

Департамент образования Еврейской автономной области

Комиссия по делам несовершеннолетних
и защите их прав при правительстве
Еврейской автономной области

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр «МОСТ»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ «ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ»

Материалы подготовлены на основе разработки краевого учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова».

Биробиджан,
2024 г.

Информационные материалы для педагогических работников, специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности»

СОДЕРЖАНИЕ

I. Правовое законодательство	5
II. Последствия сексуального насилия.....	6
III. Категории лиц, склонных к совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.....	11
IV. Несовершеннолетние, относящиеся к «группе риска» стать жертвой преступлений против половой неприкосновенности.....	13
V. Особенности полового воспитания подростков с ментальными нарушениями	14
VI. Формирование безопасного поведения у несовершеннолетних	16
Приложение	20

I. Правовое законодательство

Половая свобода и половая неприкосновенность являются частью гарантированных Конституцией РФ прав и свобод личности.

Статья 22 Конституции РФ провозглашает: «Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность». Половая неприкосновенность является составляющей половой свободы, поэтому нарушение половой неприкосновенности всегда означает и нарушение половой свободы. Данного рода преступления нередко влекут нарушение телесной и психической неприкосновенности лица, его здоровья, жизни.

Половые преступления представляют собой умышленные действия, посягающие на охраняемые уголовным законом половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних и малолетних, а также на половую свободу взрослых лиц.

В настоящее время уголовное законодательство России предусматривает ответственность за 5 половых преступлений:

- изнасилование – ст. 131 УК РФ;
- насильственные действия сексуального характера – ст. 132 УК РФ;
- понуждение к действиям сексуального характера – ст. 133 УК РФ;
- половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста – ст. 134 УК РФ;
- развратные действия – ст. 135 УК РФ.

Половая свобода – свобода сексуального самоопределения человека, т.е. право самостоятельно и без принуждения выбирать половых партнеров, форму интимных отношений. В отличие от половой неприкосновенности понятие «половая свобода» применимо только к лицам, достигшим половой зрелости. Половая свобода охраняется уголовным законодательством, которое устанавливает ответственность за изнасилование, другие насильственные действия сексуального характера, принуждение к действиям сексуального характера.

Половая неприкосновенность касается в первую очередь несовершеннолетних – недопустимость тлетворного влияния взрослых (посредством развратных действий, насильственных действий сексуального характера и т. д.) на несформировавшиеся мировоззрение и психику этих лиц. Половая неприкосновенность – это составная часть

личной неприкосновенности, охраняющая человека от любых противоправных сексуальных посягательств. Половая неприкосновенность охраняется уголовным законодательством.

Несовершеннолетний. Особенности уголовно-правового статуса несовершеннолетнего определяются его процессуальным положением и зависят от возраста подростка. Законодатель определяет (ч. 1 ст. 87 УК) несовершеннолетнего как лицо, которому к моменту совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.

Уголовное законодательство особенно строго карает за половые преступления против несовершеннолетних.

II. Последствия сексуального насилия

Нарушения, возникающие после насилия, затрагивают все уровни функционирования. Они приводят к стойким личностным изменениям, которые препятствуют реализации личности в будущем.

Изменения в проявлении сексуальности ребенка:

- не соответствующая возрасту осведомленность в сексуальных отношениях, большой интерес к ним (сексуальная озабоченность);
- сексуальные действия, направленные на самих себя (ауто-сексуальные действия);
- демонстрация интимных частей тела;
- мастурбация;
- необычная сексуальная активность по отношению к сверстникам;
- чрезвычайный интерес ребенка к играм сексуального содержания;
- имитация полового акта с характерными стонами и движениями;
- соблазняющее поведение по отношению к противоположному полу;
- сексуальные действия с другими детьми;
- необычная сексуальная активность по отношению к взрослым;
- завлекающее поведение по отношению к взрослым;

- изменения в эмоциональном состоянии и общении:
- постоянное возбуждение, истерические симптомы;
- стремление куда-то бежать, спрятаться;
- быстрая потеря самоконтроля;
- нервные срывы, истерики;
- вспышки агрессивности;
- депрессивные симптомы:
- замкнутость, заторможенность, подавленность, изоляция, уход в себя;
- задумчивость, отстраненность, внешнее безразличие;
- переживание тоски, грусти, неспособность проявлять радость;
- проявление агрессивности и враждебности по отношению к другим людям, животным, предметам, не свойственное ребенку ранее:
- непристойные выражения;
- чрезмерная склонность к скандалам и истерикам;
- терроризирование младших детей и сверстников;
- жестокость по отношению к игрушкам;
- аутоагрессия (причинение травм и увечий самому себе);
- курение, употребление алкоголя, наркотиков;
- побеги из дома, прогулы школы;
- проституция;
- попытки совершить суицид или желание это сделать;
- возникшие трудности в общении с ровесниками;
- нежелание принимать участие в подвижных играх со сверстниками;
- отказ от общения с прежними друзьями или отсутствие друзей своего возраста;
- отчуждение от братьев и сестер.

Как правило, у жертв сексуального насилия формируется специфическая модель поведения – *сексуализированное поведение*. Условно можно выделить несколько стадий выраженности данной поведенческой модели:

первая стадия, когда дети демонстрируют сексуальные познания и сексуальную озабоченность, не свойственные возрасту;

вторая стадия выражается в интенсивной мастурбации, демонстрации интимных частей тела;

третья стадия характеризуется вовлечением в сексуальную активность других детей или взрослых. На этой стадии дети могут проявлять агрессивность, начинают употреблять алкоголь и наркотики, уходят из дома, нередко совершают попытки суицида. У подростков формируются защитные механизмы: беспорядочные половые связи (чаще у девочек), идентификация себя с насильником (чаще у мальчиков).

Поведенческие изменения:

- возврат к детскому, инфантильному поведению;
- наоборот, слишком «взрослое» поведение;
- изменения в отношении к собственной внешности;
- утрата гигиенических навыков, равнодушие к своей внешности, плохой уход за собой;
- наоборот, навязчивое мытье (желание «отмыться»);
- крайняя настороженность, подозрительность;
- амбивалентные чувства ребенка к взрослым и событиям («Я не знаю, как к этому относиться...»);
- рассказы о случившемся в третьем лице («Я знаю одну девочку...»);

Изменения мотивации ребенка, социальные признаки:

- виктимность (жертвенность) ребенка;
- неспособность защитить себя, не сопротивление насилию и издевательствам над собой, смирение;
- навязчивая зависимость;
- чрезмерно частая подверженность разнообразным несчастным случаям;
- неожиданные, резкие перемены к конкретному человеку («Я ненавижу дядю Петю»);
- месту («Я не могу ездить в лифте»);
- любимым занятиям («Я никогда больше не пойду на футбол»);
- изменение отношения к школе и учебной деятельности;
- резкое изменение в успеваемости (в лучшую или худшую сторону);

- пропуски отдельных уроков, прогулы школы, отказ и уклонение от обучения;
- изменение отношения к семье;
- принятие на себя родительской роли в семье (приготовление еды, стирка, уборка, уход за младшими детьми и их воспитание);
- отрицание традиций своей семьи вследствие несформированности социальных ролей и своей роли в ней вплоть до ухода из дома (характерно для подростков).

Изменения самосознания ребенка:

- снижение самооценки;
- обесценивание собственной личности, недовольство собой, презрение, чувство собственной неполноценности;
- чувство униженности, состояние чрезвычайной уязвимости, ощущение вторжения в «интимную» зону;
- маскировка самооценки с течением времени низкой фантазией всемогущества («Я могу заставить его сделать все!»);
- жажда победы и самоутверждения любой ценой;
- вина, стыд, чувство собственной испорченности;
- чувство собственной неполноценности, убежденность в том, что ты хуже всех;
- восприятие себя как уродливого, беспомощного, одинокого, никому не нужного и ни на что не способного;
- синдром «испорченного товара» (ребенок ощущает себя непривлекательным);
- в отношении собственных переживаний, когда у ребенка в период домогательства возникают приятные сексуальные фантазии и сексуальные чувства (возникновение так называемого «клейма инцеста»).

Появление невротических и психосоматических симптомов:

- навязчивые страхи, тревога;
- боязнь остаться в помещении наедине с определенным человеком;

- боязнь раздеться (например, может категорически отказаться от участия в занятиях физкультурой или снять нижнее белье во время медицинского осмотра);
- сопротивление тактильным контактам;
- нежелание, чтобы целовали, обнимали;
- нежелание, чтобы дотрагивался определенный человек;
- боли (головная боль, боли в области живота и сердца);
- нарушения сна (страх перед отходом ко сну, ночные кошмары, бессонница);
- боязнь телесных повреждений;
- резкая потеря веса на фоне нарушения аппетита или, наоборот, ожирение;
- тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала).

Конечно, выявив у несовершеннолетнего какой-либо из этих признаков, не стоит сразу подозревать насилие, но, если они присутствуют в комплексе, на такого ребенка необходимо обратить внимание и деликатно расспросить его о том, что происходит в его жизни. Если же ваши опасения подтвердились, то необходимо сразу же сообщить о преступлении в органы внутренних дел, а ребенку должна быть оказана профессиональная психологическая, медицинская и иная помощь.

Если помощь не оказана вовремя, несовершеннолетний остается один на один со своей проблемой.

Психологические травмы оказывают сильное влияние на всю последующую жизнь человека, формирование его характера, будущую сексуальную жизнь, психическое и физическое здоровье, на адаптацию в обществе в целом.

Перенесшие сексуальное насилие дети часто не способны наладить нормальные взаимоотношения со сверстниками. Насилие, особенно если оно было совершено человеком, которому ребенок доверял, глубоко переживается им как предательство. В результате ребенок замыкается в себе и не идет на близкие и доверительные отношения с другими. Кроме того, чувство вины и стыда, обычно возникающее у детей – жертв сексуального насилия, мешает установлению дружеских отношений, ведет к изолированности.

Многие жертвы сексуального злоупотребления не умеют уважать права других людей, у них не формируется адекватное представление о нормах допустимого поведения. Нередко их попытки избавиться от чувства собственной беспомощности и обрести уверенность в

себе принимают форму агрессии и даже сексуальной эксплуатации других. В особенности это актуально для мальчиков. На фоне глубокого переживания собственного позора и вины они остро испытывают потребность доказать свою мужественность.

Сексуальное насилие по отношению к ребенку является значительным фактором риска возникновения неблагоприятных последствий для его развития, но не влечет их за собой со стопроцентной вероятностью. Исследования показывают, что значительное количество людей, переживших в детстве сексуальное насилие, становятся счастливыми.

Позитивному развитию ребенка – жертвы сексуального насилия способствуют так называемые компенсаторные факторы: наличие своевременной помощи, присутствие рядом человека, которому ребенок доверяет и который может вернуть ему чувство ценности собственной личности.

III. Категории лиц, склонных к совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

Характеристика личности преступника, совершившего преступления против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. Это чаще мужчины в возрасте от 23 до 45 лет (89 %), характеризующиеся ранней сексуальной инициацией, наличием психических аномалий и нарушенным психосексуальным развитием, которые состоят на учете в психоневрологическом или наркологическом диспансерах и имеют выраженную асоциальную направленность, зачастую страдающие хроническим алкоголизмом или наркоманией.

Лица, склонные к совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних:

- ранее судимые лица по преступлениям рассматриваемой категории;
- лица, проживающие отдельно либо имеющих возможность уединяться в отдельном жилом доме (дача, дом в деревне, здания религиозных общин и т.д.), куда периодически ходят несовершеннолетние;
- лица, проводящие занятия с детьми без документов, разрешающих их проведение (рисование, спортивные занятия, музыка, развивающие занятия);
- лица, склонные к распитию спиртных напитков, курению, просмотр запрещенных видеофильмов и т.д.;

- лица, проповедующие различные формы религии и сект; лица, бесцельно посещающие территорию детских образовательных и дошкольных учреждений, в которых не проходят обучение или воспитание их дети;

- антисоциальные лица, имеющих на воспитании несовершеннолетних детей;

- приемные семьи, детские дома семейного типа и т.п., в которых кроме приемных, имеются совершеннолетние биологические дети, не вступившие в законный брак;

- лица, которые безвозмездно неоднократно передают посторонним детям какие-либо предметы (телефоны, игрушки, сладости и т.п.), а также постоянно оказывают им знаки внимания;

- лица, которые открыто, предлагают несовершеннолетним вступить в половую связь, принять участие в откровенной видео – фотосъемке, либо показать посторонним интимные части тела;

- одинокие работники дошкольных учреждений и учреждений образования, медицинских учреждений, проводящих большое количество времени с детьми наедине (проведение дополнительных занятий, кружков, секций).

В своем большинстве преступники, совершающие преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, находясь в детском возрасте, на себе испытали жестокое отношение со стороны родителей, законных представителей или посторонних взрослых, либо стали жертвами половых преступлений. В результате, став взрослыми, они продолжают на подсознательном уровне испытывать угрозу со стороны взрослых и начинают искать отношения с несовершеннолетними, т.е. с лицами, находящимися в возрасте до применения к ним насилия.

Немаловажную роль в распространении подобных преступлений сыграл Интернет. Социальные сети стали большим полем для деятельности педофилов. Статистика показывает, что каждый пятый ребенок в возрасте от 10 до 17 лет, пользующийся Интернетом, с его помощью получил предложения сексуального характера от взрослых пользователей. Каждому четвертому ребенку, вступившему через чаты в переписку с взрослыми пользователями, были показаны картинки и фотографии порнографического характера.

Общественная опасность данного преступления выражается в причинении существенного ущерба выработанной в обществе морали и устоев, регулирующих восприятие половых отношений между людьми.

Половые отношения относятся к сфере интимной жизни человека, демонстрация которой общественной моралью признается недопустимой или ограничивается рамками искусства, образования или медицины.

Грубое, вульгарное, демонстративное изображение полового акта и гениталий оказывает существенное негативное влияние на культуру половых отношений, особый вред причиняет формированию половой чувственности несовершеннолетних, стимулирует преждевременное и извращенное формирование половой страсти, стирает границы дозволенного и недопустимого в половых отношениях. Косвенным образом распространение порнографии влияет на количественные и качественные показатели преступности в сфере половой свободы и половой неприкосновенности. Порнография может использоваться для развращения несовершеннолетних и малолетних, для удовлетворения самых низменных чувств человека.

Зачастую совращение ребенка начинается прямо в Интернете и заканчивается встречами в реальной жизни. Вначале насильник выведывает необходимую информацию о ребенке, и, когда между собеседниками возникает определенная степень доверия, назначается встреча. В таком случае обычно она заканчивается насилием над ребенком.

IV. Несовершеннолетние, относящиеся к «группе риска» стать жертвой преступлений против половой неприкосновенности

От педофила может пострадать как девочка, так и мальчик. Пол ребенка для него не имеет большого значения. Педофила вообще привлекает тело с признаками незрелости. Жертвой может стать любой ребенок, однако есть дети, которые попадают в руки насильника чаще, чем другие.

1. Послушные дети. У них, как правило, строгие родители, внушающие, что «старшие всегда правы», «ты еще мал, чтоб иметь свое мнение», «главное для тебя – слушаться взрослых». Таким детям педофил предлагает пойти с ним, они не могут ему отказать.

2. Доверчивые дети. Педофил может предложить вместе поискать убежавшего котенка, поиграть у него дома в новую компьютерную игру.

3. Замкнутые, брошенные, одинокие ребята. Это не обязательно дети бомжей и пьяниц, просто их родители заняты зарабатыванием денег, и между ними нет теплых, откровенных отношений. За

взрослым человеком, оказавшим такому ребенку внимание, он может пойти куда угодно.

4. Дети, стремящиеся казаться взрослыми. Девочка, которая красит губы, носит сережки, рано становится на каблуки; мальчик с дорогими часами или престижным мобильным телефоном скорее привлечет внимание педофила. Преступник воспринимает это как послание: хочу испытывать то же, что и взрослые.

5. Подростки, родители которых пуритански настроены. Вместо того чтобы помочь ребенку справиться с пробудившейся сексуальностью, они осуждают и наказывают его. «Дядя», который может сбросить напряжение, становится «лучшим другом».

6. Дети, испытывающие интерес к «блатной» романтике. Бесконечные сериалы про бандитов наводят ребенка на мысль, что настоящие мужчины – это те, которые сидят в тюрьме. Такие ребята могут сами искать себе «друзей» из уголовного мира.

7. Бездомные городские дети: для «уличных детей» гораздо выше риск сексуальной эксплуатации, особенно для девочек.

8. Дети с ограниченными возможностями часто становятся жертвами злоупотреблений, включая насилие и сексуальные нападки.

9. Дети-беженцы и иммигранты: дети-беженцы и иммигранты могут подвергаться насилию, как дома, так и в обществе в результате актов ксенофобии.

10. Девочки-матери. Хотя они сами еще дети и имеют право на все виды защиты, предусмотренные в Конвенции о правах ребенка, девочки-матери часто воспринимаются как достигшие взрослого возраста, независимо от того, замужем они или нет.

V. Особенности полового воспитания подростков с ментальными нарушениями

Половое воспитание подростков с нарушением интеллекта относится к актуальным социальным проблемам общества, общего и специального образования. Многие ошибочно считают, что, поскольку сознание подростка с нарушением интеллекта в какой-то степени развито только до детского уровня, то во всех отношениях к нему нужно относиться как к ребенку, его необходимо «защищать» от всего, что касается вопросов пола. Половое воспитание подростков с нарушением интел-

лекта проводится во многих странах. Многие авторы отмечают, что отставание, ускорение и асинхрония полового созревания создают внутрипсихологические поля напряжения, усиливают пубертатные трудности, вызывают психосексуальные аномалии и мешают социальному приспособлению.

По мере приближения к половой зрелости возрастает сексуальная активность у подростков с нарушением интеллекта. Умственно отсталые подростки, достигшие половой зрелости, часто оказываются в положении, характеризующемся необходимостью почти полностью подавлять половое влечение, становятся повышено возбудимыми, так как не могут найти выхода своим чувствам. Они стремятся к теплу и любви, и это стремление во многих случаях воплощается в форму сексуальных действий.

Таким образом, умственно отсталые подростки являются наиболее уязвимой частью молодежи в отношении секса и его патологии. При этом они легко воспринимают малодостоверную, поверхностную и искаженную информацию, подражают любым непристойностям, так как данная категория детей внушаемы, недостаточно сознательные, легко поддаются дурному влиянию и подражают отрицательному примеру.

Умственно отсталый ребенок для привлечения внимания к себе и, исходя из уже полученного отрицательного опыта общения со сверстниками и родителями, может демонстрировать гениталии, открыто манипулировать с ними, быть жестоким с животными, внезапно поднять юбку у женщины. Упорно отвергаемые, развращенные мальчики, часто жестокие и физически сильные, могут активно предъявлять сексуальные претензии и ожесточаться при сопротивлении. Любая сексуальная стимуляция у них приводит к жестокости и насилию.

Подростки с нарушением интеллекта при плохом половом воспитании не знают, как вести себя при сексуальных домогательствах, к чему может привести половой акт, как защитить себя от болезней, передаваемых половым путем. Поэтому для умственно отсталых подростков половое воспитание имеет еще большее значение, чем для их сверстников из общеобразовательных школ, так как от этого во многом зависит то, насколько успешно будет проходить его социальная адаптация.

Умственно отсталому подростку, в первую очередь, нужно помочь понять и усвоить общепринятые правила поведения. С этой целью члены семьи и педагоги могут каждый раз вознаграждать его хорошее поведение и не уделять особого внимания плохому. Такой метод должен использоваться задолго до полового созревания.

Родителям умственно отсталых и невменяемых детей и подростков необходимо установить на компьютер систему «Родительский контроль» с целью исключения доступа ребенка на порносайты.

Необходимо также исключить оставление половозрелых умственно отсталых и невменяемых подростков с малолетними детьми, в том числе с братьями и сестрами.

Родителям следует обеспечить понимание детьми и подростками с ментальными нарушениями недопустимости распространения порочащей информации о самих себе либо о своих друзьях.

Помните: на подростка, совершившего преступление против половой неприкосновенности, по достижению им 14 лет будет возбуждено уголовное дело, а не достигшие 14 летнего возраста будут поставлены на учет в ПДН.

VI. Формирование безопасного поведения у несовершеннолетних

Что делать и говорить детям трех-шести лет

Детям разного возраста подойдут разные способы объяснения основ безопасности. Вот что лучше всего работает с детьми-дошкольниками:

Нарисуйте вместе с ребенком «круги доверия». Кто свой, кто чужой, кому можно доверять, а кому нет.

Разговаривайте недолго и нечасто, спрашивайте ребенка, как бы он поступил в разных ситуациях. Спрашивайте, а не поучайте.

Развенчайте миф о «жутких дядьках» и «подозрительных типах».

Учите соблюдать личные границы, рассказывайте про вежливость и умение говорить «нет».

Выучите с ребенком телефоны родителей наизусть.

Расскажите ребенку про опасные и безопасные места.

Проигрывайте возможные ситуации: «Допустим, я – это ты, а ты – это посторонний. Ты звонишь в дверь. Я подхожу, спрашиваю, кто там? Слушаю ответ и говорю: «Родителей нет, но скоро придут». И звоню – кому?

Правильно! Маме или папе. Сразу же, даже если человек за дверью ушел.

Что конкретно вы можете говорить детям в этом возрасте:

Взрослые и другие дети никогда не должны трогать твои интимные места.

Ты всегда можешь сказать: «Нет» или «Стоп», если какое-то прикосновение тебе не нравится.

Хорошие секреты – это как подарок на день рождения, о них в какой-то момент узнают все и будут радоваться. Не держи в секрете, если кто-то тебя трогал, это нехороший секрет.

Покажи, какие части твоего тела закрыты плавками или купальником? Это потому, что они – интимные, их никто не должен трогать.

Всегда спрашивай разрешения перед тем, как дотронуться до кого-либо. Если кто-то говорит тебе: «Нет» или «Мне так не нравится», остановись.

Не бери подарков от незнакомцев! Всегда спрашивай у родителей разрешения перед тем, как взять что-то из рук незнакомца. Не уходи никуда с незнакомыми людьми.

Естественно, было бы наивным ожидать, что все эти фразы вам предстоит сказать лишь раз, и ребенок все запомнит. Нет, это длительный процесс, и повторять все придется по кругу.

Что должны знать дети шести-восьми лет

Когда ребенок становится старше, ваш разговор с ребенком о сексуальной безопасности становится более детализированным. Важно, чтобы вы продолжали строить доверительные отношения с детьми, чтобы они не боялись рассказать вам о том, что столкнулись с домогательствами, например, в школе, если такое случится.

Центральный фокус этого периода – говорить с детьми о том, что есть «хорошие» прикосновения, которые нам нравятся, которые помогают нам почувствовать себя лучше – например, когда мы обнимаем родителей или бабушку с дедушкой; а есть «плохие» прикосновения – которые нам неприятны и от которых мы чувствуем себя не в своей тарелке.

Объясните детям, что если кто-то попытается прикоснуться к ним «по-плохому», то в этом нет вины самого ребенка. Тренируйте гипотетические сценарии и спрашивайте у детей: «Что ты скажешь, если какой-то человек будет трогать тебя без спроса?»

Что конкретно вы можете сказать детям в этом возрасте:

Ты не должен трогать интимные части тела других людей.

Те твои части тела, которые находятся под купальником или плавками, никто не должен трогать или просить тебя показывать их (исключение – врач или родители для медицинского осмотра).

Даже если ты хорошо относишься к какому-то взрослому, но он или она тебя трогали и говорят, что ты никому не должен рассказывать об этом, обязательно расскажи об этом родителям!

Если тебе не нравится, как кто-то к тебе прикоснулся, скажи этому человеку об этом – ты можешь использовать громкий голос и резкий тон.

Что должны знать дети девяти-десяти лет

Поскольку дети сегодня довольно рано начинают использовать гаджеты и соцсети, важно объяснить им, что абьюз может происходить не только офлайн, но и онлайн. Продолжайте строить доверительные отношения с ребенком, слушайте внимательно своих детей и верьте им – дети очень редко врут именно о сексуализированном насилии.

Присматривайтесь к изменениям в поведении детей – например, если они вдруг резко станут замкнутыми или будут отказываться ходить в гости к кому-то из ваших друзей. Разработайте ваш «план безопасности» – периодически проговаривайте с ребенком, к кому он может обратиться, если с ним что-то случилось, пока вы на работе.

Что конкретно вы можете сказать в этом возрасте:

Никто не должен фотографировать твои интимные части тела или просить тебя самого сфотографировать их и прислать в мессенджере.

Если из-за поведения какого-то взрослого, ты чувствуешь себя некомфортно, ты всегда можешь рассказать нам об этом. Я верю тебе! Я сделаю все для того, чтобы ты был в безопасности.

Твое тело – твое дело. Ты не должен никого обнимать, целовать или дотрагиваться до какого-то человека, если сам не хочешь этого.

Что должны знать дети 11+

Чем ближе возраст детей приближается к переходному, тем важнее не терять связь с ребенком, чтобы помочь ему или ей пройти этот непростой период интересуйтесь жизнью ребенка, общайтесь с его или ее друзьями, спрашивайте о них – без допытывания.

Никто не может вам заранее сказать, когда у вашей дочери или сына начнутся первые отношения, поэтому подготовьтесь заранее – и, пожалуй, самое главное здесь – не только рассказать им о важности контрацепции, но и о правиле согласия и о том, что непроизнесенное «Нет» еще не означает «Да».

Что конкретно вы можете сказать ребенку в этом возрасте:

Я знаю, отношения с другими людьми – это непросто. Если захочешь поговорить со мной о ком-то, я всегда рядом.

Ты всегда можешь сказать: «Нет», если тебе не нравится, в какую сторону развиваются твои отношения с кем-то. Даже если ты до этого сказала: «Да». Твоя безопасность и твои чувства – важнее.

Если кто-то отказывает тебе и говорит тебе: «Нет», уважай это решение. Будь внимателен к своим друзьям, если ты заметишь, что кто-то ведет себя с ними неподобающим образом, обязательно скажи мне.

Конечно, мы не сможем контролировать жизнь наших детей 24 часа в сутки – но обучив их этим правилам, мы можем снизить риск того, что они станут жертвами сексуализированного насилия.

Что делать и говорить детям от семи до 12 лет

Когда ребенок становится старше, добавляются новые проблемы – школа, друзья, интернет. К тому же именно в этом возрасте ребенок начинает самостоятельно передвигаться по городу. Вот на что надо сделать упор в первую очередь:

поощряйте откровенность; вместе «плюйте» на мнение окружающих; выясните и снимите блоки зажатости у себя и у детей; общайтесь с ребенком в соцсетях; вместе смотрите блогеров, слушайте музыку; прорабатывайте алгоритмы реакции на посторонних; пополняйте коллекцию уловок преступников и обсуждайте варианты поведения.

Памятки для родителей

1. «10 правил безопасности»

Эти десять правил безопасности должны «отскакивать от зубов». Распечатайте и повесьте на стенку! Это важнее таблицы Менделеева и неправильных глаголов!

1. Игнорировать посторонних.
2. Отвечать «Я вас не знаю и не буду с вами разговаривать».
3. Бежать и кричать «Помогите! Я не знаю этого человека! Вызовите полицию!»
4. Обращаться за помощью.
5. Звонить родителям. Советоваться с родителями.
6. Избегать безлюдных мест, проходить их, разговаривая с родителями по телефону.
7. Если удерживают – падать на землю, пинаться, кричать «Помогите», «Вызовите полицию!»
8. В подъезде кричать «Пожар!», а не «Помогите!»
9. Не садиться в чужие машины, не есть и не пить то, что предлагают малознакомые люди.
10. Знать и отражать основные уловки преступников и манипуляции ровесников онлайн и офлайн.

2. «Это важно помнить родителям!»

Уважайте своего ребенка, не делайте сами и не позволяйте другим заставлять ребенка делать что-то против своей воли.

Если Ваш ребенок говорит о нездоровом интересе к нему Вашего мужа (сожителя), прислушайтесь к его словам, поговорите с мужем (сожителем), не оставляйте ребенка один на один с ним.

Если же отношения зашли слишком далеко, расстаньтесь с этим человеком, ведь нет ничего дороже счастья собственного ребенка.

Если Вы заметили странность в поведении ребенка, поговорите с ним о том, что его беспокоит.

В разговоре с мальчиком лучше участвовать отцу, без присутствия матери.

3. «Что могут сделать родители, чтоб обезопасить своих детей»

- Не оставляйте на улице маленького ребенка без присмотра.
- Если ваши дети школьного возраста, пусть они всегда сообщают, где и с кем проводят время.
- Запретите ребенку гулять в опасных местах, дружить с ребятами, склонными к бродяжничеству, пропуску уроков.
- Объясните ребенку правила поведения, когда он остается один на улице либо дома.
- Расскажите ребёнку, что если у него появилось хотя бы малейшее сомнение в человеке, который находится рядом, или его что-то насторожило, то лучше отойти от него, либо остановиться и пропустить этого человека вперед.
- Необходимо знать, какие передачи ребенок смотрит по телевизору, на какие сайты в Интернете чаще всего заходит, для того чтобы исключить просмотр фильмов сексуальными сценами и сценами насилия, исключить возможность общения Вашего ребенка с педофилом через Интернет. Обязательно контролировать время, которое ребенок проводит в Интернете, будьте в курсе, с кем Ваш ребенок контактирует в сети.
- Будьте внимательны к мужчинам, бесцельно прогуливающимся около подъезда, по школьному двору, возле забора детского сада. Сообщите об этом в полицию. Иногда достаточно участковому проверить документы, как потенциальный преступник исчезает из района.
- Злоумышленник может находиться за рулем автомобиля, он паркует машину около школы и наблюдает за детьми. Если вы заметили подозрительную машину, запишите номер, запомните ее цвет, марку, зафиксируйте в памяти внешность водителя или пассажира. Сообщите об этом директору школы.
- Необходимо обратить особое внимание на недопустимость распространения порочащей информации детей о самих себе либо о своих друзьях. Это могут фото и видео сюжеты, распространяемые в социальных сетях, другими способами. Важно знать, что это преступление, за которое при достижении 14 лет будет возбуждено уголовное дело, а до 14 лет подросток будет поставлен на учет в ПДН.

- Предложите ребенку возвращаться с уроков, из кружков и секций в компании одноклассников, если нет возможности встречать его лично.
- Поддерживайте контакт с воспитателем детского сада, учителем, психологом в образовательной организации с целью предотвращения совершения насильственных преступлений в отношении Вашего ребенка.
- Постройте с ребенком теплые, доверительные отношения. Часто в беду попадают именно те дети, которым дома не хватает любви, ласки и понимания.

Памятки для несовершеннолетних

1. «Помни: этого нельзя делать категорически!»

- Если тебя пытаются уговорить, отвечай, что тебе надо пойти домой и предупредить родителей, рассказать им, куда и с кем отправляешься;
- всегда отказывайся, если незнакомец предлагает тебе что-то посмотреть или помочь донести;
- если тебе предлагают сниматься в кино или участвовать в конкурсе красоты, не соглашайся сразу, а спроси, когда и куда можно пойти вместе с родителями;
- если у тебя возникают какие-либо проблемы, поговори о них с родителями или другими взрослыми, кому ты сам доверяешь;
- подходя к дому, обрати внимание, не идёт ли кто-либо следом;
- если кто-то идёт – не подходи к подъезду. Погуляй на улице 15-20 минут, и, если незнакомый мужчина продолжает идти следом, расскажи о нём любому повстречавшемуся взрослому, идущему навстречу;
- если в доме есть домофон, перед входом в подъезд вызови свою квартиру и попроси родителей встретить, можно также воспользоваться телефоном;
- если незнакомый мужчина уже находится в подъезде, сразу же выйди на улицу и дождись, когда в подъезд войдет кто-то из взрослых жильцов дома;
- не выходи на лестницу в позднее время. Мусор лучше выносить утром;
- при внезапном нападении оцени ситуацию и по возможности убегай или защищайся любым способом.

2. «Что делать, если...»

Если ты находишься на улице

- Избегай прогулок в одиночестве в вечернее время и в малолюдных местах. Если тебя спрашивают, как найти улицу, объясни, как дойти, но, ни в коем случае не провожай. Если тебя пытаются уговорить, отвечай, что тебе нужно предупредить родителей, рассказать им, куда и с кем отправляешься.
- Возвращаясь, домой в вечернее время, сними все украшения, спрячь сумочку под одежду.
- Для передвижения выбирай оживленные и хорошо освещенные улицы.
- Постарайся идти рядом с семейной парой, пожилыми людьми, военными.
- Избегай кратчайших путей (через парк, пустую автостоянку, спортивные площадки и пустыри).
- Держи определенную дистанцию с людьми, проходя мимо подъездов и подворотен.
- Обходи незнакомые компании и пьяных людей.
- Если видишь тормозящую машину, отойди от нее как можно дальше.
- Иди по тротуару со стороны встречного движения, тогда машина не сможет подъехать сзади.
- В случае нападения беги к зданию с вывеской «МАГАЗИН», «ПОЛИЦИЯ», «ВОКЗАЛ», «АПТЕКА», где может быть охрана или кнопка экстренного вызова полиции.

Если ты в обществе чужих людей

- Будь осторожен при знакомствах, не соглашайся идти в гости к незнакомцам, не вступай с ними в разговор.
- Если незнакомец предлагает тебе посмотреть что-то или помочь донести сумку, обещая заплатить, отвечай «Нет!»
- Не показывай посторонним людям наличие у тебя денег и ценных предметов.
- Избегай большого скопления людей – толпы, очереди.
- Не рассказывай о себе, о своих планах, о своей семье посторонним.

- Не давай свой мобильный телефон незнакомым или малознакомым людям.

- Умей сказать нет, если тебе предлагают совершить недостойный поступок, уговаривают попробовать алкоголь, наркотики.

Если к тебе пристаёт незнакомец (или даже знакомый человек) на улице или спортплощадке:

- не жди, когда тебя схватят;

- если можешь, брось что-нибудь в лицо нападающему (например, портфель, мешок с обувью или просто горсть мелочи), чтобы на некоторое время привести его в замешательство и отвлечь;

- убегай в сторону, где много людей;

- если тебе зажимают рот рукой, укуси за руку;

- используй любые подсобные средства: ручку, расчёску или ключи (вонзи в лицо, в ногу или руку нападающего); любой аэрозоль (направь струю в глаза), каблук (сильно топни каблуком по ноге нападающего);

- дерись изо всех сил, не размахивай беспорядочно руками. Надо причинить нападающему максимальную боль;

- как только он ослабит хватку – убегай!

Если ты один дома

- Если звонят по телефону, не говори, что ты дома один и никого долго не будет. Если звонят в дверь и настойчиво просят открыть, не делай этого, даже если незнакомец представился полицейским.

- Ни с кем не вступай в разговоры через дверь.

- Помни, что ребенок не может расписываться, ни в каких документах, это должны делать только взрослые.

- Прежде чем открыть дверь, посмотри в глазок, нет ли за дверью посторонних.

- Если тебе не видно, но ты слышишь голоса, подожди, пока люди не уйдут с площадки.

- Уходя из дома, не забудь закрыть дверь на ключ.

- Если ты вышел из квартиры и увидел подозрительных людей, вернись немедленно обратно.

Безопасность в автомобиле

Машина – это не только средство передвижения, она также может стать орудием преступника. И взрослым, и детям надо чётко знать,

что садиться в чужую машину нельзя, даже если за рулём или в салоне сидит женщина.

Чтобы не стать жертвой, оказавшись в чужом автомобиле надо выполнять простые правила:

- если добираться на попутной машине, попроси сопровождающих записать номер машины, марку, фамилию водителя и сообщи об этом родителям;
- если водитель начал проявлять сексуальный интерес, попроси остановиться. Если это требование не выполнено, и машина не остановлена, то открой дверь или постарайся разбить окно, то есть сделай всё, чтобы привлечь к машине внимание других водителей.
- если перекресток патрулируется, постарайся обратить внимание сотрудника милиции;
- не соглашайся на предложение водителя взять попутчиков, а если он настаивает, попроси проехать чуть дальше и выйди из машины;
- не садись в машину, если в ней уже сидят пассажиры;
- идя вдоль дороги, выбирай маршрут так, чтобы идти навстречу транспорту.

Всегда смело отвечай «Нет!»

- Если тебе предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это соседи;
- Если за тобой в школу или детский сад пришел посторонний, а родители не предупредили его об этом заранее;
- Если в отсутствие родителей пришел незнакомый (малознакомый) человек и просил впустить его в квартиру;
- Если незнакомец угощает чем-нибудь с целью познакомиться и провести с тобой время.

3. «Если ты подвергся насилию со стороны родственников»

- Постарайся избежать нападения взрослого, если получится (отвлечь внимание, кричи и зови на помощь, старайся убежать).
- Если не удалось избежать насилия, не обвиняй себя, ты ни в чем не виноват(а), но обязательно обратись за помощью и советом к человеку, которому ты доверяешь. Это могут быть мама, тетя, бабушка, сестра (брат), учитель, тренер и т.д.

Есть телефоны доверия: *Единый федеральный номер телефона доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122 (бесплатный, анонимный).*

- Как бы ни было трудно давать показания следователю против своего отца, отчима, близкого человека твоей матери, соберись с силами. Никому не дозволено, безнаказанно совершать преступления. Если преступника не остановить, сам он не остановится. Конечно, сделать это трудно, но всё-таки нужно!



областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования

«Центр «МОСТ»

*Индивидуальные и групповые
психологические консультации
для детей, родителей и педагогов*

- *У Вас есть вопросы,
на которые Вы не можете получить ответ?*
- *Вы сомневаетесь в правильности
своих действий?*
- *Не можете самостоятельно найти выход
из сложившейся ситуации?*

Мы ждем Вас в Центре «МОСТ»

ЕАО, г. Биробиджан, ул. Пионерская, 35

Тел.: 8 (42622) 6-02-11, 3-82-00

Телефон доверия: 8-800-2000-122

сайт: molodezh79.ru,

Telegram // VK // OK: @mostEAO,

e-mail: molodezh79@post.eao.ru