



Данная рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, . - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2015.-Сб. 2., под редакцией Воронковой В.В., авторской программы и рассчитана на один год обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа «Основы социальной жизни» в 6 классе составлена в соответствии с методической темой работы школы: «Создание комплексной системы сопровождения обучающихся и воспитанников, обеспечивающей их профессиональное самоопределение, как фактор дальнейшей социализации в обществе».

На изучение предмета «Основы социальной жизни» в 6 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## Планируемые результаты 6 класс.

**Личностными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:**

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
- осознание своей национальности;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
- умение устанавливать личностный смысл;
- понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
- уважительное отношение к чужому мнению.

**Предметными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:**

- знание и соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;
- соблюдение правил поведения в общественных местах;
- соблюдение правил техники безопасности;
- соблюдение правил дорожного движения;
- знание видов и назначения одежды и обуви;
- знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;
- знание и соблюдение правил поведения в магазине;
- знание назначения посуды и столовых приборов;
- умение заваривания чая;
- сервировка стола к завтраку.

### **Минимальный уровень:**

- представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;



- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

#### **Достаточный уровень:**

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

#### **Предмет «Основы социальной жизни» в 6 классах ориентирован на достижение следующих БУД:**

##### **Личностные:**

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

##### **Регулятивные:**

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

##### **Познавательные:**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Коммуникативные:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.



## **Содержание курса (6 класс)**

### **Личная гигиена и здоровье.**

Значение закаливания, правила и приёмы выполнения гигиенических процедур. Составление комплекса утренней гимнастики обучающегося. Необходимость одеваться по погоде, закалять свой организм и соблюдать правила личной гигиены. Уход за телом: за кожей рук, ног, ногтями. Беседа по содержанию фильма, выводы о губительном влиянии вредных привычек.

### **Охрана здоровья.**

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

### **Жилище.**

Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. Домашние животные. Содержание животных. Ветеринарная служба. Название кухонной мебели, её назначение. Электронагревательные приборы на кухне. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами.

### **Одежда и обувь**

Ручная и машинная стирка. Правила сушки изделий из различных видов ткани. Чтение условных обозначений на ярлыках одежды. Правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов и правила их использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила пришивания пуговиц крючков, петель., зашивание распорывшегося шва. Штопка одежды, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен

### **Питание**

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновки. Жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила и место хранения. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Мука и крупы.

### **Транспорт**

Пригородный транспорт. Виды. Расписание движения автобусов и электричек. Службы вокзалов и их назначение. Правила дорожного движения и правила поведения в общественных местах.

### **Средства связи**

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение. Особенности использования. Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России» Виды почтовых отправок: письмо, бандероль, посылка.

### **Предприятия, организации, учреждения**

Образовательные учреждения: дошкольные, школьные, организации дополнительного образования. Виды этих учреждений. Основные направления их работы.

Учебный план (6 класс)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Личная гигиена и здоровье.	4
2	Охрана здоровья.	3
3	Жилище.	3
4	Одежда и обувь	8
5	Питание	8
6	Транспорт	2
7	Семья	2
8	Средства связи	2
9	Предприятия, организации, учреждения	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Промежуточная аттестация**  
**(контрольная работа)**  
*Тест*  
**по основам социальной жизни в 6 классе.**

Цель: проверка усвоения программного материала за 6 класс по изученным темам по предмету «Основы социальной жизни».

Время проведения проверочных работ – 40 минут.

Вопрос 1

*Закаливание организма необходимо...*

Варианты ответов

1. для общего укрепления здоровья
2. для предохранения от обморожения
3. для предупреждение простудных заболеваний
4. для повышения работоспособности

Вопрос 2

*Этапы стирки белья вручную*

Варианты ответов

1. сортировка
2. утюжка
3. замачивание
4. складывание
5. полоскание

Вопрос 3

*К медицинским учреждениям относятся*

Варианты ответов

1. магазин
2. больница
3. поликлиника
4. диспансер
5. бассейн
6. аптека



Вопрос 4

*Правила ведения разговора...*

Варианты ответов

1. говори громко
2. не повышай голоса
3. смотри на того, с кем говоришь
4. перебивай собеседника

Вопрос 5

*Приобрести товар - это*

Варианты ответов

1. заплатить деньги за товар
2. посмотреть на витрину
3. встать в очередь
4. попросить у продавца выбранный товар

Вопрос 6

*В какой одежде ходят в театр*

Варианты ответов

1. в будничной
2. в праздничной
3. в нарядной

Вопрос 7

*К правилам личной гигиены подростка относится...*

Варианты ответов

1. не умываться по утрам
2. ежедневно мыть тело с мылом
3. курить
4. ежедневно менять нательное белье
5. соблюдать режим, гигиену, питание, сон

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7
ответ	1,3	1,3,5	2,3,4,6	1,3	1	3	2,4,5

Критерии оценок:

Количество не правильных ответов	Оценка
Менее 6 ответов	2 (неудовлетворительно)
6 -4	3 (удовлетворительно)
4-2	4 (хорошо)
2-1	5 (отлично)