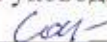
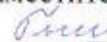




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  О.А. Сахаровская подпись ФИО Протокол № 1 от «25» 08 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Г.Ф. Чернявская. подпись ФИО Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор  Е.Е.Лазаренко подпись ФИО Приказ № 89 от «29» 08 2022г.</p> 
---	--	--

**Рабочая программа
по предмету «Математика» для 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с нарушениями интеллекта**

Учитель: Ребрина Марина Владимировна

2022 – 2023 учебный год

с. Бабстово

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 6 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5- 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. изд центр ВЛАДОС, 2011 Сб.1. – 224 с. Предлагаемая программа ориентирована на учебник Г.М. Капустина, М.Н. Перова Математика 6/ Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение», 2012.

На изучение предмета «Математика» в 6 классах отводится 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты 6 класс.

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Формирование базовых учебных действий

• **Личностные базовые учебные действия:**

У обучающихся будут сформированы:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.

• **Регулятивные базовые учебные действия:**

Обучающиеся научатся:

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность;
- осуществлять взаимный и самоконтроль в процессе деятельности.

• **Познавательные базовые учебные действия:**

Обучающиеся научатся:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видородовые отношения предметов, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами заместителями;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать; работать с информацией на других носителях;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

• **Коммуникативные базовые учебные действия:**

Обучающиеся научатся:

- вступать в контакт и работать в коллективе;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.
- **Учащиеся должны уметь:**
- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы, письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на отношение, на отношение чисел с вопросами: «во сколько раз больше(меньше?)»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Содержание курса (6 класс)

Повторение

Чтение и запись чисел в пределах 1 000, сравнение и округление целых чисел, сложение и вычитание чисел в пределах 1 000, умножение и деление чисел в пределах 1 000, решение арифметических задач, построение геометрических фигур и нахождение периметра.

Нумерация

Классы и разряды чисел, нумерация чисел в пределах 1 000 000, получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи), разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе многозначных чисел, разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение многозначных чисел.

Геометрический материал: перпендикулярные прямые: обозначение, построение, высота остроугольного треугольника.

Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000

Сложение с переходом через разряд, вычитание с переходом через разряд, увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, нахождение неизвестных компонентов действия сложения и вычитания, нахождение одной и нескольких долей (частей) числа, составление и решение примеров, записанных словами, уровень.

Геометрический материал: высота тупоугольного треугольника, параллельные прямые: обозначение, построение.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении

Название и соотношение мер измерения длины, название и соотношение мер измерения массы и стоимости, сложение чисел, полученных при измерении. (соотношение 100), отвес, вычитание чисел, полученных при измерении. (5р – 3р15), и двумя мерами стоимости, длины, массы, вычитание чисел, полученных при измерении (с недостающими разрядами), сложение чисел, полученных при измерении (соотношение 1000), вычитание чисел, полученных при измерении, сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Обыкновенные дроби

Образование обыкновенных дробей, сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми числителями, правильные и неправильные дроби, образование смешанного числа, основное свойство дроби, преобразование обыкновенных дробей, геометрические тела: куб.

Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки

Умножение на однозначное число и увеличение числа в несколько раз, порядок действий в примерах с действием умножения, деление на однозначное число и уменьшение числа в несколько раз, решение задач с использованием действия деления, решение примеров в несколько арифметических действий со скобками и без скобок, построение треугольника, определение его вида, проведение высоты, нахождение периметра, проверка действий умножения и деления, деление с остатком, умножение и деление на однозначное число.

Все действия в пределах 1000. Повторение

Нахождение неизвестных компонентов действия сложения и вычитания. *Геометрический материал:* построение треугольника с помощью циркуля, построение треугольника, определение его вида по углам и длине сторон, повторение: линии и геометрические фигуры.

Учебный план (6 класс)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Повторение	10
2	Нумерация	16
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	15
4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	10
5	Обыкновенные дроби	43
6	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	43
7	Все действия в пределах 1000. Повторение	33
	Итого	170

Промежуточная аттестация
(проверочная работа по теме «Повторение»)
по математике в 6 классе.

Цель: проверка усвоения программного материала за 6 класс по изученным темам по предмету «Математика».

Время проведения проверочных работ – 40 минут.

A1. Округлить число 60454 до сотен

- 1) 605 2) 604 3) 700 4) 600

A2. Найдите значение выражения $6408 : 6 =$

- 1) 908 2) 1060 3) 1068 4) 1086

A3. Найдите значение выражения и переведите в более мелкие единицы:

$3 \text{ кг } 500 \text{ г} + 2 \text{ кг } 200 \text{ г} =$

- 1) 5700 г 2) 5500 г 3) 5200 г 4) 3700 г

A4. Найдите значение выражения: $3 \text{ руб. } 75 \text{ коп.} + 5 \text{ руб. } 25 \text{ коп.} =$

- 1) 8 руб. 90 коп. 2) 9 руб. 3) 9 руб. 10 коп. 4) 8 руб.

A5. Вычислите: $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$

- 1) $\frac{2}{4}$ 2) $\frac{4}{8}$ 3) $\frac{2}{8}$ 4) 1

A6. Сократите дробь: $\frac{12}{18} =$

- 1) $\frac{1}{3}$ 2) $\frac{2}{3}$ 3) $\frac{3}{4}$ 4) $\frac{4}{6}$

A7. Найдите значение выражения и произведите преобразования

- 1) $2\frac{3}{9}$ 2) $2\frac{1}{3}$ 3) $3\frac{1}{9}$ 4) $3\frac{1}{6}$

$$5\frac{4}{9} - 3\frac{1}{9}$$

A8. Отметь верное решение примера $1 - \frac{2}{17}$

- 1) 2 2) $\frac{15}{17}$ 3) $\frac{3}{5}$ 4) $\frac{24}{29}$

A9. Укажи слова из правила: две прямые называются перпендикулярными, если пересекаются под

- 1) прямым углом; 2) острым углом; 3) тупым углом.

A10. Отметь верное решение примера $571 + 2078$

- 1) 259 2) 2649 3) 7788 4) 2549

A11. Начерти брус:

Часть В.

В1. Реши задачу и укажи правильный ответ

В куске было 25м ткани. Израсходовали сначала 19м 60см, а затем ещё 4м 70см.

Сколько метров ткани осталось?

В2. Из двух городов в одно и тоже время вышли навстречу друг другу два поезда и встретились через 4 часа. Скорость одного из них 60км в час, скорость другого 68км в час. Найди расстояние между городами.

В3. Вычислите:

$$(484 + 1\ 278) \cdot 5 =$$

Ответы:

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	B1	B2	B3
ответы	4	3	1	2	4	2	2	2	1	2		70 см	32км	8810

Критерии оценок:

Количество набранных баллов	оценка
Менее 8 баллов	2
8 - 11	3
12 - 15	4
16 - 17	5

Часть А – по 1 баллу, 11 баллов. Часть В – по 2 балла, 6 баллов.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии с вышеприведённой шкалой.