

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Бабстово»

«Утверждаю»  
директор школы

приказ №



Г.В. Фирсова  
2021 г.

**План работы школьного методического объединения учителей  
естественно-математических дисциплин  
на 2021-2022 учебный год**

2021 г.

## Тема : «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

Цель работы МО: реализация современных технологий обучения на уроке инновационные процессы обучения и создание условий для реализации ФГОС в образовательном процессе.

### Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
  - проектирования образовательного процесса, направленного на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
  - отбора методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
  - внедрения в практику работы учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию проблемного обучения, ТРКМ, ИКТ, исследовательский метод и метод проектов, игровые технологии, методы самостоятельной работы.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - обучения на курсах повышения квалификации, работы по темам самообразования;
  - выступления на заседаниях ШМО и РМО;
  - проведения открытых уроков, предметных недель, творческих отчетов;
  - публикаций в периодической печати;
  - участия в конкурсах педагогического мастерства;
3. Воспитывать интерес обучающихся к естественно-математическим дисциплинам через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность, участие в предметных неделях, олимпиадах, внеклассных мероприятиях, посещение предметных кружков.
4. Совершенствовать работу с одаренными учащимися

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;

- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение недели «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

#### **Основные формы работы ШМО:**

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение недели «Парад наук»;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

#### **Содержание работы методического объединения учителей математического цикла**

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

#### **Раздел I. Организационно-педагогическая деятельность**

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год.	Август	Руководитель ШМО	План работы ШМО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО	См. характеристика кадрового потенциала ШМО
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО	План заседаний ШМО

1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО	План работы школы, план работы ШМО и РМО по предметам
1.5	Актуализация нормативных требований СанП И Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены ШМО	Журналы по технике безопасности и охране труда
1.6	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМО	См. раздел «Тема самообразование учителей»
1.7	Анализ работы ШМО за 2021-2022 уч. год	май 2021г	Руководитель ШМО	Анализ работы ШМО
1.8	Составление плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год	Май- август 2022г	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	План работы ШМО
1.9	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Члены ШМО	График взаимопосещений

## Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение инструктивно-методических писем	В течение года	Зам. директора по УВР	Информация ШМО
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам	Август	администрация Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.3	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	Август	Администрация Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены ШМО	Методическая копилка членов ШМО
2.5	Подготовка и проведение диагностических работ по математике в 5-9 классах	сентябрь	Руководитель ШМО	Анализы контрольных работ
2.6	Организация и проведение ВПР, промежуточной аттестации работ по предметам	апрель, май	Администрация Члены ШМО	График проведения контрольных работ
2.7	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года	Члены ШМО	Конспект выступления
2.8	Проведение открытых уроков и мастер –классов	Члены ШМО	Члены ШМО	Конспект урока, обсуждение членами ШМО
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций:	В течение года	Члены ШМО	Протокол заседания ШМО

	- промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5-8 кл)			
2.10	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	В течение года	Члены ШМО	Графики промежуточной и государственной итоговой аттестации

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Январь Март Май	Руководитель ШМО, члены ШМО	Справка
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель ШМО	Протокол педсовета
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май	Руководитель ШМО	справка
3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам математического цикла	Апрель – июнь	Члены ШМО	справка

### План заседаний ШМО учителей предметного цикла на 2020-2021 учебный год

месяц	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
<b>I</b> заседа ние.	<b>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч. г.</b> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-11 классах за 2020-2021 уч.г. 2. Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки. 3. Утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022 уч.г. 4. Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022 уч.г. 5. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 6. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2021-2022 год	Август сентябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	<b>Работа между заседаниями</b>	Сентябрь- октябрь	Учителя - предметники

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</li> <li>2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.</li> <li>3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</li> <li>4. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»</li> <li>5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</li> <li>6. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации</li> </ol>		
<b>II</b> <b>заседа</b> <b>ние</b>	<p><b>Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС</li> <li>2. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС</li> <li>3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году.</li> <li>4. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.</li> <li>5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР</li> <li>6. Утверждение плана недели «Парад наук».</li> </ol>	Ноябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	<b>Работа между заседаниями</b>	Ноябрь-декабрь	Учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.</li> <li>2. Обсуждение итогов районных олимпиад</li> <li>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</li> <li>4. Подготовка, организация и проведение месячника «Парад наук»</li> <li>5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</li> </ol>	06.1.21 - 11.12.21	
<b>III</b> <b>заседа</b>	<b>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»</b>	январь	Руководитель ШМО Учителя – предметники

ние	<p>План заседания: Открытые уроки Сахаровская О.А. и Домашенкина Л.Н.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приемы работы с текстом на уроках биологии и химии. Интеллектуальные карты.</li> <li>2. Использование ИКТ на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС</li> <li>3. Методы оценивания на уроках математики</li> <li>4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ.</li> <li>5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР</li> </ol>		<p>Домашенкина Л.Н. Сахаровская О.А.</p>
	<b>Работа между заседаниями январь-март</b>	Январь- март	Учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</li> <li>2. Работа по самообразованию</li> <li>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</li> <li>4. Подготовка к ВПР</li> <li>5. Подготовка и участие в педагогическом совете школы ««Независимая оценка качества современного образования: проблемы и пути решения».</li> <li>6. Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности учащихся на основе работы творческих групп и научно-исследовательских обществ</li> </ol>		
<b>IV заседание</b>	<p><b>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</b></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ»</li> <li>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</li> <li>3. О графике проведения ВПР по предметам МО</li> </ol>	март	<p>Руководитель ШМО Учителя - предметники</p> <p>Копту Н.В. Жевлакова Е.И.</p>
	<b>Работа между заседаниями</b>	Апрель-май	Учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ВПР, их анализ</li> <li>2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников</li> </ol>		

	<p>3. Работа по самообразованию</p> <p>4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.</p> <p>5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p>		
<p><b>V</b> <b>заседа</b> <b>ние</b></p>	<p><b>Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</b></p> <p>План заседания:</p> <p>1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021 -2022 учебный год)</p> <p>2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.</p> <p>3. Предварительный анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году.</p> <p>4. Перспективный план работы ШМО за 2022 - 2023. Задачи на 2022-2023 учебный год</p>	<p>Май- июнь</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя - предметники</p>