Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 13
от «10» 04. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 96
от 10.04.2024 г.
Директор школы
_____ Е.В. Лазаренко.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Бабстово»

2024 год

I. Общие сведения об образовательном учреждении:

Год основания	1990
Наименование ОУ *(по Уставу)*	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Бабстово»
Место нахождения ОУ - юридический адрес *(по Уставу)* - фактический адрес *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	 679363,Еврейская автономная область Ленинский район с. Бабстово улица Оборонная 20 679363,Еврейская автономная область Ленинский район с. Бабстово улица Оборонная 20 679363,Еврейская автономная область Ленинский район с. Бабстово улица Ленина 37 8(42663)39622 Нет sch_babstovo_len@post.eao babstov.eaoschool.ru

Раздел II. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»	Утвержден постановлением главы администрации Ленинского муниципального района ЕАО от 23.12.2014
1.2. Учредитель	муниципальное образование «Ленинский муниципальный район» Еврейской автономной области в лице администрации Ленинского муниципального района Еврейской автономной области
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Еврейской автономной области Серия 79 № 000318056 ОГРН 1147907030831
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонная инспекция Министерства по налогам и сборам РФ №1 по Еврейской автономной области Серия 79 № 000312239 ИНН 7904505713

1.4. Лицензия	Серия 79Л02 № 0000019 Дата выдачи 17 февраля 2015 года Действительна Бессрочная
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 79А02 № 0000033 Дата выдачи 11 июня 2015 года Срок действия 11 июня 2027 года
1.6. Государственный статус ОУ:	- Тип общеобразовательное учреждение - Вид средняя общеобразовательная школа

Анализ нормативно-правового обеспечения МКОУ СОШ с.Бабстово показал, что нормативно-правовая база деятельности школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. В Учреждении имеется Устав, разработаны и утверждены локальные акты, необходимые для успешного функционирования учреждения.

III. Показатели
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Бабстово» за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	368 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 ч/ 22,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	1 человек/ 12,5%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 12,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 12,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	301человек/ 82,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	193 человек/ 53,02 %
1.19.1	Регионального уровня	20 человек 5,5 /%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%)
1.19.3	Международного уровня	173 человек/ 47,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 70,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 70,4%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 29,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 29,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников , в том числе:	21человек/ 75%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 11%
1.29.2	Первая	18 человек/ 64,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 39,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося ош	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося ,	14 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	207 человека 56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.9 кв.м

Раздел IV. Условия для реализации образовательных программ

4.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию): с. Бабстово улица Оборонная 20

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1964
- Дата последнего капитального ремонта
- Общая площадь 7759 м^2
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 200 человек

с. Бабстово улица Ленина 37

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1969
- Дата последнего капитального ремонта 1992
- Общая площадь 1136.6 м^2
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 220 человек

4.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Оснащённость
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе, в том числе	27	93%
кабинет начальных классов	8	34,6%
спортивный зал	2	100%
актовый зал	1	25%
Кабинет учителя -логопеда	1	75%
кабинет химии	1	75%
кабинет физики	1	75%
компьютерный класс	1	80%
Лаборатории	2	100%
кабинет русского языка и литературы	2	50%
кабинет географии	1	50%
кабинет математики	1	50%
кабинет истории	1	50%
кабинет ОБЖ	1	80%
Кабинет ИЗО, технологии	1	80%
Кабинет английского языка	2	80%
Кабинет ОВЗ	1	80%

4.3. Организация питания:

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, другое) столовая
- При наличии столовой: с. Бабстово улица Оборонная 20

Площадь 74,8 м^2

число посадочных мест 60

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100 %;

с. Бабстово улица Ленина 37

Площадь 87.5 м^2

число посадочных мест 90

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100 %;

- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся): 100 %

4.4. Медицинское обеспечение:

Медицинское обеспечение осуществляется на основании договора по оказанию медицинских услуг и проведению оздоровительных мероприятий для обучающихся МКОУ СОШ с.Бабстово. В соответствии с договором ОГБУЗ «Ленинская центральная районная больница» проводит лечебно-оздоровительные мероприятия, обеспечивает школу постоянным медицинским работником, оказывает первую медицинскую помощь обучающимся, проводит мероприятия по иммунопрофилактике, профилактические осмотры, вакцинацию, осуществляет контроль по соблюдению санитарно-гигиенических требований, организации питания, физического развития обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет площадью 16.6м^2 оснащенностью 100%, 17,5 м^2 оснащенностью 100%.

4.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 класс	41	443	328	-	100%	-
2 класс	36	515	405	-	100%	-
3 класс	42	418	346	-	100%	-
4 класс	35	433	300	-	100%	-
5 класс	36	777	465	-	100%	-
6 класс	37	870	481	-	100%	-
класс-комплект	5	158	31	-	100%	-
7 класс	36	779	540	-	100%	-
8 класс	27	629	459	-	100%	-
9 класс	45	675	675	-	100%	-
10 класс	16	354	256	-	100%	-
11 класс	12	375	192	-	100%	-

4.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

4.6.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
1	10	10	7	7	48,4

4.6.2 Оргтехника, проекционная техника

Название	Общее количество единиц	Использование при реализации программ (ед.)		
		ОП НОО	ОП ООО	ОП СОО
Компьютер	12	0	6	6
Ноутбук	55	9	30	16
Интерактивный комплекс	2	0	1	1
Проектор	15	9	3	3
Экран	15	9	4	2
Демонстрационная панель (телевизор)	2	0	1	1
Принтер (МФУ)	10	8	1	1
Сканер	1	-	1	-

Анализ условий для реализации образовательных программ МКОУ СОШ с.Бабстово показал, что:
- школа частично обеспечена программно-информационными ресурсами и выходом в Интернет.
- информационно-техническое оснащение эффективно используется в учебном процессе с выходом в Интернет.

4.7. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка/ легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения сад/огород/опытный участок/зеленая зона.
В МКОУ СОШ с.Бабстово имеется 2 спортивных площадки, турники, тренажеры уличные.

Раздел V. Участники образовательного процесса

5.1. Сведения об администрации (директор, заместители директора)

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Год повышения квалификации	Квалификационная категория
					общий	в данном ОУ		

1	Директор	Лазаренко Евгения Евгеньевна	Высшее	35лет	17лет	17лет	2020 Менеджмент в образовании	Первая
2	Заместитель директора по УВР	Чернявская Галина Федоровна	Высшее	51лет	10лет	10 лет	2020 Менеджмент в образовании	Первая
3	Заместитель директора по УВР	Больших Марина Николаевна	Высшее	19лет	3 года	3 года	2021 Эксперт в образовательной деятельности	Высшая
4	Заместитель директора по ВР	Бондарчук Альбина Сергеевна	Высшее	10 лет	7лет	7лет	2020 Менеджмент в образовании	СЗД
5	Зам директора по АХЧ	Саакян Елена Викторовна	Средне-специальное	-	10	9	-	-
6	Главный бухгалтер	Изотова Лилия Александровна	Высшее	35 лет	8лет 6мес	8лет 2 мес.	-	-

5.2. Состав педагогических кадров ОУ

Весь педагогический состав, включая совместителей	штатных педагогических работников	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	имеют почётные звания	квалификационная категория (если есть)	Повысили квалификацию за последние 5 лет
Учитель	27	-	19	-	1	7	7	22	27
Социальный педагог	1	-	1	-	-		-	-	-
Педагог – психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	1	-	-	-	-	-	-

5.3. Аттестация педагогических кадров

Кол-во учителей на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		Прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности
	количество	%	высшая	первая	
27	6	22,2 %	1	4	1

5.4. Сведения о педагогах, прошедших аттестацию в 2023 году

ФИО	Преподаваемый предмет	Какая категория присвоена
Больших Марина Николаевна	начальные классы	Высшая
Чернявская Галина Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	Первая
Копту Наталья Валерьевна	Учитель математики	Первая
Жевлакова Елена Игоревна	учитель математики и информатики	Первая
Борзых Елена Леонидовна	учитель технологии и ИЗО	Первая
Бондарчук Альбина Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	СЗД

5.5. Сведения о прохождении курсовой подготовки в 2023году

№ п/п	ФИО педагога	Тема курсовой подготовки
1	Чернявская Галина Фёдоровна	Особенности введения и реализация обновлённого ФГОС СОО». «Технологии формирования читательской грамотности в контексте школьного филологического образования»
2	Больших Марина Николаевна	«Организация работы с обучающими с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО
3	Борзых Елена Леонидовна	«Технология6 теория и методика преподавания в образовательной организации» «Преподавание модулей «Робототехника» и «3D моделирование» в рамках предмета «Технология» «Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ как инструмент обновления системы дополнительного образования» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»
4	Домашёнкина Лидия Николаевна	«Приоритетные направления естественнонаучного образования ; теория и практика» «Достижение образовательных результатов по химии через использование современных технологий на уроках»

5	Жевлакова Елена Игоревна	«Актуальные аспекты предметно- методической подготовки учителя математики» «Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ как инструмент обновления системы дополнительного образования» Преподавание темы «Алгоритмизация и основы программирования на языке программы Python» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»
6	Копту Наталья Валерьевна	«Актуальные вопросы обеспечения качества образования в условиях реализации обновлённого ФГОС»
7	Фирсова Галина Васильевна	« Особенности введения и реализация обновлённого ФГОС СОО». «Актуальные вопросы историко-обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»
8	Сахаровская Ольга Алексеевна	«Актуальные вопросы обеспечения качества образования в условиях реализации обновлённого ФГОС»
9	Ребрина Марина Владимировна	«Актуальные вопросы историко-обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО «Реализация требований обновлённого ФГОС ООО, ФГОС СОО» « Теоретические и практические аспекты преподавания истории: новая реальность»
10	Гурова Виктория Ильинична	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»
11	Колмыкова Елена Анатольевна	«Реализация требований обновлённого ФГОС ООО, ФГОС СОО»
12	Сеферова Зубайдат Агамирзаевна	«Методические и практические особенности организации летнего лагеря в условиях реализации ФГОС»
13	Фирсова Галина Васильевна	«Актуальные вопросы историко-обществоведческого образования в условиях реализаций ФГОС ООО и ФГОС СОО «Реализация требований обновлённого ФГОС ООО, ФГОС СОО» « Теоретические и практические аспекты преподавания истории: новая реальность»

14	Лазаренко Евгения Евгеньевна	«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» «Управление образовательной организацией в условиях модернизации» «Организация работы собучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»

5.6. Структура континента обучающихся (за три последних года)

Уровни образования/ год	Всего обучающихся			Всего обучаются в I смену		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1 – 4 классы	**181**	**181**	**154**	**181**	**181**	**154**
5 – 9 классы	**161**	**163**	**186**	**161**	**163**	**186**
10 – 11 классы	**22**	**22**	**28**	**22**	**22**	**28**

5.7. Численность обучающихся и классов-комплектов (за три последних года)

Классы	2021		2022		2023	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	2	48	2	47	2	40
2	2	45	2	42	2	37
класс-комплект	1	5	1	5	1	5
3	2	51	2	42	2	42
4	2	42	2	47	2	35
5	1	26	2	37	2	36
6	2	44	1	25	2	37
7	2	29	2	42	2	36
8	2	32	1	28	1	27
9	1	24	1	29	2	45
10	1	14	1	8	1	16
11	1	14	1	14	1	12
Всего	**19**	**370**	**18**	**366**	**20**	**368**

Раздел VI. Управление образовательным учреждением

6.1. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты
Общее собрание работников учреждения	Положение об общем собрании трудового коллектива МКОУ СОШ с. Бабстово, утв. приказом 16.02.2015 №19

Управляющий совет	Положение об управляющем совете МКОУ СОШ с. Бабстово, утв. приказом 16.02.2015 №19
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете МКОУ СОШ с. Бабстово, утв. приказом 16.02.2015 №19
Родительский комитет	Положение о родительском комитете МКОУ СОШ с. Бабстово, утв. приказом 16.02.2015 №19
Совет детской организации и др.	Положение о школьном самоуправлении МКОУ СОШ с. Бабстово, утв. приказом 16.02.2015 №19

Раздел VII. Сведения об организации образовательного процесса

7.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование Общеобразовательная	4 года	+	+
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование Общеобразовательная	5 лет	+	+
Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование Общеобразовательная	2 года	+	+

7.2. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии) – **нет**

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
-	-	-	-	-

7.3. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 5 дней	10-11 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1классы: 1 полугодие – 35 мин 2 полугодие – 40мин 2-4 классы – 40 мин.	5-9 классы – 40 мин	10-11 классы – 40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	20 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	1 классы-безотметочное обучение 2-4 классы – в 4 четверти	5-9 классы – в 4 четверти	10-11 классы во 2 полугодии
Охват ГПД (общее количество детей)	26 чел.	Нет	Нет

7.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная				
1а	20					
1б	20					
2а	17	1				
2б	18	1				
класс-комплект	5					
3а	21					
3б	21					
4а	19					
4б	16					
5а	18					
5б	18					
6а	22					
6б	15					
7а	16					
7б	20					
8	27					
9а	22	1				
9б	22					
10	16					
11	12					
Итого	368	3				

7.5. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой образовательной программе)

В 1-4 классах, 5 - 11 классах учебный процесс организован в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС.

Содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования определяют программы, направленные на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

7.6. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего общего образования выполняется в полном объеме.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей определяет учебный план. Он является частью основной образовательной программы, разработанной учреждением самостоятельно и реализующийся через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Анализ образовательного процесса МКОУ СОШ с.Бабстово показал, что в учебном плане школы федеральный компонент представлен полностью, наличие школьного компонента позволяет развивать интеллектуальный потенциал обучающихся.

Рабочие программы дисциплин, входящих в учебный план, содержат обязательные позиции в полном объёме в соответствии с требованиями Положения о рабочей программе.

7.7. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

- формирование имиджа школы как образовательного учреждения, отвечающего требованиям, предъявляемым обществом и государством к школе XXI века;
- повышение информационной культуры выпускников школы, педагогического коллектива, способствующей успешной социализации личности в современных условиях;
- создание условий в урочной и внеурочной деятельности для формирования основных ключевых компетентностей;
- создание социально-психологических условий для успешного взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечение психологического комфорта и сотрудничества в ситуациях школьного взаимодействия;
- создание материально-технических условий для роста эффективности управления.

7.8. Организация досуга обучающихся:

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 99,4 %;
в том числе в самом учреждении 99,4 %;

в учреждениях дополнительного образования 50,9 %.

7.9. Организация дополнительного образования детей

Учебный год	2023
Дом школьников	30
ДЮСШ	89
Гарнизонный дом офицеров	26
Дом культуры	51

7.10. Реализуемые программы внеурочной деятельности:

№ п/п	Реализуемые программы дополнительного образования	Направления программ	Класс
1	Кружок «Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	1-11
2	Кружок «Начальная военная подготовка»	Духовно-нравственное	9-11
3	Кружок «Профориентация»	Социальное	1-11
4	Кружок «Проектная деятельность»	Социальное	4
5	Кружок «Паперкрафт»	Социальное	1-3
6	Кружок «Юный театрал»	Социальное	5-6
7	Волонтёрское движение «Добрые сердца»	Социальное	10-11
8	Кружок «Русские народные игры»	Общеинтеллектуальное	2
9	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Общекультурное	1-4
10	Кружок «Разноцветная палитра»	Общекультурное	5-6
11	Кружок «Знатоки математики»	Общеинтеллектуальное	2-4
12	Кружок «Грамотейка»	Общеинтеллектуальное	2-4
13	Кружок «АВС»	Общеинтеллектуальное	1
14	Кружок «Занимательный английский»	Общеинтеллектуальное	5
15	Кружок «Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	6
16	Кружок «Школа юного филолога»	Общеинтеллектуальное	6
17	Кружок «Читательская грамотность»	Общеинтеллектуальное	7
18	Кружок «Живое слово»	Общеинтеллектуальное	8
19	Кружок «На пути к ОГЭ»	Общеинтеллектуальное	9
20	Кружок «Мир математики»	Общеинтеллектуальное	10-11
21	Кружок «Акробатика»	Спортивно-оздоровительное	1-4
22	Кружок «Шахматная школа»	Спортивно-оздоровительное	7

23	Кружок «Росинка»	Спортивно-оздоровительное	5-6
24	Кружок «Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	8-11

Программы внеурочной деятельности позволяют поддержать предметные курсы и создать условия для всестороннего развития личности учащегося, повысить учебную мотивацию. Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса во второй половине дня. Организуется по пяти направлениям развития личности и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

7.11. Оказываемые платные образовательные услуги – нет

7.12. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится на основании Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в 2023 учебном году. В школе работает программа «Подросток». Цель программы: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Задачи программы:

1. Создание социально-педагогических условий для развития личности в условиях образовательной организации.
2. Осуществление индивидуального подхода в социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Повышение уровня информированности учащихся, педагогов, родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.

В школе действует Совет по профилактике и предупреждению правонарушений, в основу которого положен индивидуальный подход в работе с учащимися. Школа тесно сотрудничает с родителями, медицинским работником и комиссией по делам несовершеннолетних, РОВД Ленинского района, отделом образования.

Совместно с администрацией Бабстовского сельского поселения и инспектором ПДН посещаются семьи детей, стоящих на различных видах учета.

Администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями ведется мониторинг условий проживания учащихся. Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, выясняются причины отсутствия, опозданий, данные по посещаемости передаются в отдел образования Ленинского муниципального района.

Проведена декада «Подросток и Закон». Учащиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах, занимая призовые места.

Банк данных стоящих на различных видах учета.

Наименование	Кол-во детей			
	2020	2021	2022	2023
ПДН	2	0	2	2
ВШК	2	19	6	10
КДН	6	14	14	9
Неблагополучные дети	9	14	14	9

Малообеспеченные дети	30	30	23	46
Опекуны	4	2	2	2
Сироты	5	3	1	1
Соц. опасном положении	2	3	14	9
Многодетные	90	122	125	114
Неполные семья	53	71	67	54
Трудно жизненной ситуации	2	6	4	2
Инвалиды	2	2	2	2
Полные семья	240	288	291	292

Из данной таблицы видно, что имеется снижение количества семей, состоящих на учете как семьи, находящиеся в социально-опасном положении, что свидетельствует о непрерывной, систематической работе социального педагога, классных руководителей и педагога-психолога с данными семьями.
Также видно, что количество детей, состоящих на ПДН, остаётся без изменений
Важным направлением в работе школы остается профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности, формирование ЗОЖ, раннее выявление семейного неблагополучия.

Раздел VIII. Результаты организации образовательного процесса

8.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ (цели, задачи внутришкольного контроля, направления внутришкольного контроля, рекомендации, выводы).
Школа реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - ФГОС НОО, основного общего образования - ФГОС ООО, среднего общего образования - ФГОС СОО.
В школе также реализуются адаптированная образовательная программа: для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) для 1-4, 6, 7, 9 классов.
В 2023 году деятельность администрации школы была направлена на повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи внутришкольного контроля.

1. Реализация ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) образования.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
3 Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

В школе, согласно закону «Об образовании», организована промежуточная аттестация по предметам. По итогам промежуточной аттестации один ученик 6 класса оставлен на повторный курс обучения, остальные учащиеся переведены на следующий курс обучения.
В течение учебного года осуществлялся контроль за школьной документацией. По итогам проверки принимались управленческие решения. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений.

8.2. Динамика успешности обучения за три года

2021		2022		2023	
Количество и % обучающихся, освоившихобразовательнуюпрограмму	Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу	Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу	Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»
375/98%	146/39	367/98%	124/34%	368/97%	105/33%

Успеваемость и качество знаний остаются стабильными.

8.3. Динамика успешности обучения за три года ОГЭ

Предмет	Количество учащихся			Успеваемость (%)			Качество (%)			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика	24	28	25	100	100	100	41,6	25	24	3,8	3,3	3,3
Русский язык	24	28	25	100	100	100	75	42,8	68	3,8	3,4	4,3
Обществознание	-	24	23	-	100	100	-	20,8	17,4	-	3,2	3,3
География	-	23	23	-	100	100	-	63	34,8	-	3,4	3,4
Биология	-	3	1	-	100	100	-	37	100	-	4,3	4
Химия	-	2	-	-	100	-	-	30	-	-	4,5	-
Информатика	-	2	3	-	100	100	-	50	33,3	-	3,5	3,3
Англ. язык	-	1	-	-	100	-	-	-	-	-		-

К итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 2023 году были допущены 25 выпускников. Выпускники сдавали два обязательных ОГЭ (русский язык, математика). Экзамены по выбору были представлены 4 предметами: «Биология», «Обществознание», «География » « Информатика».

8.4.Динамика успешности обучения за три года ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших			Не перешагнувших порог			Результативность (%)			Средний балл по школе		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика (профильная)	4	2	1	1	2	0	75	0	100	31,2	2	3
Математика (база)	0	12	7	0	1	1	0	91,6	85,7	0	3,5	3
Русский язык	14	14	8	0	0	1	100	100	87,5	63	3,6	3,5
Обществозна-ние	10	13	8	7	12	6	30	7,7	25	39,3	2	2,4
Биология	6	1	1	4	0	1	33,3	100	0	36	4	2
История	1	0	2	0	0	1	100	0	50	42	0	2,5
Химия	4	0	1	3	0	1	25	0	0	26	0	2
Англ.язык	0	2	2	0	0	1	0	100	50	0	3	2,5

К итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы в 2023 году были допущены 8 выпускников. Выпускники сдавали два обязательных ЕГЭ (русский язык, математика). Экзамены по выбору были представлены 6 предметами: «Биология», «Обществознание», «История», «Математика» (профиль), « Химия», Английский язык

При подготовке к ЕГЭ в течение учебного года проводились консультации, дополнительные занятия с учащимися по выбранным предметам. Работа в данном направлении имела системный характер

Не все выпускники школы преодолели установленный минимальный порог по выбранным предметам. Причиной не прохождения минимального порога можно считать:

- низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;
- выбор дополнительных предметов, как запасной вариант, для поступления в высшие учебные заведения.

Востребованность выпускников.

Сведения	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество выпускников	25	8
Продолжили обучение в 10 класса	16	-
Продолжили обучение в ССУЗах	9	6
Продолжили обучение в ВУЗах	-	2
Служба в ВС	-	-
Трудоустройство	-	
Выехали за пределы области	-	

Из 25 выпускников основного общего образования продолжили обучение в МКОУ СОШ с.Бабстово 16 человек. Продолжили обучение в ССУЗах - 9 человек (медицинский колледж, сельскохозяйственный техникум, технологический техникум),
Из 8 выпускников 11 класса – 6 продолжили обучение в ССУЗах, 2 - продолжили обучение в ВУЗах городов: Биробиджан, Владивосток, Показатели таблицы свидетельствуют о востребованности выпускников школы.

8.5. Анализ методической работы

Методическая работа школы является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы. Методическая работа была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС, удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей. Методическая работа велась по направлениям:
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации обновлённого ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.
Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 3 ШМО (социально – гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин и учителей начальных классов), каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех ШМО была нацелена на реализацию Обновленных ФГОС, использование современных педагогических технологий. Тематика заседаний школьных методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Работа методических объединений способствовала совершенствованию и профессиональному росту учителя. Все методические объединения работали согласно плану работы. На заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические вопросы, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Заседания ШМО были продуманы и подготовлены. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, подготовки к ГИА, проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В школе ведется планомерная работа учителей по повышению профессионального мастерства в соответствии с планами самообразования, обучения на курсах повышения квалификации. Учителя разнообразят формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. На заседаниях ШМО заслушивались отчеты педагогов по самообразованию. Однако, на ШМО недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Руководителям ШМО необходимо активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры. Согласно плану методической работы в течение учебного года были проведены следующие недели учебных предметов:
- неделя предметов естественно-математического цикла;
- неделя предметов социально – гуманитарного цикла;
- неделя ШМО начальных классов.

Учителями были даны открытые уроки: по математике, русскому языку, физике, окружающему миру, английскому языку.

В течение 2023 года учителя своевременно прошли курсовую подготовку в необходимые сроки, принимали участие в семинарах и вебинарах. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 4 учителя, на высшую категорию 1 учитель, аттестацию на соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

В течение 2022 - 2023 учебного года деятельность администрации школы была направлена на создание обстановки заинтересованности, доверия, условий, обеспечивающих личностную и профессиональную ориентацию школьников и учителей.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет - орган самоуправления коллектива педагогов, Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

8.6. Анализ воспитательной работы

В 2023 году школа работала по проблеме: «Создание развивающего образовательного пространства школы для подготовки личности, умеющей оценивать реальность, принимать оптимальные решения, руководствуясь в жизни общечеловеческими моральными и этическими нормами».

Целью воспитательной работы на 2023 год является «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей формированию духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях».

В ходе работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, ЗОЖ, безопасный образ жизни, трудовое воспитание и профессиональна ориентация, развитие самоуправления, сотрудничество с родительской общественностью. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании. Мероприятия, проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В течение года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

«День Знаний» - торжественные линейки, посвященные Дню Знаний. Это мероприятие является традиционным, с данной линейки начинается учебный год. Посещение линеек было 100%. В целом мероприятие прошло на удовлетворительном уровне, в связи с ограничительными мерами, для 1 и 11 класса были сделаны линейки, у остальных детей прошли классные часы.

«Международный день распространения грамотности» - в этот день совместно с библиотекой с. Бабстово был проведен урок, который была направлена на привитие желания быть грамотным. Данный урок был направлен на привитие желания быть грамотным, воспитывать чувство гордости за свой язык и страну.

«День учителя». Этот праздник очень нравится ученикам школы. Подготовка дня учителя начинается за неделю до празднования. Ученики 10 и 11 классов берут темы либо конспекты уроков у учителей, чтобы примерить роль педагога. Ребята с интересом становятся на один день педагогом и ощущают всю ответственность за проведение урока. Учащиеся 10 и 11 классов встретили учителей школы музыкой и цветами, поздравляя всех педагогов с профессиональным праздником. После звонка все отправились на уроки, где педагоги рассказали о Дне самоуправления и представили новых учителей - учеников 10-11 классов. Каждый старшеклассник мог себя почувствовать на один день педагогом и понять, хочет ли он связать свою жизнь с данной профессией. После чего педагогами был просмотрена литературно-музыкальная композиция, где услышали много поздравлений и слов благодарности от учеников.

Праздник «Золотая осень» прошел по классам. В 4,5 классах прошел в виде конкурса поделок, в 2-3 классах – в виде конкурса рисунков. В 1-х классах –игры. Детям очень понравилось завершение четверти таким мероприятием, ребята с удовольствием рисовали, лепили, делали поделки и играли. В 8-11 классах дискотека «Золотая осень».

Единый классный час «Урок доброты», приуроченный к Международному дню инвалидов. Милосердие и сочувствие требуются в нормальной, повседневной жизни. В нашей стране есть много людей, которым необходимо простейшее чувство сострадания и милосердия. Классные руководители начальных классов провели классные часы «Твори Добро», которые проходили в игровой форме. Цель: формировать у учащихся доброту, милосердие, выявить представление о добрых словах и добрых поступках, обратить внимание детей на то, что «волшебные слова» непременно должны сочетаться с добрыми поступками, изучать и анализировать пословицы о доброте, активизировать умственную активность учащихся через игру. Ребята проявляли активное участие в игре и в творческом задании – составили аппликацию «Планета доброты», участвовали в сценках. В общей совокупности в подготовке и проведении «Урока доброты» приняло участие 343 ученика. Все мероприятия проходили в классных кабинетах.

Акция «Молодежь против наркотиков». Целью данной акции являлась пропаганда здорового образа жизни, предупреждая распространения наркомании среди молодежи. Ребята самостоятельно разработали агитационные листовки, с призывами не склонятся к плохим привычкам, таким как наркомания, алкоголизм, табакокурение. В ходе акции волонтерами было распространено около 30 буклетов о вреде наркомании. Педагог-психолог провела занятие для детей с ограниченными возможностями здоровья «Скажи «Нет»». В школе прошла выставка рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни», а также прошел шахматный турнир «Я выбираю спорт».

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет прошел в каждом классе в виде классного часа. Детям рассказали, что такое буллинг, что необходимо делать, если столкнулся с грубостью в интернет - пространстве.

Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», День памяти жертв Беслана. «День народного единства» Международный день толерантности, день неизвестного солдата, день героев Отечества. Возложение цветов. Третье сентября – день победы Советского Союза над милитаристской Японией, день, в который закончилась вторая мировая война. К этой дате в селе Бабстово приурочили торжественное возложение цветов к обелиску. В мероприятии участвовали Дворец Культуры, военнослужащие, школьники Памяти павших посвятили минуту молчания.

Классные часы, посвященные дню народного единства: «День народного единства» (1-4 классы), «Я люблю свою страну» (5-9 классы), «В единстве наша сила!» (10-11 классы). Ребятам рассказали о событиях Смутного времени. Объяснили, почему день освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году стал официальным праздником России – «Днем народного единства».

Работе по направлению гражданско-патриотического воспитания уделяется очень много внимания, так как на сегодняшний день, очень часто проявляется у детей отсутствие чувства причастности к судьбе Отечества.

Ежегодно в 1 четверти проводятся классные часы по привитию навыков безопасного поведения «Дорога в школу и домой», «Правила пожарной безопасности», День здоровья, Всероссийский урок "ОБЖ" и муниципальная акция «Письмо водителю».

«День борьбы со СПИДом» - в этот день проходила акция, посвящённая Всемирному дню профилактике СПИДа. В старших классах проведены информационные беседы об эпидситуации по ВИЧ. Главной целью мероприятий являлось формирование убеждения в необходимости соблюдения здорового образа жизни с целью профилактики ВИЧ – инфекции. Ученики узнали, что ленточка цвета крови, свёрнутая петелькой, является Международным символом борьбы со СПИДом – символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее. А также ученики 10-11 классов прошли социально-значимое тестирование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

Были проведены беседы и инструктажи классными руководителями перед каждыми каникулами о технике безопасности.

Также были проведены соревнования в кассах по волейболу и пионерболу. Ребята с удовольствием участвуют в данных соревнованиях.

Ребята с удовольствием участвуют в данных соревнованиях.

В каждом классе был проведен всероссийский урок энергосбережения «Вместе ярче». Особенно отличились в данном мероприятии учителя начальных классов, которые показали ребятам интересные и увлекательные презентации.В школе ежегодно обновляется банк «одаренных» детей, для участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В МКОУ «СОШ с. Бабстово» активно развивается школьное ученическое самоуправление.

Наименование общеобразовательного учреждения	Наименование школьной детской организации (с указанием формы: школьное самоуправление, клуб и т.д.)	Структура организации	Лидер организации от учеников	Страница организации в социальных сетях (адрес)	Ежегодное мероприятие организации (день рождения или иное)	Структурное подразделение в виде волонтерского, поискового отряда или иное
МКОУ СОШ с. Бабстово	ШАНС (школа активных, надёжных, спортивных)	ЗВР Президент школы Совет школы Актив класса	ученица 10 класса	Школьный сайт	Мероприятия по плану воспитательной работы (День учителя, новый год, День победы, линейки)	Школьное волонтёрство «Добрые сердца»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического

коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.
Участие обучающихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений обучающихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.
Школа осуществляет тесную связь с библиотекой с. Бабстово, с Дворцом культуры, с воинской частью. Опрос ребят показывает, что им нравится проведенные мероприятия.
В МКОУ СОШ с.Бабстово функции классного руководителя осуществляют 19 педагогов на основании положения о классном руководстве. В начале учебного года был составлен план работы МО классных руководителей, план проведения общешкольных мероприятий. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.
Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе активизировалась: усовершенствовались формы школьного ученического самоуправления, учащиеся активно проявляли себя в различных сферах школьной жизни, участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.
В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается количеством участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида. На протяжении последних 3 лет отмечается увеличение активности участия ребят в олимпиадах от школьного до Всероссийского и Международного уровней.

8.7. Работа библиотеки

Работа школьной библиотеки в 2023 году строилась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, с учетом возрастных особенностей, интересов и склонностей читателя.

В библиотеке оформляются выставки книг и печатных изданий, посвященные юбилейным и памятным датам.

Важным направлением в работе библиотеки остается оказание методической помощи обучающимся и педагогам в подборе дидактического материала для выступлений на конференциях школьного, муниципального и регионального уровней, уроках, конкурсах, подбор материалов для написаний сочинений, творческих работ.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, необходимой художественной литературой, энциклопедиями, справочниками, словарями. Ежегодно пополняется фонд школьной библиотеки. В течение 2023 года школой было приобретено 288 экземпляров учебной литературы.

Раздел IX. Выявленные по результатам самообследования проблемы. Выводы по результатам самоанализа.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3.Работу педагогического коллектива в 2023 году можно считать удовлетворительной.
В школе созданы условия для развития творческой личности. Обучающиеся могут проявить себя в той области, которая им интересна. Работа коллектива школы представляет собой целенаправленный непрерывный процесс обучения и воспитания.
4.Педагогическим коллективом школы реализованы поставленные задачи, но имеются проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- недостаточная качественная работа по подготовке к олимпиадам на муниципальном и региональном уровнях.
- недостаточное финансирование материально-технического оснащения в соответствии с ФГОС.

Раздел X. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг, коллективу школы и родительской общественности в 2024 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:
- улучшение материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями;
- повышение продуктивности системы работы по подготовке к Всероссийским олимпиадам школьников;
- использование современных педагогических технологий с целью повышения мотивации обучения и качества образования.

Директор МКОУ СОШ с. Бабстово_____ /Т.С.Лазаренко./

(подпись) (Ф И О)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575943

Владелец Лазаренко Евгения Евгеньевна

Действителен С 14.06.2022 по 14.06.2023