

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 10
от «18» 04. 2023 г.

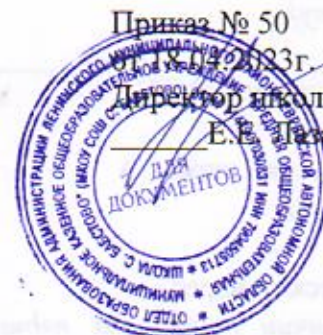
УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 50

от 18.04.2023г.

Директор школы

Е.В. Давыденко



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Бабстovo»

2023 год

I. Общие сведения об образовательном учреждении:

Год основания	1990
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Бабстово»
Место нахождения ОУ	
- юридический адрес (по Уставу)	679363, Еврейская автономная область Ленинский район с. Бабстово улица Оборонная 20
- фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	679363, Еврейская автономная область Ленинский район с. Бабстово улица Оборонная 20 679363, Еврейская автономная область Ленинский район с. Бабстово улица Ленина 37
- телефон	8(42663)39622 Нет
- факс	
- e-mail	sch_babstovo_len@post.eao
- адрес сайта в Интернете	babstov.eaoschool.ru

Раздел II. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»	Утвержден постановлением главы администрации Ленинского муниципального района ЕАО от 23.12.2014
1.2. Учредитель	муниципальное образование «Ленинский муниципальный район» Еврейской автономной области в лице администрации Ленинского муниципального района Еврейской автономной области
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Еврейской автономной области Серия 79 № 000318056 ОГРН 1147907030831
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонная инспекция Министерства по налогам и сборам РФ №1 по Еврейской автономной области Серия 79 № 000312239 ИНН 7904505713
1.4. Лицензия	Серия 79Л02 № 0000019 Дата выдачи 17 февраля 2015 года

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 79А02 № 0000033 Дата выдачи 11 июня 2015 года Срок действия 11 июня 2027 года
1.6. Государственный статус ОУ:	- Тип <u>общеобразовательное учреждение</u> - Вид <u>средняя общеобразовательная школа</u>

Анализ нормативно-правового обеспечения МКОУ СОШ с.Бабстово показал, что нормативно-правовая база деятельности школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. В Учреждении имеется Устав, разработаны и утверждены локальные акты, необходимые для успешного функционирования учреждения.

III. Показатели муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Бабстово» за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	366 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	181 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	163 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 человек/ 19,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	2 человек/ 100%

	(профиль), в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220 человек/ 60,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек/ 63,6%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек 3,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%)
1.19.3	Международного уровня	115 человек/ 52%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек 3,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 70,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 70,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 29,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 29,6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 81,5%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 7,4%
1.29.2	Первая	20 человек/ 74 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 14,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 44,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185 человек 50,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.9 кв.м

Раздел IV. Условия для реализации образовательных программ

4.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию): с. Бабстово улица Оборонная 20

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1964
- Дата последнего капитального ремонта
- Общая площадь 7759 м²
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 200 человек
с. Бабстово улица Ленина 37
- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1969
- Дата последнего капитального ремонта 1992
- Общая площадь 1136.6 м²
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 200 человек

4.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Оснащённость
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе, в том числе	26	93%
кабинет начальных классов	10	50%
спортивный зал	2	95%
актовый зал	1	30%
Кабинет учителя - логопеда	1	80%
кабинет химии	1	80%
кабинет физики	1	80%
компьютерный класс	1	80%
Лаборатории	2	100%
кабинет русского языка и литературы	2	50%
кабинет географии	1	50%
кабинет математики	1	50%
кабинет истории	1	50%
кабинет ОБЖ	1	80%
Кабинет ИЗО, технологии	1	80%

4.3. Организация питания:

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, другое) столовая
- При наличии столовой: с. Бабстово улица Оборонная 20
Площадь 74,8 м²
число посадочных мест 60
обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100 %;
- с. Бабстово улица Ленина 37
Площадь 87.5 м²
число посадочных мест 90
обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100 %;
- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся): 100 %

4.4. Медицинское обеспечение:

Медицинское обеспечение осуществляется на основании договора по оказанию медицинских услуг и проведению оздоровительных мероприятий для обучающихся МКОУ СОШ с.Бабстово. В соответствии с договором ОГБУЗ «Ленинская центральная районная больница» проводит лечебно-оздоровительные мероприятия, обеспечивает школу постоянным медицинским работником, оказывает первую медицинскую помощь обучающимся, проводит мероприятия по иммунопрофилактике, профилактические осмотры, вакцинацию, осуществляет контроль по соблюдению санитарно-гигиенических требований, организации питания, физического развития обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет площадью 16,6 м² оснащённостью 100%, 17,5 м² оснащённостью 100%.

4.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 класс	47	353	336	-	100%	-
2 класс	42	515	407	-	100%	-
3 класс	42	408	374	-	100%	-
4 класс	47	433	423	-	100%	-
5 класс	39	691	470	-	100%	-
6 класс	25	784	348	-	100%	-
класс-комплект	5	155	65	-	100%	-
7 класс	42	779	670	-	100%	-
8 класс	28	629	456	-	100%	-
9 класс	29	515	448	-	100%	-
10 класс	8	354	128	-	100%	-
11 класс	14	362	224	-	100%	-

4.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

4.6.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
1	10	10	7	7	48,4

4.6.2 Оргтехника, проекционная техника

Название	Общее количество единиц	Использование при реализации программ (ед.)		
		ОП НОО	ОП ООО	ОП СОО
Компьютер	12	0	6	6
Ноутбук	55	9	30	16
Интерактивный комплекс	2	0	1	1
Проектор	15	9	3	3
Экран	15	9	4	2
Демонстрационная панель (телевизор)	2	0	1	1
Принтер (МФУ)	10	8	1	1
Сканер	1	-	1	-

Анализ условий для реализации образовательных программ МКОУ СОШ с.Бабстово показал, что: программно-информационными ресурсами и выходом в Интернет школа частично обеспечена.

Информационно-техническое оснащение эффективно используется в учебном процессе с выходом в Интернет.

4.7. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка/легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

В МКОУ СОШ с.Бабстово имеется 2 спортивных площадки, турники, тренажеры уличные.

Раздел V. Участники образовательного процесса

5.1. Сведения об администрации (директор, заместители директора)

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Год повышения квалификации	Квалификационная категория
					общий	в данном ОУ		
1	Директор	Лазаренко Евгения Евгеньевна	Высшее	34	8	8	2020 Менеджмент в образовании	Первая
2	Заместитель директора по УВР	Чернявская Галина Федоровна	Высшее	51	19	9	2020 Менеджмент в образовании	Первая
3	Заместитель директора по УВР	Больших Марина Николаевна	Высшее	18	1	1		Первая
4	Заместитель	Бондарчук	Высшее	8	4	4	2018	б/к

	по ВР	Сергеевна						овка Менеджер образовани я	
5	Зам директора по АХЧ	Саакян Елена Викторовна	Средне- специал ьное	нет	10	8		-	-
6	Главный бухгалтер	Изотова Лилия Александровна	Высшее	нет	8л. 6мес	8л мес	2		

5.2. Состав педагогических кадров ОУ

Весь педагогический состав, включая совместителей	штатных педагогических работниками	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее среднее профессионально	имеют почётные звания	квалификационная категория (если есть)	Повысили квалификацию за последние 5 лет
Учитель	27	-	19	-	1	7	22	27
Социальный педагог	1	-	1	-	-	-	-	-
Педагог – психолог	1	-	1	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	1	-	-	-	-	-

5.3. Аттестация педагогических кадров

Кол-во учителей на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		Прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности
	количество	%	высшая	первая	
27	22	81,5 %	2	20	1

5.4. Сведения о педагогах, прошедших аттестацию в 2022 году

ФИО	Преподаваемый предмет	Какая категория присвоена
Кузнецова Татьяна Владимировна	Начальные классы	Первая
Ребрина Марина Владимировна	Начальные классы	Первая
Сахаровская Ольга Алексеевна	Физика. математика	Первая
Сеферова Зубайдат Аргаминзаевна	Начальные классы	Высшая

5.5. Сведения о прохождении курсовой подготовки в 2022 году

№ п/п	ФИО педагога	Тема курсовой подготовки
1	Чернявская Галина Фёдоровна	<ul style="list-style-type: none"> - «Функциональная грамотность руководителя» - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя; - «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025года»; - «Актуальные вопросы Истории в современных реалиях»
2	Бондарчук Альбина Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> -Актуальные вопросы Истории в современных реалиях» ; - « Подготовка организаторов ППЭ(технология передачиЭМ на электронныхносителях и сканирование в штабе ППЭ» - «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025года»-
3	Гордеева Лилия Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> - ««Формирование профессиональной компетентности читателя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» ; Подготовка организаторов ППЭ(технологии передачиЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ)
4	Домашёнкина Лидия Николаевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО. в работе учителя»
5	Жевлакова Елена Игоревна	<ul style="list-style-type: none"> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО. в работе учителя» ; - «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025года»; - «Актуальные вопросы Истории в современных реалиях» ; -« Подготовка организаторов ППЭ(технология передачиЭМ на электронныхносителях и сканирование в штабе ППЭ»
6	Копту Наталья Валерьевна	<ul style="list-style-type: none"> - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО. в работе учителя» ; - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации» (ОГЭ – математика)
7	Головачёва Виктория Семёновна	<ul style="list-style-type: none"> - « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО. в работе учителя» ; - «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025года».
8	Гурова Виктория Семёновна	-«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО. в работе учителя»
9	Пикунова Наталья Александровна	- «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения»

10	Колмыкова Елена Анатольевна	- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО. в работе учителя»
11	Сеферова Зубайдат Агамирзаевна	- «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» - «Актуальные вопросы преподавания Курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ); - «Подготовка организаторов ППЭ(технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ); - «Актуальные вопросы Истории в современных реалиях»;
12	Селиверстова Татьяна Владимировна	- «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета» География» в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения»
13	Ребрина Марина Владимировна	- Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» ; - «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025года»; - «Актуальные вопросы Истории в современных реалиях».
14	Фирсова Галина Васильевна	- « Особенности введения и реализации требований ФГОС нового поколения»; «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025года»; - «Актуальные вопросы Истории в современных реалиях».
15	Лазаренко Евгения Евгеньевна	- « Особенности введения и реализации требований ФГОС нового поколения»; - «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025года»; - «Актуальные вопросы Истории в современных реалиях» .
16	Хисматова Ольга Ивановна	- «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» .
17	Нижегородцева Галина Николаевна	- «Формирование профессиональной компетентности читателя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» ; - «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025года»; - «Актуальные вопросы Истории в современных реалиях»
18	Мискевич Ирина Витальевна	- « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО. в работе учителя» ; - «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025года»;

19	Больших Марина Николаевна	- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО. в работе учителя» ; - «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025года»; - «Актуальные вопросы Истории в современных реалиях»; - «Противодействие идеологии терроризма в молодёжной среде».
20	Кузнецова Татьяна Владимировна	- «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения»

5.6. Структура континента обучающихся (за три последних года)

Уровни образования/ год	Всего обучающихся			Всего обучаются в I смену		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1 – 4 классы	191	181	181	191	181	181
5 – 9 классы	160	151	163	160	151	163
10 – 11 классы	27	28	22	27	28	22

5.7. Численность обучающихся и классов-комплектов (за три последних года)

Классы	2020		2021		2022	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	2	48	2	46	2	47
2	2	45	2	43	2	42
3	2	51	2	42	2	42
4	2	42	2	47	2	47
5	2	36	2	43	2	37
6	2	37	2	33	1	25
класс-комплект	1	5	1	5	1	5
7	1	27	2	35	2	42
8	2	29	1	26	1	28
9	1	23	1	28	1	29
10	1	12	1	16	1	8
11	1	13	1	17	1	14
Всего	19	365	18	376	19	366

Раздел VI. Управление образовательным учреждением

6.1. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты
Общее собрание работников учреждения	Положение о педагогическом совете МКОУ СОШ с. Бабстово, утв. приказом 16.02.2015 №19
Управляющий совет	Положение о педагогическом совете МКОУ СОШ с. Бабстово, утв. приказом 16.02.2015 №19
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете МКОУ СОШ с. Бабстово, утв. приказом 16.02.2015 №19
Родительский комитет	Положение о педагогическом совете МКОУ СОШ с. Бабстово, утв. приказом 16.02.2015 №19
Совет детской организации и др.	Положение о школьном самоуправлении МКОУ СОШ с. Бабстово, утв. приказом 16.02.2015 №19

Раздел VII. Сведения об организации образовательного процесса

7.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование Общеобразовательная	4 года	+	+
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование Общеобразовательная	5 лет	+	+
Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование Общеобразовательная	2 года	+	+

7.2. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии) – нет.

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
-	-	-	-	-

7.3. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 5 дней	10-11 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы: 1 полугодие – 35 мин 2 полугодие – 40 мин 2-4 классы – 40 мин.	5-9 классы – 40 мин	10-11 классы – 40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	20 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	1 классы- безотметочное обучение 2-4 классы – в 4 четверти	5-9 классы – в 4 четверти	10-11 классы во 2 полугодии
Охват ГПД (общее количество детей)	28 чел.	Нет	Нет

7.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная				
1а	23	1				
1б	22	1				
2а	21					
2б	21					
класс-комплект	5					
3а	22					
3б	20					
4а	24					
4б	23					
5а	17					
5б	20					
6	25					
7а	23	1				
7б	18					
8	28					
9	29					
10	8					
11	14					
Итого	363	3				

7.5. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой образовательной программе)

Учебный процесс в 1-4 классах, 5 - 11 классах организован в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования определяют программы, направленные на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

7.6. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего общего образования выполняется в полном объеме.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой учреждением самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования и основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы и реализуется в полном объеме в соответствии с требованиями Положения о рабочей программе.

7.7. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

- повышение информационной культуры выпускников школы, педагогического коллектива, способствующей успешной социализации личности в современных условиях;
- формирование имиджа школы как образовательного учреждения, отвечающего требованиям, предъявляемым обществом и государством к школе XXI века;
- создание условий в урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования для формирования основных ключевых компетентностей;
- создание социально-психологических условий для успешного взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечение психологического комфорта и сотрудничества в ситуациях школьного взаимодействия;
- создание материально-технических условий для роста эффективности управления.

7.8. Организация досуга обучающихся:

Кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 99,4 %;
в том числе в самом учреждении 99,4 %;
в учреждениях дополнительного образования 76,2 %.

7.9. Организация дополнительного образования детей

Учебный год	2022
Дом школьников	30
ДЮСШ	120
Гарнизонный дом офицеров	37

7.10. Реализуемые программы внеурочной деятельности:

№ п/п	Реализуемые программы дополнительного образования	Направления программ	Класс
1	Кружок «Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	1-11
2	Кружок «Профориентация»	Социальное	1,5
3	Кружок «Проектная деятельность»	Социальное	4
4	Кружок «Русские народные игры»	Социальное	1
5	Кружок «Паперкрафт»	Социальное	1-2
6	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Общекультурное	1-5
7	Кружок «Грамотейка»	Общеинтеллектуальное	3-4
8	Кружок «Знатоки математики»	Общеинтеллектуальное	3-4
9	Кружок «Мы любим русский язык»	Общеинтеллектуальное	2
10	Кружок «Мы любим математику»	Общеинтеллектуальное	2
11	Кружок «Акробатика»	Спортивно-оздоровительное	1-4
12	Кружок «Разноцветная палитра»	Общекультурное	5-6
13	Кружок «Юный театрал»	Социальное	5
14	Кружок «Мастерская переводчика»	Социальное	5-11
15	Кружок «Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	5-6
16	Кружок «Русский на отлично»	Общеинтеллектуальное	7-8
17	Кружок «Пунктуация – это просто»	Общеинтеллектуальное	9
18	Кружок «Занимательные вопросы математики»	Общеинтеллектуальное	9
19	Кружок «В ритме танца»	Спортивно-оздоровительное	5-6
20	Кружок «Шахматная школа»	Спортивно-оздоровительное	7
21	Кружок «Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	8-11
22	Кружок «Мир математики»	Общеинтеллектуальное	10-11

Анализ образовательного процесса МКОУ СОШ с.Бабстово показал, что в учебном плане школы федеральный компонент представлен полностью, наличие школьного компонента позволяет развивать интеллектуальный потенциал обучающихся.

Рабочие программы дисциплин, входящих в учебный план, содержат обязательные позиции в полном объёме в соответствии с требованиями Положения о рабочей программе.

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяют поддержать предметные курсы и создать условия для всестороннего развития личности учащегося, повысить учебную мотивацию.

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса во второй половине дня. Организуется по пяти направлениям развития личности и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Дополнительное образование реализуется во второй половине дня по трем направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, техническое.

7.11. Оказываемые платные образовательные услуги –нет

7.12. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится на основании Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в 2022 учебном году. В школе работает программа «Подросток и Закон». Цель программы: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Задачи программы:

1. Создание социально-педагогических условий для развития личности в условиях образовательной организации.
2. Осуществление индивидуального подхода в социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Повышение уровня информированности учащихся, педагогов, родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.

Школа тесно сотрудничает с родителями, медицинским работником и комиссией по делам несовершеннолетних, МВД Ленинского района, отделом образования.

Совместно с администрацией Бабстовского сельского поселения и инспектором ПДН посещаются семьи детей, состоящих на различных видах учета.

Администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями ведется мониторинг условий проживания учащихся. Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, выясняются причины отсутствия, опозданий.

Банк данных стоящих на различных видах учета.

Наименование	Кол-во детей		
	2020	2021	2022
ПДН	2	2	2
ВШК	2	2	6
КДН	6	7	8
Неблагополучные дети	9	13	14
Малообеспеченные дети	30	65	23
Опекуны	4	3	1
Сироты	5	3	2
Соц. опасном положении	2	13	14
Многодетные	90	122	125
Неполные семьи	53	71	67
Трудно жизненной ситуации	2	6	4
Инвалиды	2	2	2
Полные семьи	240	298	291

Из данной таблицы видно, что количество детей, состоящих на учете ПДН не меняется, количество детей, состоящих на ВШК, повышается, так как на сегодняшний день все

больше уделяется внимание на поведение и межличностные связи. В школе ведется непрерывная, систематическая работа социального педагога, классных руководителей и педагога-психолога по предупреждению правонарушений среди учащихся.

Важным направлением в работе школы остается профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности, формирование ЗОЖ, раннее выявление семейного неблагополучия.

Раздел VIII. Результаты организации образовательного процесса

8.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

(цели, задачи внутришкольного контроля, направления внутришкольного контроля, количество уроков, посещенных директором, завучем(ми), рекомендации, выводы).

Деятельность администрации школы в 2022 году была направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализацию их образовательного потенциала с учётом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья каждого ученика, создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого учащегося.

В 2022 году школа реализовала адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

Задачи внутришкольного контроля:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательной деятельности, выявление отклонений от ожидаемого результата в работе педагогического коллектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.
2. Отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
3. Оказание методической помощи педагогических работников в процессе контроля.

В школе, согласно закону «Об образовании», организована промежуточная аттестация по предметам со 2 по 11 классы согласно учебному плану. По итогам промежуточной аттестации 1 учащийся 2 класса оставлен на повторный курс обучения, остальные переведены на следующий курс обучения.

В течение учебного года осуществлялся контроль за школьной документацией. По итогам проверки принимались управленческие решения. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений.

8.2. Динамика успешности обучения за три года

2020 год		2021 год		2022	
Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу	Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу	Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу	Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»
373/98,4%	143/46%	357/98%	124/40%	366/100%	136/39%

8.3. Динамика успешности обучения за три года ОГЭ

Предмет	Количество учащихся			Успеваемость (%)			Качество (%)			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика	27	24	28	100	100	100	29,6	41,6	25	3,6	3,8	3,25
Русский язык	27	24	28	100	100	100	52	62,5	42,8	3,5	3,8	3,4
Обществознание	0	4	24	0	100	100	0	75	20,8	0	4,25	3,2
География	0	20	23	0	100	100	0	50	47,8	0	3,5	3,4
Технология	0	0	1	0	0	100	0	0	37	0	0	3,5
Биология	0	0	3	0	0	100	0	0	100	0	0	4,3
Химия	0	0	2	0	0	100	0	0	100	0	0	4,5

В 2022 году итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору не проводилась.

В аттестат об основном общем образовании итоговые отметки выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

8.4. Динамика успешности обучения за три года ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших			Не перешагнувших порог			Результативность (%)			Средний балл по школе		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика (профильная)	5	4	2	4	1	2	20	75	0	15	31,2	22
Русский язык	11	14	14	2	0	0	81,8	100	100	49,5	63	54,3
Обществознание	10	10	13	6	7	12	40	30	7,7	35	39,3	28,4
Биология	4	6	1	0	4	0	100	33,3	100	37	36	40
История	1	1	2	0	0	1	100	100	50	34	42	32,5
Химия	2	4	1	2	3	1	0	25	0	22,5	26	30
География	4	0	0	1	0	0	75	0	0	38	0	0
Английский язык	0	0	2	0	0	0	0	0	100	0	0	26

К итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы в 2022 году были допущены 14 выпускников. Выпускники сдавали два обязательных ЕГЭ (русский язык, математика). Экзамены по выбору были представлены 7 предметами: биология, обществознание, история, английский язык, математика (профиль) химия.

При подготовке к ЕГЭ в течение учебного года проводились консультации, дополнительные занятия с учащимися по выбранным предметам. Работа в данном направлении имела системный характер

Не все выпускники школы преодолели установленный минимальный порог по выбранным предметам. Причиной непрохождения минимального порога можно считать:

- низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;
- выбор дополнительных предметов, как запасной вариант, для поступления в высшие учебные заведения.

Востребованность выпускников.

Сведения	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество выпускников	29	14
Продолжили обучение в 10 класса	12	-
Продолжили обучение в ССУЗах	17	2
Продолжили обучение в ВУЗах	-	9
Служба в ВС	-	-
Трудоустройство	-	3
Выехали за пределы области	-	-

Из 29 выпускников основного общего образования продолжили обучение в МКОУ СОШ с.Бабстово 12 человек. Продолжили обучение в ССУЗах - 17 человек (медицинский колледж, сельскохозяйственный, технологический политехнический техникумы ЕАО. Из 14 выпускников 11 класса – 9 продолжили обучение в ВУЗах городов: Хабаровск, Биробиджан в ССУЗах, 3 трудоустроено.

Показатели таблицы свидетельствуют о востребованности выпускников школы.

8.5. Анализ методической работы

Методическая работа школы является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы.

В 2022 году педагогический коллектив школы работал над методической проблемой:

«Совершенствование уровня качественного образования за счет непрерывного совершенствования профессионализма педагогов»

В 2022 учебном году были определены следующие задачи методической работы:

- 1.создать условия для повышения качества образования;
2. повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации;
- 3.совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
4. повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию пректно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками;
5. совершенствовать воспитательную работу, способствующую формированию духовно-развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности.

Методическая работа была направлена на реализацию образовательной программы

на основе нормативных документов, базисного учебного плана ОУ, учебно-методических пособий.

В школе работало 3 методических объединения учителей: социально - гуманитарных, естественно - математических дисциплин и начальных классов.

Основной деятельностью педагогов стало изучение современных педагогических технологий и передового опыта, позволяющих повысить уровень учебной мотивации обучающихся и качества знаний. Педагогические работники совершенствуют профессиональное мастерство через взаимопосещение уроков, самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, участие в работе семинаров, конференций. Работа методических объединений школы, направлена на всестороннее повышение профессиональной компетентности, квалификации и педагогического мастерства учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Тематика заседаний школьных методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Работа методических объединений способствовала совершенствованию и профессиональному росту учителя.

8.6. Анализ воспитательной работы

В 2022 году была создана программа воспитания, которая направлена над решением проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

В соответствии с Концепцией воспитания школьников, современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- сформировать у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.
- продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, развития чувства причастности к судьбе Отечества
- продолжить формирование потребностей здорового образа жизни и привитие навыков ведения безопасного образа жизни.
- продолжить работу по привлечению учащихся к участию в школьных и региональных конкурсах (совершенствовать систему работы с одаренными детьми).
- развивать систему воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с образовательными организациями дополнительного образования в рамках муниципального сетевого сообщества.

1. С целью формирования у обучающихся нравственных качеств и духовных ориентиров были проведены мероприятия:

«День Знаний» - торжественные линейки, посвященные Дню Знаний. Это мероприятие является традиционным, с данной линейки начинается учебный год. Посещение линеек было 100%. В целом мероприятие прошло на удовлетворительном уровне, в связи с ограничительными мерами, для 1 и 11 класса были сделаны линейки, у остальных детей прошли классные часы.

8 сентября 2022 года в МКОУ СОШ с. Бабстово совместно с библиотекой с. Бабстово урок, посвященный Дню грамотности. Традиционно под слово «грамотный» подразумевают человека, умеющего читать и писать. Данный урок был направлен на привитие желания быть грамотным, воспитывать чувство гордости за свой язык и страну.

5 октября 2022 года в МКОУ СОШ с. Бабстово учащиеся 10 и 11 классов встретили учителей школы музыкой и цветами, поздравляя всех педагогов с профессиональным праздником. После звонка все отправились на уроки, где педагоги рассказали о Дне самоуправления и представили новых учителей - учеников 10-11 классов. Каждый старшеклассник мог себя почувствовать на один день педагогом и понять, хочет ли он связать свою жизнь с данной профессией. После чего педагогами был просмотрена литературно-музыкальная композиция (<https://cloud.mail.ru/public/6pp6/5BmAd83Kk>; <https://cloud.mail.ru/public/Udtu/JQdrB2Qmm>), где услышали много поздравлений и слов благодарности от учеников.

Праздник «Золотая осень» прошел по классам. В 4,5 классах прошел в виде конкурса поделок, в 2-3 классах – в виде конкурса рисунков. В 1-х классах – игры. Детям очень понравилось завершение четверти таким мероприятием, ребята с удовольствием рисовали, лепили, делали поделки и играли.

В преддверии празднования Дня Матери в России прошли следующие мероприятия: организована фотовыставка «Мир озарен твоей любовью», сделаны поделки и рисунки мамам. А также родителей поздравили ребята через мессенджер WhatsApp в виде видеопоздравления. (<https://cloud.mail.ru/public/QRtr/nXRMpegVt>).

Единый классный час «Урок доброты», приуроченный к Международному дню инвалидов. Милосердие и сочувствие требуются в нормальной, повседневной жизни. В нашей стране есть много людей, которым необходимо простейшее чувство сострадания и милосердия. Классные руководители начальных классов провели классные часы «Твори Добро», которые проходили в игровой форме. Цель: формировать у учащихся доброту, милосердие, выявить представление о добрых словах и добрых поступках, обратить внимание детей на то, что «волшебные слова» непременно должны сочетаться с добрыми поступками, изучать и анализировать пословицы о доброте, активизировать умственную активность учащихся через игру. Ребята проявляли активное участие в игре и в творческом задании – составили аппликацию «Планета доброты», участвовали в сценках. В 9-11 классах учителя подготовили конкурсную программу «Научи своё сердце добру». Цель: раскрыть нравственную ценность такого качества, как доброта, воспитывать доброжелательное отношение ко всему окружающему, развивать творческий потенциал, учить детей высказывать свои мысли, работать в группах, раскрывать и развивать коммуникативные качества. Яркость и эмоциональную насыщенность занятию придавало выразительное чтение учащимися стихотворений и отрывков литературных произведений. Следует отметить удачный подбор ситуаций для обсуждения, соответствующий заданной тематике. Все конкурсы носили творческий характер. Ребята пришли к выводу, что сегодняшнее занятие пригодится им в будущем, к сожалению ещё не всегда люди бывают толерантны по отношению друг к другу, но придёт время и они будут уважительно относиться друг к другу, никто никого обижать не будет.

С целью формирования этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развития эмоционально-ценностной сферы учащихся классные руководители 7-8 классов

провели классный час «Планета добра». Ребята работали в группах, выполняли различные интересные задания, исполняли песни.

Классные руководители 5-6 классов провели классный час – размышление «Волшебная сила доброго слова». В ходе классного часа учащиеся вместе с учителем размышляли о важнейшей нравственной ценности: добре и уважении, а так же рисовали символы добра и зла.

Общешкольная акция "Копилка добрых дел", приуроченная неделе доброты. В акции участвовали обучающиеся 5-11 классов, которые творили добро: кормление бездомных животных, уборка мусора на территории с. Бабстово, оказание помощи техническому персоналу в школе, оказание помощи в уборке дома одиноким пенсионерам. В общем в акции «Копилка добрых дел» приняло 173 ученика.

При подготовке и проведении классных часов была изучена литература по проблеме, продуманы вопросы для учащихся, подобраны наглядные пособия. Учащиеся разучивали стихи, песни, участвовали в мини сценках. Дети внимательно слушали рассказ своих классных руководителей и сами рассказывали истории о доброте и человечности людей. Учащиеся вспоминали свои добрые дела к родителям, бабушкам, дедушкам, учителям, сверстникам. Еще много теплых слов прозвучало во время классных часов. Дети с удовольствием участвовали в обсуждении темы, связанной с добротой, заботой, участием, милосердием. Судя по всему, после этих классных часов детям захотелось проявить участие и доброту не только к близким, но и к совершенно незнакомым людям, нуждающимся в помощи.

В общей совокупности в подготовке и проведении «Урока доброты» приняло участие 343 ученика. Все мероприятия проходили в классных кабинетах.

В преддверии праздника, посвященного Новому году, была проведена творческая выставка «Символ года – 2022», которая стала доброй предновогодней традицией. Дети с удовольствием приняли участие в выставке, проявляя творчество, фантазию, воображение.

Проведение праздника «Последний звонок». Данное мероприятие каждый раз доказывает свою необходимость, каждый выпускник готовится к нему, старается показать все то, чему его научили в школе не только педагогам, но и родителям. Это мероприятие является последним в школьной жизни выпускника. В дальнейшем, необходимо рассмотреть варианты проведения данного праздника, т.к. данное мероприятие может проходить не только в виде праздника, но и в виде торжественной линейки.

Анализ воспитательной работы показал, что мероприятия проходят в определенном формате (классные часы, выставки) и классные руководители недостаточно внедряют новые формы проведения мероприятий.

2. Профилактическая работа среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям. Исходя из данной задачи, были проведены следующие мероприятия:

Акция «Молодежь против наркотиков». Целью данной акции являлась пропаганда здорового образа жизни, предупреждая распространения наркомании среди молодежи. Ребята самостоятельно разработали агитационные листовки, с призывами не склоняться к плохим привычкам, таким как наркомания, алкоголизм, табакокурение. В ходе акции волонтерами было распространено около 30 буклетов о вреде наркомании. Педагог-психолог провела занятие для детей с ограниченными возможностями здоровья «Скажи «Нет»». В школе прошла выставка рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни», а также прошел шахматный турнир «Я выбираю спорт».

Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности. Ребятам рассказали о том, что каждый год 16 ноября люди во всём мире отмечают Международный день

посвящённый терпимости. С каждым годом этот день приобретает всё большее значение, поскольку развитие толерантности всё чаще осознаётся одной из важнейших задач современности, а также акцентировали внимание, что в нашем мире необходимо терпимое отношение к другим религиозным, национальным и культурным традициям, уважение индивидуальности и самобытности.

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет прошел в каждом классе в виде классного часа. Детям рассказали, что такое буллинг, что необходимо делать, если столкнулся с грубостью в интернет - пространстве.

В международный день борьбы с наркоманией прошли классные часы в 8-9 классах, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Актуальность этой проблемы во всем мире связана с тем, что зависимость от наркотиков возникает гораздо чаще и быстрее, чем от алкоголя. Наркомания – тяжёлая болезнь, которая характеризуется пристрастием к наркотическому веществу, непреодолимым желанием его принять. Ребятам был показан видеоролик, где были описаны судьбы людей, употреблявших наркотические вещества. После просмотра фильма, с учениками обсудили, к чему приводит употребление наркотических средств.

3. Работа школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Заседания школьного самоуправления проводятся 2 раза в месяц. Ребята участвуют в обсуждении вопросов о проведении мероприятий, предлагая форматы, которые им интересны.

Проведено 3 заседания МО классных руководителей, на которых особое внимание уделялось документации классных руководителей.

4. Работа по формированию гражданско-патриотического сознания, развития чувства причастности к судьбе Отечества.

По данному направлению ежегодно проводятся следующие мероприятия:

Возложение цветов. Третье сентября – день победы Советского Союза над милитаристской Японией, день, в который закончилась вторая мировая война. К этой дате в селе Бабстово приурочили торжественное возложение цветов к обелиску. В мероприятии участвовали Дворец Культуры, военнослужащие, школьники. Памяти павших посвятили минуту молчания.

Классные часы, посвященные «Памяти жертв Беслана», на которых ребята почтили память погибших минутой молчания. Также юнармия школы с. Бабстово посетили библиотеку с. Бабстово, где просмотрели фильм «Трагедия в Беслане». После чего, был проведен мастер-класс по изготовлению ангелов, которые являются символом боли и переживаний в Беслане.

Проведены классные часы, посвященные дню народного единства: «День народного единства» (1-4 классы), «Я люблю свою страну» (5-9 классы), «В единстве наша сила!» (10-11 классы). Ребятам рассказали о событиях Смутного времени. Объяснили, почему день освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году стал официальным праздником России – «Днем народного единства».

Международный день памяти жертв Холокоста. Трагические события, происходившие во время Второй мировой войны, забыть просто нельзя, и они всегда должны напоминать людям о том зле, которое несёт фашизм, нацизм, расизм.

Чтобы никогда не случилось ничего подобного, данный День памяти должен существовать и напоминать людям, что даже малейшее оправдание фашизма недопустимо, должно пресекаться в корне, дабы мы и наши потомки никогда с этим не столкнулись.

День памяти жертв Холокоста особенно актуален в наши дни. Ведь Холокост - часть истории нашей страны: около половины всех жертв Холокоста жили на территории СССР.

В рамках международного дня памяти жертв Холокоста, в нашей школе были проведены мероприятия, посвященные данной теме.

в 3-4 классах проведены классные часы, «Холокост», в 5-7 классах – классные часы «Скорбные фиалки Холокоста». 8-11 классы посетили ДК с. Бабстово и просмотрели документальный видеофильм «Холокост», на которых познакомили всех присутствующих с историческими фактами трагедии Холокоста.

Классные часы, посвящённые «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». В ходе классных часов были показаны видеоролики и презентации, о том, как трудно было выживать людям в дни блокады Ленинграда. Ребята остались по огромным впечатлением от увиденного, они от всего сердца сопереживали жителям блокадного Ленинграда и испытывали огромную гордость за ленинградцев, сумевших пережить страшную блокаду несмотря ни на что. В 5 классах прошли мастер-классы «Светлячки памяти», на которых ребятам рассказали о том, что во время Блокады Ленинграда жители делали фосфоресцирующие небольшие значки, которые прикреплялись к одежде и помогали жителям блокадного Ленинграда передвигаться по городу, погрузившемуся в полную темноту в период Великой Отечественной войны.

Познавательная программа "Этих дней не смолкнет слава!", посвященная 100-летию Волочаевской битвы. Целью данного мероприятия являлось развитие интереса к истории Дальнего Востока, краеведческой литературе; воспитание патриотического сознания.

Акция "Письмо солдату". На территории России была запущена акция "Письмо солдату". В рамках этой акции учащиеся всех городов России пишут письма с тёплыми слова поддержки наших солдат, участвующим в спецоперации на Донбасе. Наша школа не стала исключением. Ученики с большим удовольствием приняли участие в акции и написали письма солдатам Вооружённых сил Российской Федерации.

флешмоб "#Своих не бросаем". Ученики 8-9 классов провели флешмоб «#Своих не бросаем» в поддержку Российской армии. <https://cloud.mail.ru/public/Cv3Y/sqUG5FFB9>

Акция «Вахта памяти», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Акция «Сад Памяти», в ходе данной акции выпускники вышли на высадку деревьев на территории школы, что с одной стороны, позволило отдать дань памяти ветеранам Великой Отечественной войны, почтить память своих родных, героев своего региона и всех тех, кто уходил на фронт со школьной скамьи. А с другой стороны символизировало стремление учеников к сохранению природы.

Анализируя данные мероприятия выявлено, что ученикам школы привито чувство патриотизма и любви к Родине.

5 Формирование потребностей здорового образа жизни и привитие навыков ведения безопасного образа жизни.

По данному направлению в течении 1 полугодия были проведены следующие мероприятия:

Ежегодно в 1 четверти проводятся классные часы по привитию навыков безопасного поведения «Дорога в школу и домой», «Правила пожарной безопасности», День здоровья, Всероссийский урок "ОБЖ" и муниципальная акция «Письмо водителю».

«День борьбы со СПИДом» - в этот день проходила акция, посвящённая Всемирному дню профилактики СПИДа. В старших классах проведены информационные беседы об эпидситуации по ВИЧ. Главной целью мероприятий являлось формирование убеждения в необходимости соблюдения здорового образа жизни с целью профилактики ВИЧ – инфекции. Ученики узнали, что ленточка цвета крови, свёрнутая петелькой, является Международным символом борьбы со СПИДом – символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее. А также ученики 10-11 классов прошли социально-значимое тестирование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

Профилактическая беседа для учащихся 5 классов «Терроризм – угроза общества» Ребятам рассказали, что такое терроризм. А также провели инструктаж при угрозе террора, акцентировали внимание учащихся по необходимости проявления бдительности.

Месячник здоровья. В рамках Месячника здоровья были проведены такие мероприятия,

привычкам», просмотр видеороликов о пагубности наркотических средств на организм человека, конкурс рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни»

«День здоровья и спорта» для учеников начальных классов. Мероприятие началось с построения линейки во дворе школы, на которой преподаватель физической культуры объяснил правила игры и технику безопасности, а также каждому классу раздал маршрутные листы, согласно которому ребята проходили то или иное задание. В ходе игры ребятам было необходимо выполнить много станций: «Самый быстрый бегун», «Отгадай-ка», «Разведчики», «Самый меткий», «Скакуны», «Болото», «Силач», «Доскажи словечко». Все ребята получили огромный заряд положительных эмоций, радости от победы и участия, веселого задора.

Военно-спортивная игра «Зарница». Увлекательные соревнования проводились для учащихся 5-8 классов 24 мая 2022г. Команды-участники ждали игру с нетерпением. Начало было традиционным: общее построение, прослушивание Гимна Российской Федерации, инструктаж по технике безопасности, распределение участников. После получения маршрутных листов все команды отправились на соревнования.

Командам предстояло показать свои знания и умения на 10 разных этапах игры. Оказание первой медицинской помощи, бег в противогазах, марш-бросок, дешифровальщик, боевая тревога и это далеко не полный перечень заданий, которые предстояло выполнить участникам. На каждом этапе команды зарабатывали баллы. Игра проходила очень дружно и организованно.

Несомненно, в ходе подобных игр учащиеся приобретают практические навыки начальной военной подготовки и медицины, спортивные умения и навыки. И, конечно же, игровые моменты создают интерес, вызывают стремления ежегодно проводить такие мероприятия и позволяют лучше усвоить и закрепить имеющийся теоретический материал на практике. Такие соревнования формируют и развивают морально-психологические качества учащихся.

В школе проведены соревнования в классах по волейболу и пионерболу. Ребята с удовольствием участвуют в данных соревнованиях, что способствует формированию здорового образа жизни.

Регулярно перед каникулами проводятся беседы и инструктажи классными руководителями по правилам безопасности дорожного движения, поведения в общественных местах и на природе.

6. Работа по воспитанию бережного отношения к природе.

В каждом классе был проведен всероссийский урок энергосбережения «Вместе ярче». Особенно отличились в данном мероприятии учителя начальных классов, которые показали ребятам интересные и увлекательные презентации. Также проведен всероссийский конкурс «Мегаполис будущего» «все участники были награждены грамотами.

7. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

Для выполнения данной задачи был создан банк детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах. В интеллектуальном конкурсе «Самый умный» участвовали 5 конкурсантов (учащиеся 4-ых классов). Девочки показали свои таланты: «Визитная карточка» и «Домашнее задание». Все ученицы показали высокий уровень своей подготовки, знаний, умений и навыков.

8. Совершенствование форм взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с образовательными организациями дополнительного образования в рамках муниципального сетевого сообщества.

Были проведены общешкольные родительские собрания, где каждый родитель мог задать все интересующие его вопросы администрации школы. На сегодняшний день в каждом классе есть совместный чат в мессенджере WhatsApp, где родители задают все

интересующие их вопросы и высказывают пожелания, связанные с учебно-воспитательным процессом.

С организациями села поддерживаются тесные взаимоотношения. Дети посещают не только кружки внеурочной деятельности и дополнительного образования при школе, но и такие организации как ДЮСШ, ДК, ГДО, Дом школьников. Всего охвачены дополнительным образованием - 76,2% учащихся.

Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе активизировалась: усовершенствовались формы школьного ученического самоуправления, учащиеся активно проявляли себя в различных сферах школьной жизни, участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается количеством участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида. На протяжении последних 3 лет отмечается увеличение активности участия ребят в олимпиадах от школьного до Всероссийского и Международного уровней.

8.7. Работа библиотеки

Работа школьной библиотеки в 2022 году строилась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, с учетом возрастных особенностей, интересов и склонностей читателя.

В течение года проведены беседы, просмотры кинофильмов; работа велась в тесном сотрудничестве с библиотекой села Бабстово.

В библиотеке оформляются выставки книг и печатных изданий, посвященные юбилейным и памятным датам.

Важным направлением в работе библиотеки остается оказание методической помощи обучающимся и педагогам в подборе дидактического материала для выступлений на конференциях школьного, муниципального и регионального уровней, уроках, конкурсах, подбор материалов для написаний сочинений, творческих работ.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, необходимой художественной литературой, энциклопедиями, справочниками, словарями. Ежегодно пополняется фонд школьной библиотеки. В течение 2022 года школой было приобретено 273 экземпляра учебной литературы.

Раздел IX. Выявленные по результатам самообследования проблемы. Выводы по результатам самоанализа.

Работу педагогического коллектива в 2022 году можно считать удовлетворительной. В школе созданы условия для развития творческой личности. Обучающиеся могут проявить себя в той области, которая им интересна. Работа коллектива школы представляет собой целенаправленный непрерывный процесс обучения и воспитания.

Педагогическим коллективом школы реализованы поставленные задачи, но имеются проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- недостаточная качественная работа по подготовке к олимпиадам на региональном уровне.
- недостаточное финансирование материально-технического оснащения в соответствии с ФГОС.

Раздел X. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- улучшение материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями и переходом на ФГОС нового поколения;
- повышение качества работы по подготовке к Всероссийской проверочной работе по предметам учебного плана;
- совершенствование форм и методов обучения.

Директор МКОУ СОШ с. Бабстово _____



/ Е.Е.Лазаренко./

(подпись)

(Ф И О)