиты детей	1 июня 2022 г.	Зам. директора по ВР, директор летнего оздоровительного лагеря	
15	День русского языка – Пушкинский день России	6 июня 2022 г.	Зам. директора по ВР, директор летнего оздоровительного лагеря	
16	350-летие со дня рождения Петра I	9 июня 2022 г.	Зам. директора по ВР, директор	

			летнего оздоровительного лагеря	
17	День России	12 июня 2022 г.	Зам. директора по ВР, директор летнего оздоровительного лагеря	
18	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22 июня 2022 г.	Зам. директора по ВР, директор летнего оздоровительного лагеря	
19	Торжественное вручение аттестатов	июнь 2022г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	

Модуль «Классное руководство»

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	сентябрь 2021 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
2	Составление и предоставление зам.директору по ВР банка данных одаренных детей	до 20 сентября 2021г	классные руководители	
3	Неделя безопасности (классные часы по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД», «Правила поведения пожарной безопасности в лесах»)	2-10 сентября 2021 г.	классные руководители.	
4	Урок Памяти "Пусть всегда будет мир!", посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню памяти жертв Беслана.	3 сентября 2021г.	классные руководители, актив класса	
5	Неделя безопасности дорожного движения -выставки рисунков - классные часы	25-29 сентября 2021 г.	классные руководители	
6	Подготовка художественного номера на международный день учителя (литературно-музыкальная композиция)	5 октября 2021 г.	классные руководители, актив класса	
7	Классный час: «Разговор о правильном питании и здоровье»	октябрь 2021 г.	классные руководители, СК «Импульс»	
8	Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче» (классные часы)	15 октября 2021 г.	классные руководители	
9	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (классные часы)	18-22 октября 2021 г	классные руководители	

10	Праздник «Золотая осень»	октябрь 2021 г	классные руководители, актив класса	
11	День народного единства (4 ноября) (классные часы)	ноябрь 2021 г	классные руководители ВПК «Патриот»	
12	«Что такое коррупция?» (классные часы)	ноябрь 2021 г	классные руководители	
13	Международный день толерантности	ноябрь 2021 г	классные руководители, волонтерская организация «Добрые сердца»	
14	День матери в России	ноябрь 2021 г	классные руководители, актив класса	
15	Урок добра, посвященный Международному дню инвалидов	3 декабря 2021 г	классные руководители, актив класса	
16	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	13 декабря 2021г	классные руководители, актив класса	
17	Акция по безопасности дорожного движения	15-17 декабря 2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
18	«Почему нельзя давать взятки» (кл. часы, 15-ти минутки)	январь 2022г	классные руководители	
19	Классный час: «Разговор о правильном питании и здоровье»	январь 2022г	классные руководители, СК «Импульс»	
20	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января 2022 г	классные руководители, актив класса ВПК «Патриот»	
21	День российской науки	8 февраля 2022 г	классные руководители, актив класса	
22	Подготовка художественного номера, посвященного Дню защитника Отечества	февраль 2022 г	классные руководители, актив класса	
23	Подготовка художественного номера, посвященного международному женскому дню	март 2022 г	классные руководители, актив класса	
24	День воссоединения Крыма и России	18 марта 2022 г	классные руководители, актив класса	
25	Выставка рисунков «Работа моих родителей»	март 2022 г	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив класса	
26	Классные часы: День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	12 апреля 2022 г.	классные руководители	

27	Акция «Окна Победы»	апрель 2022 г.	классные руководители.	
28	Международный день семьи	15 мая 2022 г.	классные руководители.	
29	Тематические классные часы: «Моя родословная», «Я и моя семья», «Мой дом – моя крепость», «Тайны бабушкиного сундука», «О чем поведал семейный альбом».	в течение года (по плану классного руководителя)	классные руководители	
30	Классные часы «В мире профессий»	в течение года (по плану классного руководителя)	классные руководители	
31	Классные часы по технике безопасности в летнее время	май 2022 г.	классные руководители	
32	Организация участия детей в олимпиадах, конкурсах различного уровня	в течение года (по плану классного руководителя)	классные руководители	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
1	Духовно-нравственное направление: «Я гражданин России»	в течение года (по программе внеурочной деятельности)	Педагоги внеурочной деятельности	
2	Социальное направление:	в течение года(по программе внеурочной деятельности)	Педагоги внеурочной деятельности	
	«Промышленный дизайн»			6 класс
	«Юный поисковик»			6-8 классы
	«Юный театрал»			7-8 классы
3	Общекультурное направление:	в течение года (по программе внеурочной деятельности)	Педагоги внеурочной деятельности	
	«История в картинках»			7-8 классы
	«Информатика: логика и алгоритмы»			8-9 классы
	«Разноцветная палитра»			5-6 классы
4	Общеинтеллектуальное направление:	в течение года (по программе внеурочной деятельности)	Педагоги внеурочной деятельности	
	«Занимательная математика»			5 класс
	«Русский на отлично»			7 класс
	«Пунктуация – это просто»			8 класс
	«Мастерская переводчика»			5-11 классы
	«Занимательные вопросы математики»			9 класс

5	Спортивно-оздоровительное направление:	в течение года (по программе внеурочной деятельности)	Педагоги внеурочной деятельности	
	«Шахматная школа»			6-7 классы
	«Волейбол»			8-9 классы
Модуль «Школьный урок»				
1	Международный день распространения грамотности	8 сентября 2021г	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов	
2	130 лет со дня рождения И.м. Виноградова	14 сентября 2021 г	Учителя русского языка и литературы	5-8 классы
3	Всемирный день математики 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрля Мукаевича	15 октября 2021г	Учителя математики	5-8 классы
4	200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского	11 ноября 2021г	Учителя русского языка и литературы	
5	Всероссийский урок «История самбо»	16 ноября 2021г	Учитель физической культуры	5-8 классы
6	Единый урок «Права человека»	10 декабря 2021г	Учителя начальных классов, учитель обществознания	
7	200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова	10 декабря 2021г	Учителя русского языка и литературы	5-8 классы
8	165 лет со дня рождения И.И. Александрова	25 декабря 2021г	Учителя математики	
9	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27 марта 2022г	Учитель музыки	
Модуль «Самоуправление»				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	до 15 сентября 2021г	Классные руководители	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв Беслана: - Оформление информационного стенда, подготовка наглядного раздаточного материала (листовки), агитирующие неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма	3 сентября 2021г	Зам.директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
3	Выборы президента школьного самоуправления «ШАНС»	сентябрь 2021г	Зам.директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
4	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	сентябрь 2021г	Зам.директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	

5	Организация дня матери в России (выставка рисунков, фотографий «Мир озарен твоей любовью»)	ноябрь 2021г	Зам.директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
6	Акция по безопасности дорожного движения	13-17 декабря 2021г	Зам. директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
7	Представление "Праздничные ёлки".	декабрь 2021г	Зам.директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
8	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	январь 2022г	Зам.директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
9	Организация и проведение литературно-музыкальной композиции, посвященной Дню Защитника Отечества	февраль 2022 г	Зам. директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
10	Организация и проведение праздничного концерта-поздравления для мам и бабушек.	март 2022 г	Зам. директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
11	Выставка рисунков «Работа моих родителей»	март 2022 г	Зам. директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	5-7 классы
12	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	апрель 2022г	Зам.директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
13	Конкурс плакатов «Взятка – враг общества»	апрель 2022 г	Зам.директора по ВР, школьного самоуправления «ШАНС»	
14	Акция «Вахта памяти»	май 2022 г.	Зам. директора по ВР, школьного самоуправления «ШАНС»	
Модуль «Детские общественные объединения»				
1	День памяти жертв Беслана	3 сентября 2021г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
2	Час общения. Как сохранить свое здоровье.	сентябрь 2021 г.	Волонтерская организация «Добрые сердца»	

	День здоровья «Рекорды класса» (5 классы)			
3	Международный день пожилых людей	1 октября 2021г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
4	День учителя. Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)	5 октября 2021г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
5	День белых журавлей, в память погибшим в ВОВ	22 октября 2021г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
6	Декада правовых знаний «Подросток и закон»	ноябрь 2021 г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
7	Международный день отказа от табака	18 ноября 2021г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
8	День борьбы со СПИДом	1 декабря 2021г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
9	День добровольцев	5 декабря 2021г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
10	Помоги птицам и животным зимой	декабрь 2021г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
11	Всемирный день подарков	26 декабря 2021г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
12	Акция «День добра»	январь 2022г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
13	Акция «Внуки по переписке»	23 февраля 2022г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
14	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта 2022г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
15	Международный женский день. Акция «Благословите женщину»	март 2022 г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
16	Месячник здоровья	март 2022 г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
17	Всероссийская неделя добра	24-30 апреля 2022г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
18	Час общения. Профилактика вредных привычек	апрель 2022 г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	

19	Вахта памяти	май 2022г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
20	Международный день защиты детей	1 июня 2022г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
21	День памяти и скорби. Возложение цветов «Гордимся и помним»	22 июня 2022г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
22	Формирование совета военно-патриотического клуба	до 15 сентября 2021г	Ученическое самоуправление школы, руководитель ВПК «Патриоты»	
23	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», День памяти жертв Беслана	сентябрь 2021г	Руководитель ВПК «Патриоты»	
24	Организация фотовыставки «Моя малая Родина»	октябрь 2021г	Руководитель ВПК «Патриоты», совет клуба	
25	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства.	ноябрь 2021г	ВПК «Патриоты»	
26	Международный день толерантности	ноябрь 2021г	ВПК «Патриоты»	
27	День неизвестного солдата (акция «Письмо с фронта»)	декабрь 2021г	ВПК «Патриоты»	
28	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	декабрь 2021г	ВПК «Патриоты»	
29	Месячник военно-патриотических дел «Рубежи победы»	февраль 2021г	ВПК «Патриоты»	
30	Классные часы и 15-ти минутки в честь «Дня памяти павших в годы Гражданской войны на Дальнем Востоке»	февраль 2021г	ВПК «Патриоты»	
31	Подготовка ко Дню Победы	апрель 2021г	ВПК «Патриоты»	
32	Акция «Вахта памяти»	май 2021г	ВПК «Патриоты»	
33	Уроки мужества	В течение года	ВПК «Патриоты»	
34	Выборы состава Совета спортивного клуба	до 24 октября 2021г	Руководитель ШСК «Импульс»	
35	День здоровья «Осенний марафон» - забег -веселые старты	сентябрь 2021г.	Руководитель ШСК «Импульс»	
36	Классный час: «Разговор о правильном питании и здоровье»	октябрь, январь, март 2021г.-2022 г.	Руководитель ШСК «Импульс»	
37	Соревнования по волейболу, пионерболу	декабрь 2021г	Руководитель ШСК «Импульс»	
38	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	29 января 2022 г.	Руководитель ШСК «Импульс»	
39	Декада военно - патриотических и спортивных дел: «Рубежи Победы».	февраль 2022г	Руководитель ШСК «Импульс»	

	- соревнования по шахматам. - Веселые старты			
40	Месячник здоровья - акция «Нет Наркотикам» -соревнования «Спорт –альтернатива пагубным привычкам» (соревнования по футболу, волейболу, эстафеты)	март 2022 г	Руководитель ШСК «Импульс»	
41	- «Мама, папа, я – спортивная семья» -соревнования по шахматам	апрель 2022г.	Руководитель ШСК «Импульс»	
42	День Здоровья. Игра «Зарница»	май 2022г.	Руководитель ШСК «Импульс»	
Модуль «Экскурсии, походы»				
1	Посещение концертов в Доме культуры с. Бабстово	в течение года	Классные руководители	
2	Посещение библиотеки с. Бабстово	в течение года	Классные руководители	
3	Сезонные экскурсии на природу	По плану классного руководителя	Классные руководители	
4	Туристические походы	По плану классного руководителя	Классные руководители	
5	Посещение в/ч 41424	в течение года	Руководитель ВПК «Патриот», классные руководители	
Модуль «Профориентация»				
1	Оформление стенда	сентябрь, обновление по мере необходимости	зам. директора по ВР	9 классы
2	Диагностика «Определение профессиональных интересов»	октябрь-ноябрь 2021г	педагог-психолог	8-9 классы
3	Выставка рисунков «Работа моих родителей»	ноябрь 2021 г	зам. директора по ВР, учитель ИЗО	5-7 классы
4	Виртуальная экскурсия для старшеклассников по высшим и средним – специальным образовательным учреждениям.	январь 2022г.	учитель профориентации.	9 классы.
5	Классные часы «В мире профессий»	По плану классного руководителя	классные руководители	
7	Сообщение учащимся о днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	По плану классного руководителя	зам. директора по ВР, учитель профориентации	9 класс
8	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	апрель-май 2022г.	соц. педагог	7-8 классы

Модуль «Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы Оформление стенда «Школьное самоуправление»	в течение года	зам. директора по ВР	
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	в течение года	классные руководители	
3	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, странице в контакте РДШ с. Бабстово, странице в инстаграме волонтерского движения «Добрые сердца»	в течение года	зам. директора по ВР, куратор медиагруппы РДШ, куратор волонтерского движения	
Модуль «Профилактика»				
1	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	сентябрь 2021 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
2	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	сентябрь 2021г.	Соц. педагог, классные руководители.	
3	Неделя безопасности (классные часы по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД», «Правила поведения пожарной безопасности в лесах»)	2-10 сентября 2021 г.	классные руководители.	
4	Неделя безопасности дорожного движения -выставки рисунков - классные часы	25-29 сентября 2021 г.	классные руководители	
5	Классный час: «Разговор о правильном питании и здоровье»	октябрь 2021 г.	классные руководители, СК «Импульс»	
6	Акция «Молодежь против наркотиков»	октябрь 2021 г.	Волонтерская организация «Добрые сердца»	Мероприятия по плану волонтерской организации «Добрые сердца»
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (классные часы)	18-22 октября 2021 г	классные руководители	
8	Декада правовых знаний «Подросток и закон»	С 1 по 30 ноября 2021 г	Соц. педагог, классные руководители.	Мероприятия по плану соц.педагога
9	Акция по безопасности дорожного движения	13-17 декабря 2021г	Зам. директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
10	1 декабря – день борьбы со СПИДом.	1 декабря 2021 г.	Волонтерская организация «Добрые сердца»	8-9 классы

11	Беседа «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Проведение инструктажей по ТБ	декабрь 2021 г.	Классные руководители	
12	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта 2021 г.	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
13	Профилактика раннего материнства	ноябрь 2021г март 2022 г	Зам.директора по ВР мед.работник, соц. педагог	9 класс
14	Классные часы «Безопасность в лесу»	март 2022 г	классные руководители	
15	Просмотр видеороликов для профилактики вредных привычек «Здорово, здорово жить»	8 апреля 2021 г.	Соц. педагог, ШСК «Импульс»	7-9 классы
16	Классные часы по технике безопасности в летнее время	май 2021 г.	классные руководители	
17	Выявление детей, оказавшихся в социально опасном положении.	в течение года	соц. педагог	
18	Совет профилактики	в течение года	соц.педагог	
19	Соревнования по волейболу, пионерболу	декабрь 2021 г.	Учителя физической культуры ШСК «Импульс»	
20	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	29 января 2022 г.	соц. педагог Волонтерская организация «Добрые сердца»	7-9 классы
21	Месячник здоровья - Акция «нет наркотикам» - Соревнования «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - Классный час: «Разговор о правильном питании и здоровье»	март 2022 г	учителя физической культуры соц.педагог классные руководители	
22	«Мама, папа, я – спортивная семья»	апрель 2022 г	Учитель физкультуры	
23	День Здоровья. Игра «Зарница»	май 2022г.	Учителя физкультуры. ШСК «Импульс»	5-8 классы
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиями памятным датам	в течение года	классные руководители	
2	Оформление классных уголков	в течение года	классные руководители	
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	в течение года	классные руководители	

4	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	в течение года	классные руководители	
Модуль «Работа с родителями»				
1	Общешкольное родительское собрание: «Организация учебно-воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год» - Анализ работы школы в 2020-2021 учебном году. - Особенности учебного плана школы. - Организация питания в школе -Безопасное пространство школьников -Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. - противодействие коррупции	сентябрь	Администрация школы	
2	Общешкольное родительское собрание: «Союз семьи и школы в делах и достижениях» - Безопасное детство 1 . Профилактика наркомании, употребления курительных смесей в подростковой среде. Симптомы употребившего наркотические средства. 2. Профилактика суицидального поведения. 3. Обеспечение безопасности детей в Интернет- пространстве»	декабрь	Администрация школы	
3	Общешкольное родительское собрание: -«Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся» -«Безопасность детей на дорогах в летний период» - Организация летнего отдыха учащихся. - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. - организация питания на 2022-2023 уч. год	апрель	Администрация школы	
4	Консультация для родителей	В течение года	Администрация школы Соц. педагог	

5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
6	Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) обучающихся с целью определения степени их удовлетворенности работой ОО, качеством предоставляемых образовательных услуг	январь-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители 2-11 классов	

Среднее общее образование				
№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
1	«День знаний!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2021г.	Зам. директора по ВР	

2	День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв Беслана: - Общешкольная линейка "Вечная память тебе, Беслан!" - Оформление информационного стенда, подготовка наглядного раздаточного материала (листовки), агитирующие неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма	3 сентября 2021г.	Зам. директора по ВР, школьное самоуправление	
3	День здоровья -Осенний забег	сентябрь 2021г.	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры	
4	Международный день учителя (литературно-музыкальная композиция)	5 октября 2021 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	
5	Праздник «Золотая осень» (осенний бал)	октябрь 2021 г	Зам. директора по ВР, классные руководители	
6	Международный день школьных библиотек	25 октября 2021 г	библиотекари	
7	Акция по безопасности дорожного движения	13-17 декабря 2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
8	Представление "Праздничные ёлки".	декабрь 2021 г	Зам. директора по ВР, классные руководители, школьное самоуправление	
9	День Защитника Отечества (литературно-музыкальная композиция)	февраль 2022 г	Зам. директора по ВР, классные руководители	
10	Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	март 2022 г	Зам. директора по ВР, учитель музыки, кл. руководители	
11	Круглый стол «Коррупция в России: с ней или без нее»	март 2022 г	Зам.директора по ВР, учитель истории	
12	Конкурс плакатов «Взятка – враг общества»	апрель 2022 г	Зам.директора по ВР, кл. руководители	
13	Акция «Вахта памяти»	май 2022 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
14	Последний звонок.	май 2022 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	11-е классы.
15	Международный день защиты детей	1 июня 2022 г.	Зам. директора по ВР, директор летнего	10 классы

			оздоровительного лагеря	
16	День русского языка – Пушкинский день России	6 июня 2022 г.	Зам. директора по ВР, директор летнего оздоровительного лагеря	10 классы
17	350-летие со дня рождения Петра I	9 июня 2022 г.	Зам. директора по ВР, директор летнего оздоровительного лагеря	10 классы
18	День России	12 июня 2022 г.	Зам. директора по ВР, директор летнего оздоровительного лагеря	10 классы
19	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22 июня 2022 г.	Зам. директора по ВР, директор летнего оздоровительного лагеря	10 классы
20	Торжественное вручение аттестатов	июнь 2022г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	11 класс

Модуль «Классное руководство»

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	сентябрь 2021 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
2	Составление и предоставление зам.директору по ВР банка данных одаренных детей	до 20 сентября 2021г	классные руководители	
3	Неделя безопасности (классные часы по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД», «Правила поведения пожарной безопасности в лесах»)	2-10 сентября 2021 г.	классные руководители.	
4	Урок Памяти "Пусть всегда будет мир!", посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню памяти жертв Беслана.	3 сентября 2021г.	классные руководители, актив класса	
5	Неделя безопасности дорожного движения -выставки рисунков - классные часы	25-29 сентября 2021 г.	классные руководители	
6	Подготовка художественного номера на международный день учителя (литературно-музыкальная композиция)	5 октября 2021 г.	классные руководители, актив класса	
7	Классный час: «Разговор о правильном питании и здоровье»	октябрь 2021 г.	классные руководители,	

			СК «Импульс»	
8	Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче» (классные часы)	15 октября 2021 г.	классные руководители	
9	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (классные часы)	18-22 октября 2021 г	классные руководители	
10	День народного единства (4 ноября) (классные часы)	ноябрь 2021 г	классные руководители ВПК «Патриот»	
11	Международный день толерантности	ноябрь 2021 г	классные руководители, волонтерская организация «Добрые сердца»	
12	День матери в России	ноябрь 2021 г	классные руководители, актив класса	
13	Урок добра, посвященный Международному дню инвалидов	3 декабря 2021 г	классные руководители, актив класса	
14	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	13 декабря 2021г	классные руководители, актив класса	
15	Акция по безопасности дорожного движения	15-17 декабря 2021г	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
16	«Почему нельзя давать взятки» (кл. часы, 15-ти минутки)	январь 2022г	классные руководители	10-11 классы
17	Классный час: «Разговор о правильном питании и здоровье»	январь 2022г	классные руководители, СК «Импульс»	
18	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января 2022 г	классные руководители, актив класса ВПК «Патриот»	
19	День российской науки	8 февраля 2022 г	классные руководители, актив класса	
20	Подготовка художественного номера, посвященного Дню защитника Отечества	февраль 2022 г	классные руководители, актив класса	
21	Подготовка художественного номера, посвященного международному женскому дню	март 2022 г	классные руководители, актив класса	
22	День воссоединения Крыма и России	18 марта 2022 г	классные руководители, актив класса	
23	Классные часы: День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	12 апреля 2022 г.	классные руководители	
24	Акция «Окна Победы»	апрель 2022 г.	классные руководители.	

25	Международный день семьи	15 мая 2022 г.	классные руководители.	
26	Тематические классные часы: «Моя родословная», «Я и моя семья», «Мой дом – моя крепость», «Тайны бабушкиного сундука», «О чем поведал семейный альбом».	в течение года (по плану классного руководителя)	классные руководители	
27	Классные часы «В мире профессий»	в течение года (по плану классного руководителя)	классные руководители	
28	Классные часы по технике безопасности в летнее время	май 2022 г.	классные руководители	
29	Организация участия детей в олимпиадах, конкурсах различного уровня	в течение года (по плану классного руководителя)	классные руководители	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

1	Духовно-нравственное направление: «Я гражданин России»	в течение года (по программе внеурочной деятельности)	Педагоги внеурочной деятельности	
2	Общеинтеллектуальное направление:			
	«Мастерская переводчика»	в течение года (по программе внеурочной деятельности)	Педагоги внеурочной деятельности	
	«Мир математики»	в течение года (по программе внеурочной деятельности)	Педагоги внеурочной деятельности	
5	Спортивно-оздоровительное направление:			
	«В ритме танца»	В течение года (по программе внеурочной деятельности)	Педагоги внеурочной деятельности	
	«Волейбол»	В течение года (по программе внеурочной деятельности)	Педагоги внеурочной деятельности	

Модуль «Школьный урок»

1	Международный день распространения грамотности	8 сентября 2021г	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов	
2	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	11 сентября 2021 г	Учителя русского языка и литературы	
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	4 октября 2021 г	Учитель ОБЖ	10 класс

4	200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского	11 ноября 2021г	Учителя русского языка и литературы	
5	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября 2021г	Учитель истории	
6	Единый урок «Права человека»	10 декабря 2021г	Учителя начальных классов, учитель обществознания	
7	165 лет со дня рождения И.И. Александрова	25 декабря 2021г	Учителя математики	
8	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27 марта 2022г	Учитель музыки	
Модуль «Самоуправление»				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	до 15 сентября 2021г	Классные руководители	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв Беслана: - Оформление информационного стенда, подготовка наглядного раздаточного материала (листовки), агитирующие неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма	3 сентября 2021г	Зам.директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
3	Выборы президента школьного самоуправления «ШАНС»	сентябрь 2021г	Зам.директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
4	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	сентябрь 2021г	Зам.директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
5	День самоуправления	5 октября 2021 г	Зам.директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
6	Организация дня матери в России (выставка рисунков, фотографий «Мир озарен твоей любовью»)	ноябрь 2021г	Зам.директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
7	Акция по безопасности дорожного движения	13-17 декабря 2021г	Зам. директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
8	Представление "Праздничные ёлки".	декабрь 2021г	Зам.директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
9	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	январь 2022г	Зам.директора по ВР	

			школьного самоуправления «ШАНС»	
10	Организация и проведение литературно-музыкальной композиции, посвященной Дню Защитника Отечества	февраль 2022 г	Зам. директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
11	Организация и проведение праздничного концерта-поздравления для мам и бабушек.	март 2022 г	Зам. директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
12	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	апрель 2022г	Зам.директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
13	Конкурс плакатов «Взятка – враг общества»	апрель 2022 г	Зам.директора по ВР, школьного самоуправления «ШАНС»	
14	Акция «Вахта памяти»	май 2022 г.	Зам. директора по ВР, школьного самоуправления «ШАНС»	
Модуль «Детские общественные объединения»				
1	День памяти жертв Беслана	3 сентября 2021г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
2	Час общения. Как сохранить свое здоровье. День здоровья «Рекорды класса» (5 классы)	сентябрь 2021 г.	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
3	Международный день пожилых людей	1 октября 2021г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
4	День учителя. Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)	5 октября 2021г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
5	День белых журавлей, в память погибшим в ВОВ	22 октября 2021г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
6	Декада правовых знаний «Подросток и закон»	ноябрь 2021 г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
7	Международный день отказа от табака	18 ноября 2021г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
8	День борьбы со СПИДом	1 декабря 2021г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	

9	День добровольцев	5 декабря 2021г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
10	Помоги птицам и животным зимой	декабрь 2021г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
11	Всемирный день подарков	26 декабря 2021г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
12	Акция «День добра»	январь 2022г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
13	Акция «Внуки по переписке»	23 февраля 2022г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
14	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта 2022г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
15	Международный женский день. Акция «Благословите женщину»	март 2022 г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
16	Месячник здоровья	март 2022 г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
17	Всероссийская неделя добра	24-30 апреля 2022г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
18	Час общения. Профилактика вредных привычек	апрель 2022 г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
19	Вахта памяти	май 2022г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
20	Международный день защиты детей	1 июня 2022г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
21	День памяти и скорби. Возложение цветов «Гордимся и помним»	22 июня 2022г	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
22	Формирование совета военно-патриотического клуба	до 15 сентября 2021г	Ученическое самоуправление школы, руководитель ВПК «Патриоты»	
23	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», День памяти жертв Беслана	сентябрь 2021г	Руководитель ВПК «Патриоты»	
24	Организация фотовыставки «Моя малая Родина»	октябрь 2021г	Руководитель ВПК «Патриоты», совет клуба	
25	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства.	ноябрь 2021г	ВПК «Патриоты»	

26	Международный день толерантности	ноябрь 2021г	ВПК «Патриоты»	
27	День неизвестного солдата (акция «Письмо с фронта»)	декабрь 2021г	ВПК «Патриоты»	
28	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	декабрь 2021г	ВПК «Патриоты»	
29	Месячник военно-патриотических дел «Рубежи победы»	февраль 2021г	ВПК «Патриоты»	
30	Классные часы и 15-ти минутки в честь «Дня памяти павших в годы Гражданской войны на Дальнем Востоке»	февраль 2021г	ВПК «Патриоты»	
31	Подготовка ко Дню Победы	апрель 2021г	ВПК «Патриоты»	
32	Акция «Вахта памяти»	май 2021г	ВПК «Патриоты»	
33	Уроки мужества	В течение года	ВПК «Патриоты»	
34	Выборы состава Совета спортивного клуба	до 24 октября 2021г	Руководитель ШСК «Импульс»	
35	День здоровья «Осенний марафон» - забег -веселые старты	сентябрь 2021г.	Руководитель ШСК «Импульс»	
36	Классный час: «Разговор о правильном питании и здоровье»	октябрь, январь, март 2021г.-2022 г.	Руководитель ШСК «Импульс»	
37	Соревнования по волейболу, пионерболу	декабрь 2021г	Руководитель ШСК «Импульс»	
38	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	29 января 2022 г.	Руководитель ШСК «Импульс»	
39	Декада военно - патриотических и спортивных дел: «Рубежи Победы». - соревнования по шахматам. - Веселые старты	февраль 2022г	Руководитель ШСК «Импульс»	
40	Месячник здоровья - акция «Нет Наркотикам» -соревнования «Спорт –альтернатива пагубным привычкам» (соревнования по футболу, волейболу, эстафеты)	март 2022 г	Руководитель ШСК «Импульс»	
41	- «Мама, папа, я – спортивная семья» -соревнования по шахматам	апрель 2022г.	Руководитель ШСК «Импульс»	
42	День Здоровья. Игра «Зарница»	май 2022г.	Руководитель ШСК «Импульс»	
Модуль «Экскурсии, походы»				
1	Посещение концертов в Доме культуры с. Бабстово	в течение года	Классные руководители	
2	Посещение библиотеки с. Бабстово	в течение года	Классные руководители	
3	Сезонные экскурсии на природу	По плану классного руководителя	Классные руководители	

4	Туристические походы	По плану классного руководителя	Классные руководители	
5	Посещение в/ч 41424	в течение года	Руководитель ВПК «Патриот», классные руководители	
Модуль «Профориентация»				
1	Оформление стенда	сентябрь, обновление по мере необходимости	зам. директора по ВР	
2	Диагностика «Определение профессиональных интересов»	октябрь-ноябрь 2021г	педагог-психолог	
3	Виртуальная экскурсия для старшекласников по высшим и средне - специальным образовательным учреждениям.	январь 2022г.	учитель профориентации.	
4	Классные часы «В мире профессий»	По плану классного руководителя	классные руководители	
5	Сообщение учащимся о днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	По плану классного руководителя	зам. директора по ВР, учитель профориентации	
Модуль «Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы Оформление стенда «Школьное самоуправление»	в течение года	зам. директора по ВР	
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	в течение года	классные руководители	
3	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, странице в контакте РДШ с. Бабстово, странице в инстаграме волонтерского движения «Добрые сердца»	в течение года	зам. директора по ВР, куратор медиагруппы РДШ, куратор волонтерского движения	
Модуль «Профилактика»				
1	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	сентябрь 2021 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
2	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	сентябрь 2021г.	Соц. педагог, классные руководители.	
3	Неделя безопасности (классные часы по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД», «Правила поведения пожарной безопасности в лесах»)	2-10 сентября 2021 г.	классные руководители.	

4	Неделя безопасности дорожного движения -выставки рисунков - классные часы	25-29 сентября 2021 г.	классные руководители	
5	Классный час: «Разговор о правильном питании и здоровье»	октябрь 2021 г.	классные руководители, СК «Импульс»	
6	Акция «Молодежь против наркотиков»	октябрь 2021 г.	Волонтерская организация «Добрые сердца»	Мероприятия по плану волонтерской организации «Добрые сердца»
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (классные часы)	18-22 октября 2021 г	классные руководители	
8	Декада правовых знаний «Подросток и закон»	С 1 по 30 ноября 2021 г	Соц. педагог, классные руководители.	Мероприятия по плану соц.педагога
9	Акция по безопасности дорожного движения	13-17 декабря 2021г	Зам. директора по ВР школьного самоуправления «ШАНС»	
10	1 декабря – день борьбы со СПИДом.	1 декабря 2021 г.	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
11	Беседа «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Проведение инструктажей по ТБ	декабрь 2021 г.	Классные руководители	
12	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта 2021 г.	Волонтерская организация «Добрые сердца»	
13	Профилактика раннего материнства	ноябрь 2021г март 2022 г	Зам.директора по ВР мед.работник, соц. педагог	
14	Классные часы «Безопасность в лесу»	март 2022 г	классные руководители	
15	Просмотр видеороликов для профилактики вредных привычек «Здорово, здорово жить»	8 апреля 2021 г.	Соц. педагог, ШСК «Импульс»	
16	Классные часы по технике безопасности в летнее время	май 2021 г.	классные руководители	
17	Выявление детей, оказавшихся в социально опасном положении.	в течение года	соц. педагог	
18	Совет профилактики	в течение года	соц.педагог	
19	Соревнования по волейболу, пионерболу	декабрь 2021 г.	Учителя физической культуры ШСК «Импульс»	

20	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	29 января 2022 г.	соц. педагог Волонтерская организация «Добрые сердца»	
21	Месячник здоровья - Акция «нет наркотикам» - Соревнования «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - Классный час: «Разговор о правильном питании и здоровье»	март 2022 г	учителя физической культуры соц.педагог классные руководители	
22	День Здоровья. Игра «Зарница»	май 2022г.	Учителя физкультуры. ШСК «Импульс»	10 классы
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиями памятным датам	в течение года	классные руководители	
2	Оформление классных уголков	в течение года	классные руководители	
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	в течение года	классные руководители	
4	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	в течение года	классные руководители	
Модуль «Работа с родителями»				
1	Общешкольное родительское собрание: «Организация учебно-воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год» - Анализ работы школы в 2020-2021 учебном году. - Особенности учебного плана школы. - Организация питания в школе -Безопасное пространство школьников -Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. - противодействие коррупции	сентябрь	Администрация школы	
2	Общешкольное родительское собрание: «Союз семьи и школы в делах и достижениях» - Безопасное детство 1 . Профилактика наркомании, употребления курительных смесей в подростковой среде. Симптомы употребившего наркотические средства.	декабрь	Администрация школы	

	2. Профилактика суицидального поведения. 3. Обеспечение безопасности детей в Интернет- пространстве»			
3	Общешкольное родительское собрание: -«Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся» -«Безопасность детей на дорогах в летний период» - Организация летнего отдыха учащихся. - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. - организация питания на 2022-2023 уч. год	апрель	Администрация школы	
4	Консультация для родителей	В течение года	Администрация школы Соц. педагог	
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
6	Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) обучающихся с целью определения степени их удовлетворенности работой ОО, качеством предоставляемых образовательных услуг	январь-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители 2-11 классов	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575943

Владелец Лазаренко Евгения Евгеньевна

Действителен с 14.06.2022 по 14.06.2023