



Утверждаю:

Директор школы

Фирсова Г.В.

Приказ № 65 от 28.04.2021 г.

**Среднесрочная программа развития
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»**

на 2021-2024 годы

Паспорт программы развития школы

Наименование программы	Программа развития МКОУ СОШ с. Бабстово «Повышение качества образования обучающихся»
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МКОУ СОШ с. Бабстово
Исполнители программы	Администрация, педагоги, учащиеся и родители МКОУ СОШ с. Бабстово. Партнеры социума
Цель программы	Создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования с учетом потребностей социума
Тема программы	Создание единого общеобразовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективно использовать кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечить доступное и качественное образование. 2. Совершенствовать методы и технологии организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций. 3. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддерживать одаренных и талантливых детей. 4. Обеспечить обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. 5. Совершенствовать работу системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса 6. Формировать условия для удовлетворения граждан в качественном образовании, открытости образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 7. Формировать и совершенствовать педагогические компетенции, совершенствовать кадровый потенциал школы.
Сроки реализации программы	2021-2024 гг.
Этапы реализации программы	<p>Первый этап (2021-2022 учебный год) – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов - Разработка направлений проведения образовательной системы школы в соответствии с задачами программы развития <p>Второй этап (2022 – 2023 учебный год) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий по направлениям программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

	<p>Третий этап (январь – июль 2024 год) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Перечень направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования. 2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов 3. Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания 4. Повышение квалификации педагогов. 5. Повышение учебной мотивации обучающихся. 6. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение кабинетов; - доступность не менее 95% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; - 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования; - не менее 50% педагогов предъявляют собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); - 100 % выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации; - 100 % учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; - успешная реализация инклюзивного образования в школе; - не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)

План мероприятий антирисковых программ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Задача	Ожидаемый результат	Ответственные
<p>Учебная мотивация учащегося и педагога как условие эффективного обучения и повышения качества образования Цель: повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению средствами урочной и внеурочной деятельности.</p>					
1	Анализ результатов ВПР 5-8 классов	июнь 2021 года	Выявить пробелы в освоении предметных результатов обучающихся	Увеличение доли учащихся с высокими показателями по результатам ВПР	Заместитель директора по УВР
2	<p>Диагностика обучающихся:</p> <p>2.1. Проведение контрольного среза с целью определения фактического уровня знаний обучающихся, выявление пробелов в их системе знаний, которые требуют быстрой ликвидации.</p> <p>2.2. Изучение мотивации обучения и выявление детей с низким уровнем мотивации</p>	Сентябрь 2021 года	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся, выявить ведущие учебные мотивы.	<p>Входные контрольные работы и срезы</p> <p>Отчёт по классам (ФИО-установленные пробелы в знаниях)</p> <p>Проведение индивидуальной работы с детьми по повышению уровня школьной мотивации, провести консультативную работу с родителями по результатам диагностики дать советы как помочь ребенку.</p> <p>Разместить информацию на сайте в разделе «Советы психолога»</p>	Все участники образовательных отношений
3	Учёт и составление списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам прошедшего года и соотнесение его с	Октябрь 2021 года	Составить банк данных	Снижение количества слабоуспевающих обучающихся на 10 %	Учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог

	результатами входных контрольных работ				
4	Анализ результатов проведения ГИА Разработка программ по предметам для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации учителями – предметниками	До ноября 2021 года	Повысить результативность сдачи ГИА	Повышение качества по подготовке обучающихся к государственной и итоговой аттестации.	Зам. директора по УВР
5	Составление графика консультативной помощи	Октябрь 2021 года	Ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся	Внедрение новых форм работы	заместитель директора по УВР, ВР, педагог-психолог
6	Использование дифференцированного подхода в процессе обучения (уроки, домашние задания, внеурочная деятельность)	Ежедневно	Создать среду, способствующую развитию межличностных отношений	Повышение уровня мотивации, качества знаний у детей с низким уровнем мотивации	Учителя-предметники
7	Разнообразие системы поощрения для обучающихся	1 раз в четверть 2021 – 2022 года	Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении	Повышение уровня мотивации	Все участники образовательных отношений
8	Работа учителя по привлечению детей к участию во внеурочной, внешкольной, проектной, исследовательской деятельности	В течение года	Повысить учебную мотивацию обучающихся	Развитие творческой занятости и досуга обучающихся	Учителя-предметники, классные руководители
9	Привлечение детей в различные конкурсы, всероссийские олимпиады, акции, мероприятия	В течение года	Создать среду, способствующую развитию детей	Развитие одаренности обучающихся, увеличение количества обучающихся в конкурсах и олимпиадах.	Все участники образовательных отношений
10	Собеседования с учителями-предметниками по итогам четверти с результатами индивидуальной работы	1 раз в четверть	Проследить динамику образовательного процесса	Аналитическая справка административного контроля	Зам. директора по УВР
11	Представление	Октябрь, декабрь,	Проанализировать	Протокол	Зам. директора по

	результатов работы со слабоуспевающими обучающимися на совещаниях школы	март, май 2021 – 2022 года	итоги работы со слабоуспевающими обучающимися	совещания	УВР
12	Профориентационная работа с обучающимися, направленное на ориентацию выпускников школы	май 2022 года	Оказать помощь детям в профессиональном самоопределении	Развитие коммуникативного общения	Учителя-предметники
13	Работа с родителями по профилактике асоциального образа жизни (посещение семей, оказание социальной поддержки в экстренных ситуациях), проведение родительских собраний, индивидуальных бесед	В течение года	Организовать сотрудничество с родителями по вопросам качества образования	Формирование у родителей понимания необходимости получения детьми качественного образования	Соц. Педагог, классные руководители
14	Оказание психологической помощи и индивидуальное консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам повышения мотивации	В течение года	Повысить компетенции педагогов и родителей в повышении уровня мотивации	Оказание консультативно-методической поддержки по формированию личности ребёнка и повышению его самооценки	Школьный психолог
15	Расширение информационной открытости через сайт школы, буклеты, встречи, рекомендации, родительские собрания, Дни открытых дверей	В течение года	Обеспечить работу по направлению информационной открытости	Получение осмысленного представления о деятельности школы, успехах и проблемах	Все участники образовательных отношений
Комфортные условия образовательной среды					
Цель: создание комфортных условий для получения качественного образования.					
16	Диагностика на выявление склонности к агрессии и асоциальному поведению	октябрь 2021 года	Выявить у обучающихся высокий уровень агрессии	Выявление детей, склонных к правонарушениям, индивидуальная работа с трудными подростками	Педагог-психолог

17	Систематический контроль по посещению уроков	Ежедневно	Организовать систематический учебный процесс	Снижение опозданий, пропусков уроков	Все участники образовательных отношений
18	Стимулирование обучающихся с целью сознательной дисциплины	1 раз в четверть	Обеспечить атмосферу повышения самооценки	Акция «Самый дисциплинированный класс»	Все участники образовательных отношений
19	Привлечение родительского комитета с целью проведения рейда	1 раз в полугодие	Вовлечь родителей в образовательный процесс	Рейд «Родители против опозданий»	Администрация
20	Проведение индивидуальных бесед с детьми о нарушении дисциплины службой медиации	По необходимости	Разрешить конфликтные ситуации	Протокол заседания службы медиации	Служба медиации
21	Беседы с классом на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с психологом, посещение комнаты релаксации)	в течение года	Повысить уровень дисциплины	Классные руководители, зам. директора по ВР	Классные руководители, педагог-психолог
22	Провести МО классных руководителей «Методы и формы работы с детьми девиантного поведения»	октябрь 2021 года	Повысить квалификацию классных руководителей, обмен опытом работы	Памятки с признаками различных видов социального неблагополучия и алгоритмы действий педагогов в случаях их проявлений	Руководители ШМО, классные руководители
23	Индивидуальная работа с семьями, стоящими на различных видах учета	Согласно графику работы совместно со службами профилактики	Организовать сотрудничество с родителями (законными представителями)	Контроль за занятостью учащихся, состоящих на различных видах учета	Администрация, педагоги, классные руководители.
24	Привлечение детей, склонных к нарушению дисциплины в волонтерский клуб, РДШ, юнармию, КТД, спортивный клуб «Импульс»,	До мая 2022 года	Создать «социальную ситуацию развития» детей, среды общения в микросоциуме,	Занятость детей во внеурочное время	Все участники образовательных отношений, социум

	во внеурочную деятельность, дополнительное образование		обучение моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности		
25	Повышение квалификации классных руководителей, психолога, социального педагога по современным технологиям воспитания и обучения	До мая 2022 года	Повысить уровень педагогического мастерства	Применение на практике новых современных технологий	Администрация
26	Повышение психолого-педагогической грамотности учителей (семинары, онлайн-вебинары, взаимопосещение уроков, обмен классами, совместное проведение уроков)	В течение года по плану МО	Повысить уровень педагогического мастерства	Улучшение качества знаний, умений, навыков, повышение успеваемости	Администрация
27	Формирование навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь, проведение тренингов)	Ноябрь 2021 года Март 2022 года	Создать комфортные условия для всех участников образовательных отношений	Сплоченность педагогического коллектива	Все участники образовательных отношений
28	Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам).	1 раз в четверть	Создать комфортные условия для всех участников образовательных отношений	Снижение конфликтных ситуаций	Все участники образовательных отношений
29	Организовать наставничество старшеклассников над младшими школьниками	Октябрь 2021 года	Создать среду, способствующую развитию межличностных отношений	Сплочение школьного коллектива и укрепление преемственности между всеми уровнями образования	Все участники образовательных отношений

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Цель: создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

30	Выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов путем анкетирования.	Сентябрь 2021 года	Организовать обучение педагогов	Выявить долю педагогов, имеющих затруднения в профессиональной деятельности	Администрация
31	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Октябрь 2021 года	Обеспечить повышение профессиональной компетентности	100% педагогов, повысивших свою квалификацию	Администрация
32	<p>1. Формирование перечня приоритетных тем методического сопровождения в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями и потребностями в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Проведение круглых столов, лекторий:</p> <p>Тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические аспекты работы со слабомотивированными детьми; - особенности организации внеурочной деятельности; - психофизиологические и половозрастные особенности школьников особенности образовательной организации; - индивидуально- 	Октябрь 2021 года, февраль 2022 года	Повысить уровень методической компетентности педагогов	Семинары, проведенные педагогическими работниками образовательной организации	Администрация, педагоги

	дифференцированный подход в обучении и воспитании.				
33	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	По плану курсовой подготовки до 2024 года	Обеспечить образовательный процесс квалифицированными кадрами	100 % педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций	Администрация
34	Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий.	По плану аттестации до 2024 года	Повысить уровень квалификации педагогов	70% педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	Педагоги
35	Участие педагогов в РМО, обобщение опыта педагогов на ШМО, РМО	По плану 2021 года	Повысить педагогическое мастерство	90 % учителей, занятых методической деятельностью	Педагоги
36	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования	Апрель 2022 года	Освоить новые формы и методы обучения	100% педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога	Педагоги
37	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» и "Педагогический дебют".	Апрель 2022 года	Совершенствовать педагогическое мастерство	2 % педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Педагоги
38	Оформление банка инновационного опыта	Выпуск справочника «Учимся вместе» июнь 2023 года	Расширить работу по обмену опыта	10% учителей, занятых инновационной деятельностью	Педагоги
39	Назначение наставников из	Октябрь 2021 года	Оказать помощь	Повышение уровня	Администрация

	высококвалифицированных педагогов		начинающим педагогам	методической компетентности педагогов	
Материально-техническое обеспечение школы					
Цель: создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса					
40	Ремонт спортивного зала по адресу: ул. Ленина д. 37	до 01.09.2021 года	Реализовать национальный проект «Успех каждого ребенка»	Провести ремонт спортивного зала	Администрация
41	Приобретение учебной литературы	до 01.09.2021 года	Обеспечить образовательный процесс	Приобретение учебной литературы	Администрация
42	Косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций	до 01.09.2021 года	Создать комфортные условия	Косметический ремонт помещений школы	Администрация
43	Освещение территории школы	до 2024 года	Соблюдать нормы СанПиНа	Освещение территории школы	Администрация