
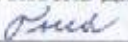




муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО  <u>Е.А. Колмыкова</u> подпись                    ФИО</p> <p>Протокол № от «  »                    2022г</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР  <u>Г.Ф. Чернявская</u> подпись                    ФИО</p> <p>Протокол № 1 от «29»          08. 2022г</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор  <u>Е.Е. Лазаренко</u> подпись                    ФИО</p> <p>Протокол № 89 от «31»          08. 2022г</p> 
---	--	--

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Коррекционно-развивающих занятий  
«Разноцветное настроение»  
5 класс

Учитель: Бондарчук Альбина Сергеевна

2022-2023 учебный год

Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с нарушением интеллекта «Разноцветное настроение» для 5-6 классов разработана на основе авторской программы коррекционно-развивающих занятий для детей с нарушением интеллекта для 5-9 классов Рябокобыленко Е.Н. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

**Личностные учебные действия:** осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возврату ценностей и социальных ролей.

**Коммуникативные учебные действия:** вступать в контакт и работать в коллективе, использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками, обращаться за помощью и принимать помощь, доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

**Регулятивные учебные действия:** ориентироваться в пространстве класса, адекватно использовать ритуалы школьного поведения. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

**Познавательные учебные действия:** должен читать, писать, наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание).

## Содержание учебного курса

Тема 1. **Диагностический блок.** Диагностика эмоционально-нравственного развития.

Тема 2. **Развитие эмоциональной сферы.** Мир сказок. Сказка «Курочка Ряба». Сказка «Теремок». Сказка «Репка». Сказка «Рукавичка». Сказка «Лисичка со скалочкой». Сказка «Колобок». Сказка «Колобок». Сказка «Лиса и кувшин». Сказка «Волк и семеро козлят». Сказка «В стране невыученных уроков». Сказка «Белочкин сон». «Кошка, которая гуляла сама по себе». Сказка «Ежик должен быть колючим». Сказка «Чиполлино». Сказка «Волшебник Изумрудного города». Сказка «Возвращение блудного попугая». Рисование сказочных персонажей. Настольный театр сказки. Имитационные игры.

Тема 3. **Аналитический блок.** Повторная диагностика эмоционально-нравственного развития.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	Диагностический блок.	6 ч
	Развитие эмоциональной сферы	56 ч
	Аналитический блок	6 ч
	<b>Итого</b>	68 ч