Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»

**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждено»**

**Руководитель МО зам. дир. по УВР Директор ОУ**

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО подпись ФИО подпись ФИО

**Протокол № Протокол № Приказ №**

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_г. От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Адаптированная рабочая программа**

Для детей с нарушением интеллекта

По письму и развитию речи

для \_\_\_\_8\_\_\_\_класса

Учитель: Головачева Виктория Семеновна

**2020 -2021 учебный год**

**с. Бабстово, 2020 г**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основании:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 1 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011 года и ориентирована на учебник «Русский язык» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской М., «Просвещение», 2006 г.

Программа содержит материал, помогающий обучающемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим ему для социальной адаптации.

Программа рассчитана на 4 часа в неделю – 34 учебных недели (136 часов)

**Планируемые результаты освоения программы**

**Обучающиеся должны уметь:**

писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;

разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

различать части речи;

строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

писать изложение и сочинение;

оформлять деловые бумаги;

пользоваться школьным орфографическим словарем.

**Обучающиеся должны знать:**

части речи;

наиболее распространенные правила правописания слов.

**Содержание учебного курса по письму и развитию речи 8 класс**

**Повторение (4ч)**

Простое и сложное предложение.

Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях.

Простое предложение с однородными членами.

Сложное предложение с союзами и, а , но и без союзов **.**

**Слово (13 ч)**

Состав слова. Однокоренные слова.

Подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание безударных гласных в корне слова.

Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне слова.

Единообразное написание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с о и а (от-,до-, по-, про-, за-, на-) приставка пере-.

Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения(с-, в-, над-, под-.

Сложные слова.

Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Деловое письмо: заметка в стенгазету (о выборе профессии).

**Части речи (86 ч)**

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного.Склонение имён существительных.

Склонение имён существительных в единственном числе.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Правописание падежных окончаний имен существительных множественного числа.

Существительные с шипящей на конце.

Несклоняемые имена существительные.

Склонение имён существительных в единственном числе.

Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе.

Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье.

Склонение прилагательных мужского и среднего рода на ий, - ье .

Склонение прилагательных женского рода на – ья.

Склонение прилагательных во множественном числе на - ьи.

Склонение имен прилагательных на – ий, -ья, -ье.

Деловое письмо: заявление (о приеме на работу) .

Личные местоимения. Лицо и число местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Склонение местоимений 1-го лица.

Склонение местоимений 2-го лица.

Склонение местоимений 3-го лица.

Личные местоимения единственного числа.

Личные местоимения множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Склонение и правописание личных местоимений единственного числа.

Склонение и правописание личных местоимений множественного числа.

Глагол. Значение глагола.

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсии.

Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам.

Изменение глаголов по временам.

Прошедшее время глагола.

Род и число глаголов прошедшего времени

Частица Не с глаголами.

Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).

Правописание глаголов 2-го лица единствен. числа.

Деловое письмо: Отзыв о прочитанной книге.

Правописание глаголов 3-го лица.

Правописание глаголов с –тся, -ться.

Изменение глаголов по лицам и числам.

Глаголы I спряжения.

Глаголы II спряжения.

Различение окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Спряжение глаголов.

Правописание безударных личных окончаний глаголов II спряжения.

Правописание безударных личных окончаний глаголов I спряжения.

Различение окончаний глаголов I и II спряжения.

**Предложение ( 22 ч)**

Простое предложение .Предложения распространенные и нераспространенные.

Главные и второстепенные члены предложений.

Простое предложение с однородными членами.

Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение.

Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.

**Повторение пройденного за год (11 ч)**

Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне слова.

Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.

Обобщающий урок по теме.

**Контрольно-оценочная деятельность.**

Контрольный диктант по теме: Состав слова.

Контрольный диктант по теме: Имя существительное.

Контрольный диктант по теме: Имя прилагательное.

Контрольный диктант по теме: Личные местоимения.

Контрольный диктант по теме: Изменение глаголов по временам.

Контрольный диктант по теме: Изменение глаголов по лицам.

Контрольный диктант по теме: Спряжение глаголов.

Контрольный диктант по теме: Глагол.

Контрольный диктант по теме:Предложение.

**Словарь**

Абонемент, аэродром, бандероль, бюллетень, галантерея, гарнитур, гражданин, демократия, демонстрация, искусство, капитализм, кафе, квалификация, квитанция, клиент, коловорот, конституция, континент, кулинария, национальность, образование, операция, отечество, парашют, пациент, пианино, почтамт, промышленность, радиоприемник, регистратура, рентген, санаторий, секретарь, станция, телеграф, территория, типография, фестиваль, фойе, швея, элеватор, электростанция, экскаватор, экспедиция, эскалатор (46 слов).

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **примечание** |
| **Повторение (4 часа)** | | | |
|  | Простое и сложное предложение |  |  |
|  | Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях |  |  |
|  | Простое предложение с однородными членами |  |  |
|  | Сложное предложение с союзами и, а ,но и без союзов |  |  |
| **Слово (13 часов)** | | | |
|  | Состав слова. Однокоренные слова |  |  |
|  | Подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу |  |  |
|  | Единообразное написание безударных гласных в корнях слов |  |  |
|  | Единообразное написание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов |  |  |
|  | Образование слов с помощью приставок и суффиксов |  |  |
|  | Правописание приставок с **о** и **а** (от-,до-, по-, про-, за-, на-) |  |  |
|  | Правописание приставки пере- |  |  |
|  | Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения(с-, в-, над-, под-) |  |  |
|  | Сложные слова |  |  |
|  | Образование сложных слов с соединительными гласными |  |  |
|  | Контрольный диктант по теме: Состав слова |  |  |
|  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками |  |  |
|  | Деловое письмо: заметка в стенгазету (о выборе профессии) |  |  |
| **Части речи. (86 часов)**  **Имя существительное (11 часов)** | | | |
|  | Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного |  |  |
|  | Склонение имён существительных |  |  |
|  | Склонение имён существительных в единственном числе |  |  |
|  | Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа |  |  |
|  | Правописание падежных окончаний имен существительных множественного числа |  |  |
|  | Существительные с шипящей на конце |  |  |
|  | Несклоняемые имена существительные |  |  |
|  | Несклоняемые имена существительные |  |  |
|  | Контрольный диктант по теме: Имя существительное |  |  |
|  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками |  |  |
|  | Склонение имён существительных в единственном числе |  |  |
| **Имя прилагательное (14 часов)** | | | |
|  | Имя прилагательное как часть речи |  |  |
|  | Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже |  |  |
|  | Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже |  |  |
|  | Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе |  |  |
|  | Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе |  |  |
|  | Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе |  |  |
|  | Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье |  |  |
|  | Склонение прилагательных мужского и среднего рода на ий, - ье |  |  |
|  | Склонение прилагательных женского рода на – ья |  |  |
|  | Склонение прилагательных во множественном числе на - ьи |  |  |
|  | Склонение имен прилагательных на – ий, -ья, -ье |  |  |
|  | Деловое письмо: заявление (о приеме на работу) |  |  |
|  | Контрольный диктант по теме: Имя прилагательное |  |  |
|  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками |  |  |
| **Местоимения (14 часов)** | | | |
|  | Личные местоимения. Лицо и число местоимений |  |  |
|  | Род местоимений 3-го лица единственного числа |  |  |
|  | Род местоимений 3-го лица единственного числа |  |  |
|  | Контрольный диктант по теме: Личные местоимения |  |  |
|  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками |  |  |
|  | Личные местоимения единственного числа |  |  |
|  | Личные местоимения множественного числа |  |  |
|  | Личные местоимения множественного числа |  |  |
|  | Раздельное написание предлогов с местоимениями |  |  |
|  | Раздельное написание предлогов с местоимениями |  |  |
|  | Склонение и правописание личных местоимений единственного числа |  |  |
|  | Склонение и правописание личных местоимений единственного числа |  |  |
|  | Склонение и правописание личных местоимений множественного числа |  |  |
|  | Склонение и правописание личных местоимений множественного числа |  |  |
| **Глагол (47 часов)** | | | |
|  | Глагол. Значение глагола |  |  |
|  | Р/р Подготовка к сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсии |  |  |
|  | Р/р Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсии |  |  |
|  | Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти |  |  |
|  | Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти |  |  |
|  | Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти |  |  |
|  | Изменение глаголов по временам |  |  |
|  | Изменение глаголов по временам |  |  |
|  | Прошедшее время глагола |  |  |
|  | Прошедшее время глагола |  |  |
|  | Род и число глаголов прошедшего времени |  |  |
|  | Частица Не с глаголами |  |  |
|  | Частица Не с глаголами |  |  |
|  | Контрольный диктант по теме: Изменение глаголов по временам |  |  |
|  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками |  |  |
|  | Изменение глаголов по лицам |  |  |
|  | Изменение глаголов в настоящем по лицам и числам (спряжение) |  |  |
|  | Изменение глаголов в настоящем по лицам и числам (спряжение) |  |  |
|  | Изменение глаголов в будущем времени по лицам и числам (спряжение) |  |  |
|  | Изменение глаголов в будущем времени по лицам и числам (спряжение) |  |  |
|  | Правописание глаголов 2-го лица единствен. числ. |  |  |
|  | Правописание глаголов 2-го лица единствен. числ. |  |  |
|  | Деловое письмо: Отзыв о прочитанной книге |  |  |
|  | Правописание глаголов 3-го лица |  |  |
|  | Правописание глаголов 3-го лица |  |  |
|  | Правописание глаголов с –тся, -ться. |  |  |
|  | Правописание глаголов с –тся, -ться. |  |  |
|  | Контрольный диктант по теме: Изменение глаголов по лицам |  |  |
|  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками |  |  |
|  | Изменение глаголов по лицам и числам |  |  |
|  | Глаголы I спряжения |  |  |
|  | Глаголы I спряжения |  |  |
|  | Глаголы II спряжения |  |  |
|  | Глаголы II спряжения |  |  |
|  | Различение окончаний глаголов I и II спряжения |  |  |
|  | Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения |  |  |
|  | Спряжение глаголов |  |  |
|  | Контрольный диктант по теме: Спряжение глаголов |  |  |
|  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками |  |  |
|  | Правописание безударных личных окончаний глаголов II спряжения |  |  |
|  | Правописание безударных личных окончаний глаголов II спряжения |  |  |
|  | Правописание безударных личных окончаний глаголов I спряжения |  |  |
|  | Правописание безударных личных окончаний глаголов I спряжения |  |  |
|  | Различение окончаний глаголов I и II спряжения |  |  |
|  | Различение окончаний глаголов I и II спряжения |  |  |
|  | Контрольный диктант по теме: Глагол |  |  |
|  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками |  |  |
| **Предложения (22 часа)** | | | |
|  | Простое предложение .Предложения распространенные и нераспространенные |  |  |
|  | Простое предложение .Предложения распространенные и нераспространенные |  |  |
|  | Простое предложение .Предложения распространенные и нераспространенные |  |  |
|  | Главные члены предложений |  |  |
|  | Второстепенные члены предложений |  |  |
|  | Простое предложение с однородными членами |  |  |
|  | Знаки препинания при однородных членах |  |  |
|  | Знаки препинания при однородных членах |  |  |
|  | Знаки препинания при однородных членах |  |  |
|  | Обращение. Знаки препинания при обращении |  |  |
|  | Обращение. Знаки препинания при обращении |  |  |
|  | Виды предложений по интонации. |  |  |
|  | Знаки препинания в конце предложений |  |  |
|  | Сложное предложение |  |  |
|  | Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов |  |  |
|  | Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов |  |  |
|  | Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами |  |  |
|  | Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами |  |  |
|  | Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами |  |  |
|  | Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами |  |  |
|  | **Промежуточная итоговая аттестация (проверочная работа)** |  |  |
|  | Анализ контрольного диктанта |  |  |
| **Повторение пройденного за год (11 часов)** | | | |
|  | Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов |  |  |
|  | Склонение имен существительных |  |  |
|  | Существительные 1 склонения |  |  |
|  | Существительные 2 склонения |  |  |
|  | Существительные 3 склонения |  |  |
|  | Правописание падежных окончаний имен прилагательных |  |  |
|  | Правописание падежных окончаний имен прилагательных |  |  |
|  | Изменение глаголов в настоящем по лицам и числам |  |  |
|  | Изменения глаголов в будущем времени по лицам и числам |  |  |
|  | Изменение глаголов в прошедшем времени по лицам и числам |  |  |
|  | Обобщающий урок |  |  |

**Промежуточная итоговая аттестация**

**Проверочная работа за учебный год**

**Проверяемые орфограммы:**

- ь – показатель мягкости согласных;

- разделительный ь;

- безударные гласные в корне слова;

- звонкие и глухие согласные;

- приставка и предлог;

- части речи, падежные окончания имён существительных и прилагательных;

- глаголы на -тся и -ться, глаголы I и II спряжения;

- предложение (главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, сложные предложения).

**Приметы погоды**

В ясные дни небо кажется очень высоким, а горизонт сжимается. После заката у горизонта долго держится серебряная полоса. Звёзды зеленоватого цвета и слабо мерцают. Обильная роса пропадает только после восхода солнца. Пчёлы с раннего утра отправляются за добычей. В сумерках рыба играет, плещется на поверхности воды.

Перед ненастьем ветер усиливается, направление его меняется. Ласточки летают над самой землёй, цветы сильно пахнут. Во влажном воздухе звуки слышатся очень далеко. Солнце иногда восходит в багровой мгле, а чёрные облака почти касаются земли.

(80 слов)

(По М. Соловьёвой)

**Грамматическое задание.**

1. Найти предложение (Пчёлы с раннего утра отправляются за добычей.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения. Определить части речи.

2. В последнем предложении подчеркнуть главные члены. Какое это предложение: простое или сложное? Составить его схему.

3. Найти и подчеркнуть однородные члены предложения, соответствующие схеме: о, о.

4. Подчеркнуть глаголы на -тся или -ться. Объяснить их правописание.

5. Определить спряжение глаголов: пропадает, играет. Выделить окончание.