**Отчет**

**по повышению уровня учебной мотивации обучающихся**

**Результатом работы школы являются итоги ГИА**

**Итоги единого государственного экзамена МКОУ СОШ с. Бабстово**

**2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол –во сдававших | Не перешагнувшийпорог % | Результативность% | Средний балл по школе |
| Русский язык | 14 | **0** | 100 | 63 / (3,6) |
| Математика(профиль) | 4 | **1** | 75 | 31,2/(3) |
| Обществознание | 10 | **7** | 30 | 39,3/ (2,5) |
| Биология  | 6 | **4** | 33,3 | 36/ (2,5) |
| История  | 1 | **0** | 100 | 42/ (3) |
| Химия | 4 | **3** | 25 | 26/ (2,7) |

 В рамках подготовки к итоговой аттестации учеников 9, 11 классов в МКОУ СОШ с. Бабстово были проанализированы результаты ЕГЭ прошлого учебного года. Итоги ЕГЭ показали, что по русскому языку и по истории успеваемость составила 100% . Низкие результаты показали выпускники по следующим предметам: «Обществознание», «Биология», «Химия».

 Успеваемость ОГЭ выпускников основной школы составила 100%. Качество знаний по русскому языку составило 62,5%; средний балл – 3,5. Качество знаний по математике составило 41. 6%; средний балл – 3,8.

 С целью качественной подготовки обучающихся к ГИА утвержден план подготовки   к итоговой аттестации на текущий учебный год. Основными направлениями работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ стали:

- тематические собрания с учащимися, родителями;

- индивидуальные консультации с учениками по предметам, выносимым на ГИА;

- формирование и диагностика базы данных выпускных классов;

- обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен».

 Вопросы подготовки к ГИА обсуждаются   на педагогических советах, на совещаниях при заместителе директора по УВР, заседаниях ШМО .

 С целью повышения результатов ГИА повысила квалификацию учитель химии и биологии с 20.09.по 24.09.2021г. обучаясь в институте развития образования Еврейской автономной области по 36 часовой программе «Приоритетные направления естественно- научного образования: теория и практика». Учитель истории и обществознания обучалась на курсах повышения по программе «Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания». Учитель математики прошла курсы повышения квалификации при Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по программе «Подготовка тьютеров для реализации курса «Школа современного учителя», приняла участие во 2-ом съезде учителей математики Еврейской автономной области.

Учителя-предметникиизучили и проанализировали  КИМы итоговой аттестации, изменения в КИМах по всем предметам, выбранным выпускниками для сдачи ЕГЭ, обновили папки «Готовимся к экзамену» по предмету. Еженедельно согласно графику проходят  консультации по предметам, на которых выпускники отрабатывают умение   заполнять бланки ответов, разбирают сложные вопросы программы, рассматривают задания из демоверсии КИМов.

 Классные руководители знакомят учащихся, родителей  с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, осуществляют контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.

 В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9, 11 классов в ситуации  подготовки к государственной итоговой аттестации проведены индивидуальные консультации с учениками 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса. Педагог - психолог проконсультировал   учащихся  по по выбору предметов, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ и ГИА.

В выпускных классах проводятся мониторинговые работы по русскому языку и математике. По итогам  диагностических работ  выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки по предметам и низкой мотивации.  С учащимися и их родителями проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны школы по исправлению ошибок при написания последующих работ. Учителями проводятся индивидуальные консультации с учащимися, не выполнившими работу, разработаны индивидуальные маршруты для каждого выпускника по математике. В кабинетах периодически обновляются информационные стенды, отражающие общую информацию, связанную с ЕГЭ: демонстрационные вариант КИМов, инструкция по выполнению работы, инструкция по заполнению бланков, методические и психолого-педагогические рекомендации для выпускников по подготовке к сдаче ГИА.

 В школе проводится контроль со стороны администрации  за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ЕГЭ и ОГЭ, организовано взаимопосещение учителями уроков своих коллег.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чернявская Г.Ф.

29.11.2021г