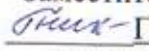


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»

«Рассмотрено» Руководитель МО  Е.А. Колмыкова подпись ФИО Протокол № 1 от «26» 08 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Г.Ф. Чернявская. подпись ФИО Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.	«Утверждено» Директор  Е.Е.Лазаренко подпись ФИО Приказ № 89 от «31» 08 2022г.
---	---	---

Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» для 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с нарушениями интеллекта

Учитель: Селиверстова Татьяна Владимировна

2022 – 2023 учебный год

с. Бабстово

Рабочая программа для факультативных занятий разработана на основе адаптированной образовательной программы для учащихся с лёгкой умственной отсталостью по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса составитель Смирнов.
Издательство: Просвещение Год публикации: 2012. Авторы Смирнов А.Т, Хренников Б.О.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты 6 класс.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к изучению языка;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные БУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные БУД:

- пользоваться словарями;
- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной с учителем работы

Коммуникативные БУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

К концу 6 класса учащиеся должны **знать (понимать):**

- главные составные части дороги, дорожную разметку и дорожные знаки, виды перекрестков, сигналы светофоры и регулировщика сигналы, подаваемые водителями транспортных средств
- правила перехода улиц и дорог
- правила перехода улицы при посадке из общественного транспорта
- дорожные знаки действия при пожаре в общественном транспорте
- как выбирать место для катания на велосипеде, скейтборде, роликовых коньках
- возможные последствия пользования неисправным оборудованием
- правила поведения на воде

- правила пользования различными плавательными средствами
- способы и средства самоспасения и оказания помощи утопающему на воде
- правила безопасного обращения со средствами бытовой химии согласно
- инструкции правила обращения с ртутным термометром
- правила предосторожности, необходимые для обеспечения предотвращения
- возникновения криминогенной ситуации в жилище способы и средства первой помощи при различных укусах и последующие
- действия пострадавшего правила сбора грибов и ягод в лесу
- правила поведения при землетрясении
- что такое эвакуация, правила эвакуации
- элементарные сведения о возможностях инфицирования ран
- обеззараживающие средства
- способы оказания первой помощи при травмах
- что такое здоровый образ жизни

уметь:

- различать сигналы светофора и регулировщика
- сигналы, подаваемые водителями транспортных средств
- соблюдать правила перехода улиц и дорог
- проверять техническое состояние велосипеда, скейтборда, роликовых коньков
- соблюдать правила движения по улице
- соблюдать обязанности пассажира
- соблюдать правила перехода улицы при посадке из общественного транспорта
- соблюдать правила поведения на воде
- проверять состояние плавательных средств
- правильно вести себя во время землетрясения
- соблюдать правила обращения со средствами бытовой химии
- соблюдать меры предосторожности для предотвращения возникновения
- криминогенной ситуации в жилище оказывать первую помощь при различных укусах и вызывать врача
- выполнять действия по сигналу учебной тревоги об эвакуации из школьного
- здания оказывать первую помощь при травмах
- вести здоровый образ жизни

Содержание курса (6 класс)

1. Подготовка к активному отдыху на природе

- Природа и человек
- Ориентирование на местности
- Определение своего местонахождения и направления движения на местности
- Подготовка к выходу на природу
- Определение необходимого снаряжения для похода
- Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2. Активный отдых на природе и безопасность

- Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе
- Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности
- Подготовка и проведения лыжных походов
- Водные походы и обеспечение безопасности на воде
- Велосипедные походы и безопасность туристов

3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности

- Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме
- Акклиматизация человека в различных климатических условиях
- Акклиматизация в горной местности
- Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта
- Обеспечение личной безопасности на водном транспорте
- Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте

4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

- Автономное существование человека в природе
- Добровольная автономия человека в природной среде
- Вынужденная автономия человека в природной среде
- Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании

5. Опасные ситуации в природных условиях

- Опасные погодные явления
- Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными
- Укусы насекомых и защита от них
- Клещевой энцефалит и его профилактика

6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

- Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях
- Оказание первой медицинской помощи при травмах
- Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге

- Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых

7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

- Здоровый образ жизни и профилактика утомлений

- Компьютер и его влияние на здоровье

- Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

- Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека

- Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека

- Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ

Учебный план (6 класс)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
2	Активный отдых на природе и безопасность	5
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
5	Опасные ситуации в природных условиях	4
6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5
	Итого	34

Промежуточная аттестация. Тест.

1. При наличии велосипедной дорожки...

- А) нужно ехать только по ней;
- Б) ехать только по тротуару;
- В) ехать по проезжей части;
- Г) ехать в крайнем левом ряду вместе с автомобилями;
- Д) верно все вышеуказанное.

2. Чего нельзя делать во время грозы?

- А) все ответы верные;
- Б) купаться в водоёмах;
- В) касаться металлических сооружений;
- Г) держать в руках длинные металлические предметы;
- Д) стоять рядом с высокими деревьями.

3. В какое время года реки и озёра опасны?

- А) в любое время года;
- Б) весной;
- В) зимой;
- Г) летом;
- Д) осенью.

4. Чрезмерное понижение температуры тела человека под воздействием холода – это...

- А) переохлаждение;
- Б) болевой шок;
- В) отморожение;
- Г) перелом;
- Д) обморок.

5. Сколько времени подросткам можно находиться у монитора компьютера?

- А) 60 мин;
- Б) 3 часа;
- В) 30 мин;
- Г) 6 часов;
- Д) сколько хочешь.

6. Что делать если укусил клещ?

- А) аккуратно расшатать и потянуть насекомое против часовой стрелки;
- Б) раздавить насекомое;
- В) залить кипятком;
- Г) приложить бинт с бензином;
- Д) смазать клеща вареньем.

7. Повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры, называется ...

- А) ожогом;
- Б) отморожением;
- В) тепловым ударом;
- Г) ушибом;
- Д) разрывом связок.

8. Правила поведения на воде.

- А) купание в разрешённых местах;
- Б) плавание во время грозы;
- В) разрешено глубоко нырять и заплывать за буйки;
- Г) можно цепляться за судно;
- Д) можно купаться ночью.

9. Какой должна быть толщина льда, чтобы по нему можно было передвигаться человеку?

- А) не менее 10 см.;
- Б) не менее 15 см.;
- В) не менее 18 см.;
- Г) не менее 20 см.;
- Д) не менее 25 см.

10. Для чего человеку нужны витамины?

- А) витамины способствует нормальному росту и развитию организма;
- Б) это таблетки, стимулирующие бодрость;
- В) они заменяют еду человеку;
- Г) чтобы играть;
- Д) они не нужны.

Ключ к тесту: 1-А; 2-А; 3-А; 4-А; 5-А; 6-А; 7-А; 8-А; 9-А; 10-А;

Критерии оценивания

10-9 оценка 5

8-7-6 оценка 4

5-4 оценка 3