

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 12 от 27.04.2021г

Утверждаю
приказом директора
Приказ № 57 от 27.04.2021г
Фирсова Г.В.



Дорожная карта по повышению профессиональной компетентности педагогов на 2021 – 2024 год

Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- 1) повысить уровень квалификации педагогов
- 2) обеспечить повышение профессиональной компетентности, развитие инициативы, поиска и освоения новых форм и методов обучения.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Показатели
1	Выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов путем анкетирования.	июль – сентябрь 2021г	Выявить долю педагогов, имеющих затруднения в профессиональной деятельности
2	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Октябрь 2021 года	100% педагогов, повысивших свою квалификацию
3	1. Формирование перечня приоритетных тем методического сопровождения в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями и потребностями в профессиональной деятельности. 2. Проведение круглых столов, лекторий: Тематика: - психолого-педагогические аспекты работы со слабомотивированными детьми; - особенности организации	Октябрь 2021 года, февраль 2022 года	Семинары, проведенные педагогическими работниками образовательной организации

	<ul style="list-style-type: none"> - психофизиологические и половозрастные особенности школьников особенности образовательной организации; - индивидуально-дифференцированный подход в обучении и воспитании. 		
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	По плану курсовой подготовки до 2024 года	100 % педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций
5	Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий.	По плану аттестации до 2024 года	70% педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией
6	Участие педагогов в РМО, обобщение опыта педагогов на ЦМО, РМО	По плану 2021 года	90 % учителей, занятых методической деятельностью
7	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования	Апрель 2022 года	100% педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога
8	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» и "Педагогический дебют".	Апрель 2022 года	2 % педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
9	Оформление банка инновационного опыта	Выпуск справочника «Учимся вместе» июнь 2023 года	10% учителей, занятых инновационной деятельностью
10	Назначение наставников из высококвалифицированных педагогов	Октябрь 2021 года	Повышение уровня методической компетентности педагогов