Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з (Реестр примерных основных общеобразовательных программ/Министерство образования и науки Российской Федерации), приказа Министра образования Московской области от 20.03.2017 №911 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2019-2020 учебном году», приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Программы по внеурочной деятельности «Гражданин, общество, право» для 10 класса. Рабочая программа рассчитана на 35 часов, но в связи с графиком работы общеобразовательного учреждения по факту будет выдано 33, поэтому проведена корректировка программы и объединены темы.

**Личностные, метапредметные результаты освоения курса**

Программа предусматривает формирование у учащих­ся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Личностные результаты выражаются в следующих убеждениях и ка­чествах:**

1.Умение сделать осознанный выбор путей продолжения образова­ния или будущей профессиональной деятельности.

2.Умение применять на практике социальные навыки,

3.Осмысление совокупности моральных и правовых норм и гуманистических ценностей;

4.Умение сознательно организовывать свою познава­тельную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

**К важнейшим метапредметным результатам изучения** учебного курса «Гражданин. Общество. Право» относятся:

1.Владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование эти­ческим нормам и правилам ведения диалога;

 2.Выполнение познавательных и практических зада­ний, в том числе с использованием проектной деятельнос­ти, на занятиях и в доступной социальной практике, рас­считанных на:

 1)  использование элементов причинно-следственного анализа;

 2)   исследование несложных реальных связей и зависи­мостей;

   3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

 4)   выбор верных критериев для сравнения, сопоставле­ния, оценки объектов;

 5)  поиск и извлечение нужной информации по задан­ной теме в адаптированных источниках различного типа;

 6) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.),

 7) выбор знаковых систем адекватно познава­тельной и коммуникативной ситуации;

 8)  объяснение изученных положений на конкретных примерах;

 9)   оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том чис­ле для корректировки собственного поведения в окружа­ющей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требова­ний;

 10) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа предусматривает формирование у учащих­ся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

«**Я -гражданин**»

**Введение. Роль права в жизни человека и общества (2 ч)**

**Тема 1. Как и почему зарождается право? (2 ч)**

 Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

**Тема 2. Я - гражданин страны. (4 ч)**

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны.

Права и обязанности несовершеннолетних.

Работа в группах . Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

**Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда. (4 ч)**

Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.

Решение правовых задач. Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.

**Тема 4 . Правовые основы брака. Родители и дети.(4 ч)**

Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.

Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

Лабораторная работа. Составление брачного контракта

**Тема 5. Судопроизводство в нашей стране.(4 ч)**

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.

**Тема 6. Из мира юридических профессий. (4 ч)**

Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь.

Лабораторная работа. «Составление юридических документов (заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.)»

**Тема 7. Мировое сообщество на защите прав человека.(4 ч)**

Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.

Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.

**Тема 8. Почему я должен следовать закону? (4 ч)**

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

**Итоговое занятие (3часа)**

Разработать систему мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование разделов и тем** | **Дата**  | **Примечание** |
|  | Роль права в жизни человека и общества. |  |  |
|  | Человек и общество |  |  |
|  | Как зарождается право |  |  |
|  | Почему зарождается право |  |  |
|  | Правовой статус гражданина России. Конституция РФ.  |  |  |
|  | Символика страны. |  |  |
|  | Права несовершеннолетних. |  |  |
|  | Обязанности несовершеннолетних |  |  |
|  | Трудовой кодекс РФ.  |  |  |
|  | Основные принципы правового регулирования труда в РФ |  |  |
|  | Особенности правового поведения работников и работодателей.  |  |  |
|  | Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность. |  |  |
|  | Правовое регулирование семейных отношений,  |  |  |
|  | Порядок заключения и расторжения брака РФ. |  |  |
|  | Права и обязанности супругов. Брачный контракт.  |  |  |
|  | Правовые основы взаимоотношений родителей и детей. |  |  |
|  | Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. |  |  |
|  | Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. |  |  |
|  | Система судебной власти в России.  |  |  |
|  | Компетенции судов РФ. Суд присяжных. |  |  |
|  | Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. |  |  |
|  | Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. |  |  |
|  | Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус. |  |  |
|  | Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: частный детектив, следователь. |  |  |
|  | Система мировой защиты прав человека. |  |  |
|  | Система мировой защиты прав человека. |  |  |
|  | Международные документы об основных правах человека. |  |  |
|  | Международные документы об основных правах человека. |  |  |
|  | Важность соблюдения закона и уважения права в стране. |  |  |
|  | Важность соблюдения закона и уважения права в стране. |  |  |
|  | Проблемы преступности и наказуемости. |  |  |
|  | Проблемы преступности и наказуемости. |  |  |
|  | Итоговое занятие ( обсуждение проектов) |  |  |
|  | Итоговое занятие ( обсуждение проектов) |  |  |
|  | Итоговое занятие ( обсуждение проектов) |  |  |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_ О. А. Сахаровскаяподпись ФИОПротокол № от « » 2020 г. | «Согласовано»Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ф. Чернявскаяподпись ФИОПротокол № от « » 2020 г. | «Утверждено»Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Фирсоваподпись ФИОПриказ № от « » 2020 г. |
| Рабочая программаВнеурочной деятельностиКурс «Я – Гражданин » 10 классУчитель: Копту Наталья Валерьевна2020 -2021 учебный год |