


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <u>Саш</u> О.А.Сахаровская подпись Протокол № 1 от «25» 08 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Г.Ф. Чернявская</u> подпись ФИО Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор <u>Е.Е. Лазаренко</u> подпись ФИО Приказ № 89 от «29» 08 2022 г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа по предмету «География»
6 класс
по адаптированной основной общеобразовательной
программе для детей с нарушением интеллекта

учитель: Селиверстова Татьяна Владимировна

Рабочая программа учебного предмета «География» для 6 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Рабочая программа ориентирована на использование УМК: «География» 6 класс, под редакцией Т.М.Лифановой, Е.Н.Соломиной. М-Просвещение.2012г.

На изучение предмета «География» в 6 классах отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты 6 класс.

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Формирование базовых учебных действий

Личностные базовые учебные действия:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные базовые учебные действия:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные базовые учебные действия:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные базовые учебные действия:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг другом)

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, изменение в результате деятельности человека; уметь
 - выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений разных территорий Земли, их экологических проблем;
 - приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,
 - составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
 - определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположения географических объектов;
 - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Содержание курса (6 класс)

Введение

Учащиеся знакомятся с новым предметом "География". Узнают, что изучает данный предмет и знакомятся с первыми географическими открытиями.

Ориентирование на местности

Способствует формированию у детей с нарушением интеллекта пространственных представлений, навыков ориентировки, необходимых жизни, а также для перехода к изучению плана местности и карты.

Формы поверхности Земли

Учащиеся знакомятся с понятие рельеф и его основными формами- равнины, холмы, овраги, горы, а также с процессами, происходящим в горах- землетрясения и вулканы.

Вода на Земле

Происходит знакомство с искусственными (колодец, пруд, водопровод) и естественными родник, озеро, болото, река, море, океан, водоемами

План и карта

Учащиеся учатся различать план и рисунок, знакомятся с масштабом, условными знаками плана местности, условными цветами и знаками физической карты. Учатся отличать план от географической карты.

Земной шар

Учащиеся знакомятся с глобусом- моделью земного шара, с расположением материков и океанов, изучают пояса освещенности Солнца поверхности Земли, узнают об их расположении, получают представление о климате.

Карта России

Посвящен изучению географического положения России на карте полушарий, знакомству с островами и полуостровами, поверхность нашей страны, а также рекам и озерам европейской и азиатской частей России. Эта тема связана с курсом VII класса «Природа России», где учащиеся должны находить на карте и читать названия ряда географических объектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Кол-во часов (Адаптированная программа)
1	Введение	1
2	Ориентирование на местности	5
3	Формы поверхности земли	4
4	Вода на Земле	10
5	План и карта	5
6	Земной шар	5
7	Карта России	4
	Итого	34

Промежуточная аттестация
Тест география 6 класс

Ф.И. _____

1. Наука о земной поверхности, о природе, о населении и его хозяйственной деятельности называется:

1. История
2. Биология
3. География

2. Ветер это:

1. Движение воздуха в горизонтальном направлении
2. Движение воздуха в вертикальном направлении

3. Во время сильного дождя темное небо освещается яркой вспышкой, это:

1. Радуга
2. Гром
3. Молния

4. Обширные пространства ровной местности, это:

1. Горы
2. Плато
3. Равнины

5. Назовите части оврага, это:

1. Дно, склон, вершина
2. Исток, приток, русло, устье

6. Обширные возвышения над окружающей местностью, это:

1. Горы
2. Низменности
3. Равнины

7. Равнинные реки, это реки которые протекают:

1. На равнинах
2. В горах

8. Какое полезное ископаемое добывают на болотах:

1. Известняк
2. Природный газ
3. Торф

9. Огромное пространство воды ограниченное материками:

1. Озеро
2. Река
3. Океан

10. Часть суши, с трёх сторон ограниченная водой:

1. Полуостров
2. Остров

6 класс география ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С	А	С	А	А	А	А	С	С	А