**Урок внеурочной деятельности «Знакомство с миром профессии»**

**Учитель:** Жевлакова Елена Игоревна

**Класс:** 5 «Б»

**Тип урока:** Урок общеметодологической направленности

**Форма проведения:** урок – игра

**Метод проведения:** фронтально - групповой

**Цели урока:**

1. Создать условия для профессионального самоопределения учащихся младшего подросткового возраста;

2. Сформировать у учащихся знания о мире профессионального труда;

3. Помочь учащимся сформировать представления о ценности и важности выбора профессий в современном мире.

**Задачи: Воспитательная:**

1. развивать умение работать в группе;

2. воспитывать уважение к представителям различных профессий;

3. профессионально ориентировать и готовить учащихся к выбору будущей профессии;

**Образовательная:**

1. проконтролировать степень усвоения знаний, умений и навыков

2. развивать умение выделять главное, обобщать имеющиеся факты, логически излагать мысли, отстаивать свое мнение

**Развивающая:**

1. расширение кругозора;

2. развивать внимание, память, сообразительность

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран

**Ход урока**

**План урока:**

1. Приветствие. Организационный момент (2-3 минуты)

2. Что такое профессия? (3 минуты)

3. Игра «Азбука профессии» (5 минут)

4. Формула профессии (3 минуты)

5. Своя – игра «Угадай профессию» (15 минуты)

6. Игра « Остров надежды» ( 9 минут)

7. Рефлексия (3 минуты)

8. Подведение итогов урока (2 минуты)

**1. Организационный момент**

 - Ребята сейчас вы каждый сидите, друг напротив друга, улыбнитесь и пожелайте удачи вашей команде. А теперь повернитесь к своим соперникам улыбнитесь и пожелайте им удачи. Поднимите руку вверх те, кто уже определился с выбором профессии, те, кто определился, но сомневается, и те, кто еще не знает кем быть.

Есть на свете много профессий,
И важны они всем нам очень:
Врач, учитель, сантехник, профессор,
Инженер, акробат и рабочий.
Все профессии очень разные -
Трудно сделать выбор порою.
Интересные и опасные,
Могут стать для кого-то судьбою

**2. Что такое профессия?**

 - Представьте себе такую ситуацию: все люди оставили свою работу и стали только отдыхать. Не работают водители и строители…Что произойдёт? Не вышли на работу врачи и учителя…дворники перестали подметать дворы…Да, ребята, не работая, не выполняя каждый свои обязанности, мы просто не сможем выжить…А, чтобы их хорошо выполнять, человек должен уметь делать своё дело грамотно и …профессионально.

И сегодня мы с вами поговорим о профессиях.

А как вы думаете, что означает слово профессия? (ответы детей)

Слово ***«профессия» произошло от латинского «profession»-«официально указанное занятие» «profiteer» - «объявляю своим делом». А это значит, что профессия- это занятие, которое требует и специальных навыков, и подготовки, это дело, которое человек может выполнять очень хорошо.***

**3. Игра «Азбука профессии»**

 - Ребята сейчас перед вами появятся картинки с разными буквами алфавита «Д, А, Б, Н, К, У, Г, Л, В, Э», вам необходимо подумать и назвать профессии которые начинаются на эти буквы.

Д – дантист, директор, дирижер, диктор, доктор,

А – аналитик, астролог, акробат, альпинист, аптекарь

Б – банкир, бармен, бухгалтер, билетер

Н – нотариус, невролог

К – кинолог, кинорежиссер, кассир, капитан, контролер

У – ученый, учитель, уборщица,

Г – геолог, газосварщик, географ

Л – лор, лекарь, летчик

В – водитель, ветеринар, вратарь

Э – экскурсовод, электрик, экономист

**4. Формула профессии**

– Ребята, обратите внимание, как много профессий мы с вами назвали, но это – их совершенно небольшая часть. Сегодня в мире насчитывается около 50 тысяч различных профессий. Ежегодно появляется около пятисот новых профессий. Вместе с тем многие профессии «живут» лишь 5-15 лет, а затем либо исчезают вовсе, либо меняются до неузнаваемости.

Сейчас я предлагаю вам познакомиться с формулой профессии.

|  |
| --- |
| профессия = предметы труда + цели труда |

***Предмет труда – это приборы и инструменты, с которыми работает человек данной профессии.***

***Цели труда – то, ради чего работает человек данной профессии. Таким образом, профессия состоит из предметов труда и целей труда.***

**5. Своя – игра «Угадай профессию»**

 - Ребята, все профессии делятся на 5 типов профессий: (человек-человек, человек – знаковая система, человек – техника, человек – природа, человек - искусство).

В этом задании вам необходимо будет угадать профессию. Если вы уже заметили, задания расположены по уровню сложности. И здесь вы можете выбрать себе вопрос от 10 до 50 баллов

( Отвечает та команда, которая выбирала вопрос, если команда не знает ответа, то отвечает та команда, которая первая подняла руку.)

|  |  |
| --- | --- |
| Человек – природа: |  |
| **10 баллов:** | Груши, яблони, крыжовникПосадил весной (Садовник) |
| **20 баллов:** | Поёт рожок, поёт рожок!Мы гоним стадо на лужок.Пасём коров мы целый день,Лишь станет жарко – гоним в тень. (Пастухи) |
| **30 баллов:** | Он природу охраняет,Браконьеров прогоняет,А зимою у кормушекВ гости ждёт лесных зверюшек. (Лесничий) |
| **40 баллов** | Он, собираясь в свой обход,Халат врачебный надевает,Лекарства в саквояж кладёт,На скотный двор потом шагает. (Ветеринар) |
| **50 баллов** | Занят важной он работой:Урожай – его забота,Чтоб сумели уродитьсяРожь, овес или пшеница. (Агроном) |
| **Человек – техника** |  |
| **10 баллов** | Под весенний птичий свистПашет землю… (Тракторист) |
| **20 баллов** | Ежедневно спозаранкуВ руки он берёт баранку.Крути, вертит так и сяк,Но не съесть её никак! (Шофёр) |
| **30 баллов** | Вот из тире и точек слово.Кому же это всё знакомо?В эфир кто чаще всех выходитИ дни и ночи там проводит? (Радист) |
| **40 баллов** | На станке детали точитЭтот кадровый рабочий.Без его умелых рукНе собрать ни танк, ни плуг. (Токарь) |
| **50 баллов** | Где дорогу проложить?Из чего деталь отлить?Как конфеты начинить?Сколько пуговиц пришить?Кто на это даст ответ?Чей поможет нам совет?Первым кто найдет решенье?Кто проверит исполненье?Знай, малыш, бери примерЗаводской он (Инженер) |
| **Человек – человек** |  |
| **10 баллов** | У этой волшебницы,Этой художницы,Не кисти и краски,А гребень и ножницы.Она обладаетТаинственной силой;К кому прикоснется,Тот станет красивый. (Парикмахер) |
| **20 баллов** | Этот доктор удалитМне легко аппендицит.Скальпель – лучший его друг,Кто же доктор тот?...! (Хирург) |
| **30 баллов** | Назубок законы зная,Все права нам разъясняя,Споры разрешает,А виновных осуждает. (Судья) |
| **40 баллов** | Он весь город нам покажет,Всё о нём к тому ж расскажет.И от нас вопросов ждёт.И на всё ответ найдёт. (Гид) |
| **50 баллов** | Он - начальник  факультета,Знают все студенты это.В вуз учится, коль пойдёшь,То его ты там найдёшь. (Декан) |
| **Человек – знаковая система** |  |
| **10 баллов** | С другого языка переведётНам книжки. И будем  Читать с братишкой. (Переводчик) |
| **20 баллов** | Расчёт зарплаты – знать пора! –Проводят в срок…(Бухгалтер) |
| **30 баллов** | От вирусов злобных компьютер наш чист:Программы и файлы спас…(Программист) |
| **40 баллов** | В фирме прибыль он считает,Всем зарплату начисляет.И считать ему не леньВсе налоги целый день. (Бухгалтер) |
| **50 баллов** | Самолёт он долго создавал,Сколько раз менялись очертания!Скоро сядет  лётчик за штурвал,Труд его закончит испытанием. (Конструктор) |
| **Человек – искусство** |  |
| **10 баллов** | Пес с душою, молодец!Будешь знатный ты.. (Певец) |
| **20 баллов** | Он руками машет плавно,Слышит каждый инструмент.Он в оркестре самый главный,Он в оркестре – президент! (Дирижер) |
| **30 баллов** | Он спектаклем заправляет,Назубок все сцены знает.Учит он, как роль играть.Как его, друзья, назвать? (Режиссер) |
| **40 баллов** | Если роль забыл актерИ без слов руками машет,Кто на выручку придётИ слова ему подскажет? (Суфлер) |
| **50 баллов** | Он где-то в студии сидитИ в микрофон свой текст читает.А слышат, что он говорит,Лишь те, кто радио включает. (диктор) |

**6. Игра « Остров надежды» ( РЕЗЕРВ)**

 - Ребята, хорошо, если рядом с вами находится человек, который может посоветовать в выборе профессии, помочь освоить.

*Но вот представьте себе, что вы – современные люди XXI века – попадаете на … остров!*

*На этом острове есть все условия для жизни: пресная вода, рыба в реках, птицы и звери в лесах, фруктовые деревья… А у вас, совершенно случайно, оказались семена подсолнечника и гороха, пшеницы и моркови, а также топор, пила, молоток, моток верёвки… Короче, что-то среднее между островом Робинзона Крузо из книги Даниэля Дефо и таинственным островом капитана Немо из книги Жюля Верна…*

***Ваша задача:*** *Каждая команда составляет список из 10 видов профессиональной деятельности, которые являются самыми необходимыми, на ваш взгляд, для того, чтобы выжить на необитаемом острове. Время!* (Ответы ребят)

**7. Рефлексия**

 Вот и закончилась наша игровая программа.

Ребята обсуждают результаты, делятся впечатлениями и отвечают на вопросы:

• Что нового вы узнали о мире профессий? О каких профессиях услышали впервые?

• Что нового вы сегодня узнали о себе?

• Какие задания вам понравились больше всего?

• Понравилось ли вам занятие?

**8. Подведение итогов урока**

Выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни! Подводя итог нашего мероприятия я хочу, чтобы каждый из вас назвал профессию с которой хотел бы связать свою жизнь. Интересно изменятся ли наши желания в выборе профессий? А сегодня я думаю, мы пришли к выводу, что «Все профессии важны, Все профессии нужны».

Спасибо всем за работу.