

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 12 от 27.04.2021г



Дорожная карта по повышению уровня учебной мотивации обучающихся

Цель: повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- организовать деятельность участников образовательных отношений по усвоению основной образовательной программы;
- провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся, выявить ведущие учебные мотивы.
- повысить качество обучения на 10% обучающихся.
- удовлетворить потребности всех участников образовательных отношений в повышении качества образования.
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.

Направления работы на повышение мотивации ученика

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.
3. Индивидуальный подход к обучающимся.
4. Специальная система домашних заданий.
5. Усиление работы с родителями.
6. Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Анализ результатов ВПР 5-8 классов	июнь 2021 года	Заместитель директора по УВР	Увеличение доли учащихся с высокими показателями по результатам ВПР
2	Диагностика обучающихся: 2.1. Проведение контрольного среза с целью определения фактического уровня знаний обучающихся, выявление пробелов в их системе знаний, которые требуют быстрой ликвидации. 2.2. Изучение мотивации обучения и выявление детей с низким уровнем мотивации	Сентябрь 2021 года	Все участники образовательных отношений	Входные контрольные работы и срезы Отчёт по классам (<i>ФИО – установленные пробелы в знаниях</i>) Проведение индивидуальной работы с детьми по повышению уровня школьной мотивации, провести консультативную работу с родителями по результатам диагностики дать советы как помочь ребенку. Разместить информацию на сайте в разделе «Советы психолога»

	списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам прошедшего года и соотнесение его с результатами входных контрольных работ	2021 года	предметники, классные руководители, педагог-психолог	слабоуспевающих обучающихся на 10 %
4	Анализ результатов проведения ГИА Разработка программ по предметам для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации учителями – предметниками	До ноября 2021 года	Зам. директора по УВР	Повышение качества по подготовке обучающихся к государственной и итоговой аттестации.
5	Составление графика консультативной помощи	Октябрь 2021 года	заместитель директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Внедрение новых форм работы
6	Использование дифференцированного подхода в процессе обучения (уроки, домашние задания, внеурочная деятельность)	Ежедневно	Учителя-предметники	Повышение уровня мотивации, качества знаний у детей с низким уровнем мотивации
7	Разнообразие системы поощрения для обучающихся (объявления благодарности, награждение почетными грамотами и дипломами, награждение ценными подарками, занесение фамилии на Доску Почёта Школы)	1 раз в четверть 2021 – 2022 года	Все участники образовательных отношений	Повышение уровня мотивации
8	Работа учителя по привлечению детей к участию во внеурочной, внешкольной, проектной, исследовательской деятельности	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	Увеличение количества обучающихся в различных конкурсах, конференциях
9	Привлечение детей в различные конкурсы, всероссийские олимпиады, акции, мероприятия	В течение года	Все участники образовательных отношений	Развитие одаренности обучающихся, увеличение количества обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

	учителями-предметниками по итогам четверти с результатами индивидуальной работы	четверть	по УВР	административного контроля
11	Представление результатов работы со слабоуспевающими обучающимися на совещаниях школы	Октябрь, декабрь, март, май 2021 – 2022 года	Зам. директора по УВР	Протокол совещания
12	Профориентационная работа с обучающимися, направленное на ориентацию выпускников школы	май 2022 года	Учителя-предметники	Развитие коммуникативного общения
13	Работа с родителями по профилактике асоциального образа жизни (посещение семей, оказание социальной поддержки в экстренных ситуациях), проведение родительских собраний, индивидуальных бесед	В течение года	Соц. Педагог, классные руководители	Формирование у родителей понимания необходимости получения детьми качественного образования
14	Оказание психологической помощи и индивидуальное консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам повышения мотивации	В течение года	Школьный психолог	Оказание консультативно-методической поддержки по формированию личности ребёнка и повышению его самооценки
15	Обеспечение информационной открытости на сайте школы	В течение года	Все участники образовательных отношений	Получение осмысленного представления о деятельности школы, успехах и проблемах