Из опыта работы Чернявской Галины Федоровны, учителя русского языка и литературы, по преодолению неуспеваемости учащихся.

 С целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планирую урочную и внеурочную работу с учащимися,организую индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживаю связь с родителями, привлекаю их к занятиям с ребёнком дома. В работе со слабоуспевающими учениками  на всех этапах урока использую приемы дифференциации, регулярно использую карточки-подсказки, провожу индивидуальную работу. После объяснения вызываю более подготовленных учащихся, затем провожу фронтальную групповую, самостоятельную работу. до Домашняя работа для слабых учеников включает более лёгкое задание обязательного уровня, но никогда не запрещаю трудиться дома наравне с сильными учащимися, что позволяет ученику ощущать себя полноправным участником учебного процесса. Практикую выполнение заданий по карточкам как на уроках, так и дома. После уроков со слабыми учащимися провожу консультации практического характера. Прошу родителей контролировать выполнение письменной части домашнего задания и заучивание наизусть правил.

С целью профилактики неуспеваемости провожу беседы с учащимися.