
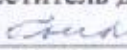




муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  <u>Е.А. Колмыкова</u> подпись ФИО</p> <p>Протокол № 1 от «20» 08 2022г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  <u>Г.Ф. Чернявская</u> подпись ФИО</p> <p>Протокол № 1 от «20» 08 2022г</p>	<p>«Утверждено» Директор  <u>В.Е. Лазаренко</u> подпись ФИО</p> <p>Приказ № 19 от «31» 08 2022г</p> 
---	--	--

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
для детей с нарушением интеллекта по учебному предмету  
«Профессиональный труд»  
6 класс

Учитель: Бондарчук Альбина Сергеевна

2022-2023 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Профессиональный труд» для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I вариант, на основе авторской программы В.В.Воронковой. Рабочая программа разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ. Программа ориентирована на учебники Е.А.Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд для 6 кл.. специальных (коррекционных) образовательных учреждений. VIII вид. М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000.

На изучение предмета «Профессиональный труд» в 6 классах отводится 204 часа в год (6 часов в неделю, 34 учебные недели).

## Планируемые результаты 6 класс.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих предметных и личностных результатов.

### **Личностные планируемые результаты:**

- ✓ Проявление познавательных интересов в технологической деятельности
- ✓ Развитие трудолюбия и ответственности
- ✓ Овладение правилами и нормами научной организации умственного и физического труда
- ✓ Самооценка своих способностей
- ✓ Становление самоопределения в будущей профессиональной деятельности
- ✓ Осознание необходимости труда как условия эффективной социализации
- ✓ Готовность к ведению домашнего хозяйства.

**Метапредметные** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами формируемыми при изучении технологии в основной школе, являются:

- ✓ Алгоритмизированное планирование деятельности
- ✓ Определение рациональных способов решения задачи
- ✓ Комбинирование алгоритмов деятельности
- ✓ Решение нестандартных проблем
- ✓ Самостоятельная организация технологического процесса
- ✓ Моделирование предметов и процессов

**Предметные** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения технологии в основной школе отражают:

- ✓ Рациональное использование информации
- ✓ Оценка свойств материалов и областей их применения
- ✓ Ориентация в средствах труда
- ✓ Владение методами чтения и составления технологической информации
- ✓ Проектирование последовательности трудовых операций
- ✓ Соблюдение норм и правил безопасности труда

- ✓ Контроль за трудовой деятельностью
- ✓ Выявление допущенных ошибок и способов их исправления
- ✓ Документирование результатов труда

**Формирование следующих универсальных действий:**

**Регулятивные БУД:**

- ✓ адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- ✓ принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- ✓ активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- ✓ соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

**Познавательные БУД:**

- ✓ выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- ✓ устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- ✓ делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- ✓ пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- ✓ читать;
- ✓ наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- ✓ работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

**Коммуникативные БУД:**

- ✓ вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- ✓ использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- ✓ обращаться за помощью и принимать помощь;
- ✓ слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- ✓ сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать,

конструктивно взаимодействовать с людьми;

- ✓ договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

**Предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Минимальный уровень:**

*Должен знать:*

- Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

- Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений.
- Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.
- Требования к обработке почвы под чеснок.
- Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.
- Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников.
- Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.
- Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.
- Помещение для содержания птицы. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы вольным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.
- Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Значение органических удобрений для удобрения почвы получения высоких урожаев растений.
- Правила хранения навоза. Устройство навозохранилища.
- Овцы и козы. Козы, разводимые для получения молока и козы, разводимые для получения пуха.
- Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Содержание овец и коз зимой. Устройство кормушек на выгульном дворе.
- Корм для овец и коз. Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.
- Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры).
- Основные полевые культуры (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свёкла). Продукция из полевых культур, ее значение.
- Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Стандартные размеры корнеплодов.
- Выбор корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.
- Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями.
- Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Подготовка лука-севка к посадке. Уход за посадками лука.

#### **Достаточный уровень:**

*Должен уметь:*

- Выкапывать клубни картофеля. Собирать и просушивать клубни. Закладывать клубни в тару на хранение.
- Выбирать лопату. Определять направление борозды. Прокладывать первую борозду. Соблюдать глубину вскапывания и слитность борозд.

- Размечать гряды под чеснок. Рыхлить и выравнивать участок граблями. Размечать рядки с помощью верёвки и колышков. Садить чеснок в рядки.
- Вспахивать почву вокруг ягодных кустарников лопатой.
- Выпускать птицу на выгульный двор. Менять воду в поилках. Чистить птичник и выгульный двор.
- Распознавать виды органического удобрения.
- Укладывать навоз в штабель. Закладывать компост. Собирать куриный помёт в чистом виде и укладывать его под навес.
- Распознавать разнопродуктивных коз.
- Очищать кормушки. Развешивать пучки веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.
- Распознавать овощи.
- Распознавать виды полевых культур.
- Распознавать стандартный столовый корнеплод.
- Отбирать корнеплоды моркови и свеклы для посадки на семенном участке.
- Вспахивать почву на семенном участке, удобрять перегноем. Высаживать в лунки подращенные корнеплоды.
- Выращивать морковь и свеклу.
- Подготавливать почву для посева моркови и свеклы, размечать борозды. Раскладывать семена моркови и свеклы в посевные рядки. Заделять семена. Пропалывать в рядках после всходов. Рыхлить между рядами. Прореживать растения.
- Подготавливать почву и размечать гряды для посадки и посева лука. Замачивать лук-севок. Садить лук-севок в гряды по разметке.

## Содержание курса (6 класс)

### Вводное занятие

Анализ результатов обучения за 5 кл. Задачи обучения в предстоящем году. Охрана труда. Спецодежда.

### Уборка картофеля

Сроки уборки картофеля; Выкопка клубней картофеля. Правила окопки клубней без повреждений; Сбор клубней и их просушка; Закладка клубней на хранение; Общее представление о почве и пахотном слое.

### Почва и ее обработка

Самостоятельная работа по теме «Уборка картофеля»; Выбор лопаты. Значение почвы для выращивания растений; Осмотр участка; определение направления борозды. Удобрение почвы; Прокладывание первой борозды. Обработка почвы с помощью лопаты. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд; Правила вскапывания почвы лопатой; Требования к качеству вскапывания. Контрольное тестирование по теме «Почва и её обработка».

### Чеснок

Требование к обработке почвы под чеснок; Практическая работа: разметка участка (гряд) под чеснок; Практическая работа: вскапывание участка; Практическая работа: вскапывание участка; Практическая работа: выравнивание участка граблями.

### Осенний уход за ягодными кустарниками

Ягодные кустарники; Осенний уход за ягодными кустарниками. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях; Обработка почвы при уходе за ягодными кустарниками; Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников; Глубина вскапывания вокруг ягодных кустарников; Практическая работа: вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой; Практическая работа: вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой; Практическая работа: вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

### Домашняя птица

Виды домашней птицы; Куры; Утки; Индейки; Птица, разводимая в местных условиях; Содержание птицы в коллективных хозяйствах; Содержание птицы в фермерских хозяйствах; Содержание птицы в фермерских хозяйствах. Помещение для содержания птицы; Оборудование птичника; Уход за птичником; Содержание птицы с вольным выгулом; Содержание птицы с ограниченным выгулом; Безвыгульное содержание птицы; Самостоятельная работа: домашняя птица; Виртуальная экскурсия в фермерское хозяйство.

### Удобрения

Общее представление об удобрениях; Значение удобрений; Виды органических удобрений; Виды навоза; Значение органических удобрений для почвы; Значение органических удобрений для получения высоких урожаев; Самостоятельная работа: органические удобрения.

Правила хранения навоза; Хранение птичьего помета; Получение компоста; Компосты из птичьего помета.

### Овцы и козы

Овцы в крестьянских хозяйствах; Козы в крестьянских хозяйствах; Местные породы овец; Местные породы коз; Козы, разводимые для получения молока; Козы, разводимые для получения пуха; Разница между пуховыми и молочными козами.

Скотный двор в крестьянском хозяйстве; Выгульный двор; Содержание овец и коз на соломенных подстилках; Удаление солоmistого навоза; Устройство кормушек на выгульном дворе. Сено, как корм для овец и коз; Зерновые корма для овец и коз; Сочные корма; Нормы кормления взрослых овец; Нормы кормления взрослых коз; Нормы кормления взрослых ягнят; Нормы кормления взрослых козлят. Самостоятельная работа: овцы и козы.

### **Полевые культуры**

Культуры, относящиеся к полевым; Пшеница; Зерновые культуры; Подсолнечник; Сахарная свекла; Продукция из полевых культур; Значение продукции из полевых культур; Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях; Подробное ознакомление основными полевыми культурами; Строение растений полевых культур; Особенности продуктивных частей растений; Использование частей полевых растений; Кормовые культуры. Кормовые травы; Самостоятельная работа: определение полевых культур по внешнему виду.

### **Овощные культуры**

Общее представление об овощах; Овощные культуры; Группы овощных культур; Корнеплоды; Капустные овощные культуры; Луковичные овощные культуры; Плодовые овощные культуры; Зеленые овощные культуры; Характеристика овощных культур; Необходимость потребления разнообразных овощей. Особенности роста и развития растений лука; Виды лука; Условия хранения лука-севка; Получение репчатого лука с помощью рассады; Способы посадки; Способы посева лука-чернушки; Уход за посадкой и посевом лука; Подготовка почвы для посадки и посева лука; Разметка грядки для посадки и посева лука; Замачивание лука-севка; Посадка лука-севка в грядки по разметке; Посев лука-чернушки. Сбор остатков мусора; Рыхление почвы; Прополка зимующих многолетников; Полив зимующих многолетников.

### **Цветочные растения**

Подготовка почвы; Формирование клумбы, высадка цветочной рассады; Многолетние цветочные растения; Зимующие многолетники. Выращивание зимующих многолетников.



Учебный план (6 класс)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Уборка картофеля.	7
3	Почва и ее обработка	14
4	Чеснок.	12
5	Осенний уход за ягодными кустарниками	12
6	Домашняя птица	17
7	Удобрения	20
8	Овцы и козы	27
	Полевые культуры	52
	Овощные культуры	32
	Цветочные растения	10
	<b>Итого</b>	<b>204</b>