Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.Е.Лазаренко

Пр. № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 2023 г.

**Учебный план**

**адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для детей с нарушением интеллекта 9-б класс**

**2023 – 2024 учебный год**

Бабстово 2023 г.

**Пояснительная записка**

Учебный план по организации обучения детей с нарушением интеллекта (УП) образовательного учреждения МКОУ «СОШ с. Бабстово», определяющий максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

В МКОУ СОШ с. Бабстово обучение детей, имеющих решение ПМПК об обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта, осуществляется в 9 классе.

Региональный БУП для адаптированных образовательных учреждений VIII вида (для детей с нарушением интеллекта), утвержденный приказом Комитета образования ЕАО от 10.07.2013г. №312, состоит из нескольких разделов: инвариантной (федеральный и национально-региональный компоненты) и вариативной частей (школьного или компонент образовательного учреждения).

Для реализации регионального БУПа (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида использовали в работе программы, разработанные под редакцией В.В. Воронковой, и перечень учебников, утвержденный приказом Миноборнауки от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Учебный план разработан в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
* Приказом Министерства образования и РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии».
* Письмо комитета образования Еврейской автономной области от 01. 04. 2019 г. № 14-1377 «Об организации образовательной деятельности по АООП в 2019/2020 учебном году.
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Положением ОУ об обучении детей с ограниченными возможностями .

* Уставом ОУ, где указаны типы и виды реализуемых образовательных программ.
* Лицензией ОУ на образовательную деятельность по специальным программам.
* Локальными актами.

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 9 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история, обществознание, география, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, профессионально-трудовое обучение.

Из школьного компонента в 8 классе – 1 час распределён на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Продолжительность уроков в 9 классе – 40 минут. Обучение организованно в режиме 5ти –дневной недели. Продолжительность учебного года в 9 классе – 34 недели.

Реализация предметов базового и школьного компонентов для образовательного учреждения обязательна. При этом, в инвариантной части базисного плана указано минимальное количество учебных часов, отводимых на изучение соответствующих образовательных областей.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с интеллектуальными нарушениями, коррекционные занятия.

**Учебный план 9 –б класса ориентирован на:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | | **Число учебных часов в неделю** | **Итого** |
| Язык иречь | Чтение и развитие речи | | 3/102 | 3/102 |
| Письмо и развитие речи | | 4/136 | 4/136 |
| Математика | Математика | | 4/136 | 4/136 |
| Природа | Биология | | 2/68 | 2/68 |
| География | | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание | История Отечества | | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание | | 1/34 | 1/34 |
| Физкультура | Физкультура | | 3/102 | 3/102 |
| Трудовая подготовка | Профессионально-трудовое обучение | | 10/340 | 10/340 |
| **Итого** | | | **31** | **31/1054** |
| **Школьный компонент** | | | **2** |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | | 1/34 | 1/34 |
| Математика | | 1/34 | 1/34 |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | | **33** | **33** |
| **Коррекционная подготовка** | | Познай себя | 1/34 | 1/34 |

На основании ст. 32 Закона «Об образовании», заключении протокола ПМПК.

- Кулинич Сергей Дмитриевич 30.06.2007 г.р. – заключение ПМПК, протокол № 3 от 20.03.2020 г.

- Сидоренко Андрей Алексеевич заключении протокола ПМПК № 17 от 04. 04. 2016 г.

**Промежуточная аттестация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет / класс** | **9-б** |
| Письмо и развитие речи | Проверочная работа |
| Чтение и развитие речи | Тест |
| Математика | Проверочная работа |
| Информатика | Тест |
| Биология | Тест |
| География | Тест |
| История Отечества | Тест |
| Обществознание | Тест |
| Физкультура | Сдача нормативов |
| Профессионально-трудовое обучение | Тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Тест |