

Как поступить, если подросток ворует? Что толкнуло его нарушить общепринятое моральное правило «не брать чужого»? Лишь маленькие дети могут брать чьи-то вещи из-за того, что попросту не совсем понимают, что можно делать, а чего нельзя. Но подросток стоит на пороге взрослой жизни, а значит должен понимать, насколько это серьезная ошибка. Не нужно спешить делать выводы и клеймить юное создание страшным словом «вор». Это лишь оттолкнет ребенка, и он вполне может продолжить воровать назло взрослым.

Что делать родителям, когда подросток ворует:

1. Если вы обнаружили факт воровства, не пытайтесь и не ставьте своей целью вызвать у ребенка чувство вины. Это очень негативная эмоция, разрушающая человека изнутри, вызывающая ряд соматических болезней, ломающая психологическую защиту подростка. Лучше действовать по-другому: ребенок должен понять, что люди обычно осуждают воровство, что отношение к вору не может быть хорошим, любовь и уважение такими способами не купишь.
2. Окажите подростку эмоциональную поддержку. Ведь обычно после выявления воровства он чувствует себя незащищенным, особенно уязвимым. Не стоит разбрасываться жестокими словами, например, «Не люблю тебя больше», «Ты мне не нужен», «Поищи себе других родителей». Все же более человечными и эффективными будут следующие фразы: «Я по-прежнему люблю тебя. Но мне крайне неприятен этот твой поступок. Я верю, что это больше не повторится».
3. Не нужно разбирать проступок подростка в присутствии других людей, особенно пострадавших. Лучше поговорить с ним наедине.
4. Постарайтесь узнать, как складываются у подростка взаимоотношения с одноклассниками: много ли у него друзей-приятелей, как к нему относятся в классе, приглашают ли его в гости и на праздники, приходят ли домой к нему. Ведь если ровных дружеских взаимоотношений нет, ребенок может воровать, чтобы купить расположение и признание сверстников.
5. Ненавязчиво, но умело стоит самому создавать для подростка приемлемый круг общения, где не будет дурно влияющих на него детей. Друзья со схожими интересами, доброжелательные и активные, хобби, клуб по увлечениям — все это позволит ребенку жить интересно и насыщенно. И на глупости просто не останется времени. Прививайте ответственность за кого-либо или что-либо. В этом поможет домашнее животное.
6. Необходимо выяснить причину, которая привела подростка к воровству. Это может быть следствием нарушения психологического климата в семье. В таком случае самим родителям нужно меняться, работать над своими взаимоотношениями, уделять больше внимания подростку. Работа над собой, особенно в зрелом возрасте, — нелегкий труд. Но она того стоит, ведь на кону будущее ребенка.
7. Ну и самое главное: если вы хотите, чтобы дети были честными, подавайте им пример честности своим поведением, чтобы они знали, чего именно вы от них ожидаете. Начните с оценки примеров честности в обычной жизни.

И помните

Современные дети, часто растущие в атмосфере демократии, твердо знающие, что такое права ребенка, могут заявить родителям: «Я полноправный член семьи и имею

Такое же право на деньги, как и вы». Такое заявление может ошарашить, шокировать. Это, бесспорно. Говорить в ответ: мол, мы зарабатываем деньги, мы и расставляем приоритеты, как их тратить, — неправильно. Это может ранить, задеть, принизить ребенка, хотя и является в сущности правдой. Но в каждой семье есть только один человек, ответственный за деньги, — тот, кто контролирует притоки и оттоки денежных средств. Это и нужно объяснить подростку. Также следует проявить уважение к потребностям ребенка, выслушать, на что ему нужны деньги, постараться его желания удовлетворить (в разумных пределах, конечно). Таким образом можно предотвратить воровство, вызванное желанием иметь, обладать.

Если подросток совершил кражу или подозревается в воровстве, родителям нельзя:

- устраивать истерик и скандалов;
- считать, что с подростком произошло непоправимое;
- лишать подростка специально того, в чем он нуждается и из-за чего взял чужую вещь;
- одобрять или проявлять безразличие к факту воровства;
- обвинять подростка, если вина его не доказана;
- требовать от подростка публичного признания и раскаяния в содеянном;
- называть подростка вором и подобными эпитетами, т.е. вешать "ярлыки";
- сравнивать с другими детьми или вами: "Вот я никогда не воровал. И в кого ты такой?";
- не требовать от подростка клятвы о том, что это была первая и последняя кража;
- не обсуждать поведение подростка в присутствии посторонних.

Если поступать так, то это не только не решит проблему, но усугубит ее, подросток может замкнуться в себе, перестанет доверять взрослым и, возможно, будет продолжать воровать.

Ольга Зяблицкая, педагог-психолог ОГБУ ДО «Центр «МОСТ»