Рассмотрено УТВЕРЖДАЮ:

Протокол №1заседания Директор МКОУ СОШ:

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е. Лазаренко

от 30.08.2024г. Приказ № 117 от «30» 08. 2024 г.

**Положение о проведении уроков физической культуры в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.Бабстово»**

с. Бабстово 2024

# Настоящее Положение разработано во изменение «Положения о безотметочной системе оценивания предметного результата по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и «Музыка»,утверждённого приказом № 155 от «16» 09.2021 г.

# Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов».
* Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106

«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;

* Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ

«О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г.

№2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

* Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. №105/33-24 «О направлении методических рекомендаций

«Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;

* Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов; авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич - М.: Дрофа,2009.

# Группы здоровья

2.1. В целях дифференцированного подходак организации уроков физической культуры все обучающиеся школы в зависимости от состояния здоровья делятся на две группы: основную и специальнуюмедицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании медицинской справки.

* 1. .Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.
  2. . К *основной* медицинской группе – относятся обучающиеся, имеющие

удовлетворительное состояние здоровья.

*К специальной* медицинской группе (СМГ) – относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группыудовлетворительное

состояние здоровья.

.

* 1. . Классный руководитель в начале учебного года выявляет (на основании предоставленной родителями справки медицинской комиссии) учащихся, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год, и предоставляет список учителям физической культуры.

.

# Требования к внешнему виду и посещению уроков

3.1.Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда

3.2. Спортивная форма учащихся включает в себя: спортивный костюм, шапку, футболку однотонную, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

3.3При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаѐтся классному руководителю или учителю физкультуры.

3.4.Все обучающиеся освобождѐнные от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала, или на стадионе под присмотром учителя физической культуры). Если урок последний, то по заявлению родителей, учащийся может уходить домой.

3.5Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий, с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

* 1. 3.6.Если учащийся не имеет спортивной формы:

1. он к занятиям физической культурой не допускается,
2. он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физкультуры.

неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке ученику не выставляется. Если ученик не приносит спортивную форму на урок физической культуры, учитель обязан через классного руководителя донести эту информацию до родителей учащегося (или его представителей).

3.7.Освобожденным учащимся нельзя пользоваться на уроке телефоном, планшетом, ноутбуком, фотоаппаратом.

3.8.Ученик не может выходить из спортивного зала без разрешения учителя.

* 1. .

# Организация урока физической культуры

В целях организованного начала и окончания урока, организации учащихся в раздевалках, с целью недопущения случаев травматизма и правонарушений, соблюдения санитарно – гигиенических, норм установлен следующий порядок:

1. Учащиеся допускаются в раздевалку за 5 минут до звонка на урок.
2. Во время урока раздевалки закрываются на ключ освобожденным учащимся нельзя пользоваться телефонами, планшетами, фотоаппаратами и другой техникой.
3. Ученик не может выходить из зала без разрешения учителя.
4. Во время переодевания учащихся учителя физической культуры дежурят в тамбуре перед раздевалками.
5. На переодевание учащихся после урока физической культуры отводится 5- 7 минут.
6. Уроки физической культуры проводятся согласно методическим рекомендациям.
   1. Орг. момент. Построение.
   2. Разминка.
   3. Работа по теме урока.
   4. Заключительная часть.
   5. Подведение итогов. Выставление отметок.

# 5. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся на уроках физической культуры

В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

Учет успеваемости по физической культуре обучающихся проводится в течение всего учебного года и решает следующие задачи:

* определение уровня знаний обучающихся разных классов;
* формирование интереса всех категорий обучающихся к школьным и самостоятельным занятиям физическими упражнениями, суточному и недельному двигательному режиму;
* воспитание ответственного отношения обучающихся к собственному здоровью, здоровому образу жизни.

# 5.1.Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры

* + 1. 5.1.1.Текущее оценивание:

Оценивание учащихся 1 класса – словесное. Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе

При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

* + 1. 5.1.2.Итоговое оценивание

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия).

Количество текущих оценок для выставления четвертной отметки – не менее 3.

# 5.2.Оценивание учащихся 2-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или

**освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, недостаточное для выставления итоговой оценки**

* + 1. 5.2.1. По своей направленности учет успеваемости обучающихся, освобождѐнных по медицинским показаниям по физической культуре подразделяется на текущий и итоговый.
    2. 5.2.2. **Текущий учет** осуществляется в процессе учебно-воспитательной работы.
    3. 5.2.3. Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения теоретических заданий.
    4. 5.2.4.На уроке физической культуры путем опроса или вызова обучающихся , освобождѐнных по медицинским показаниям, оценивается качество усвоения знаний, предусмотренных программой физического воспитания, владение инструкторскими и судейскими знаниями, умениями. Важно, чтобы учет был объективным, сопровождался пояснениями учителя (включая и обоснования оценки), проводился с учетом возрастных и половых особенностей обучающихся, физической и двигательной подготовленности обучающихся. Учет должен согласовываться с задачами урока.
    5. 5.2.5. Оценка каждого обучающегося, освобождѐнного по медицинским показаниям по физической культуре, выставляется на основе теоретических знаний или справки из поликлиник о посещении лечебной физкультуры.
    6. 5.2.6.Порядок выполнения теоретических заданий.

После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой, учитель выдает ученику теоретические вопросы.

Также, обучающиеся, освобожденные на текущий учебный годна на основании справки медицинской комиссии, могут быть аттестованы на основании выполнения письменного задания в форме доклада (5-9 классы), реферата (10-11 класса).

Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

Оценивание обучающихся, освобождѐнных по медицинским показаниям, проводится по пятибалльной системе по следующим показателям:

# Теоретическая часть (знания)

* + - 1. Ответы на теоретические вопросы, соответствующие программе. На предпоследней неделе четверти ученики отвечают письменно на 3 вопроса из выданных вопросов и получают 3 оценки (оценка за каждый вопрос).
      2. В начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему доклада (5-9 классы), реферата (10-11 классы), знакомит с правилами их оформления, составляет с учеником план доклада или реферата.

Доклад, реферат должны быть сданы в назначенные сроки, не позднее недели до окончания четверти (5-9 классы), полугодия (10-11 классы).

Защита доклада (реферата) происходит в присутствии учащихся класса.

* + - 1. Доклад (реферат), в котором обучающийся, основываясь на своем диагнозе, должен описать комплекс мероприятий: образ жизни, двигательный режим (чередование периодов работы и отдыха), режим питания, распорядок дня, интенсивность нагрузок, лечебные и поддерживающие мероприятия (влияние их на организм).
      2. В зависимости от возрастной группы, подготовить, по заданию учителя раздел из программного теоретического материала (например: техника безопасности, оказание первой помощи, развитие качеств, самоконтроль, тактические действия и т.д.).
      3. Учитель может оценить теоретическую часть и в другой форме (например: работа с теоретическим материалом в учебнике по физической культуре, ответы на вопросы, сообщения, составление кроссвордов, викторин и др.).
      4. Обучающиеся начальной школы (2-4 классы) представляют теоретические знания в виде рисунков и рассказов по ним.
      5. По результатам выполнения заданий теоретической части выставляется оценка по пятибалльной шкале, пункт 1 оценивается обязательно, остальные по усмотрению учителя.

# Практическая часть.

1. Присутствие на уроках.
2. Сдача зачетов по технике исполнения упражнений (по медицинским показателям).
3. Участие в разминке на каждом уроке (по медицинским показателям).
4. Выполнение индивидуального комплекса упражнений по заданию учителя в соответствии с рекомендациями врача.
5. Помощь при проведении урока, судейство, выполнение роли направляющего (проверяются знания терминологии),
6. Помощь в организации соревнований.

По результатам выполнения заданий практической части выставляется оценка по пятибалльной шкале, пункты 1 и 2 оцениваются обязательно, остальные по усмотрению учителя.

5.2.7.Для обучающихся, находящихся на надомном обучении, оценка по физической культуре выставляется по результатам выполнения пунктов теоретической части (при необходимости аттестации этой категории учащихся).

* + 1. 5.2.8.Учитель имеет право выбрать из каждой части те мероприятия, которые наиболее подходят индивидуальным особенностям конкретного обучающегося

5.2.9.Итоговый контроль организуется по четвертям (2-9 классы), полугодиям (10 – 11 классы), на его основе выставляется годовая оценка по физической культуре, выявляются сдвиги в состоянии здоровья, физической и двигательной подготовленности.

# МЕТОДИКА УЧЁТА УСПЕВАЕМОСТИ И ОЦЕНКИ

**ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕПОСЕЩАЮЩИХ УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ**

* 1. 6.1. В случае непосещения обучающимися уроков физической культуры по неуважительной причине, учитель обязан поставить в известность родителей обучающегося, а также сообщить об этом классному руководителю.
  2. 6.2.Учет успеваемости обучающихся, не занимающиеся на уроке физической культуры по неуважительной причине, но находящиеся на уроке, основывается на оценке успеваемости учащихся, освобождѐнных по медицинским показаниям по физической культуре, подразделяется на текущий и итоговый (см. раздел 5).
  3. 6.3.Если учащийся не посещал уроки физической культуры без уважительной причины, учитель физкультуры в графе четвертная (полугодовая, годовая, итоговая) оценка ставит «не аттестован – н/а», и эта оценка является отрицательной.

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

8.1. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – ***5 (отлично)*,**

в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально- волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаѐт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.
5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

8.2.Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – ***4 (хорошо)***, в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
3. Учащийся, имеющий отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально- волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаѐт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.
5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.
   1. 8.3.Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - ***3 (удовлетворительно)***, в зависимости от следующих конкретных условий.
6. Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
7. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
8. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.
9. Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.
10. Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.
    1. 8.4Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры **-*2 (неудовлетворительно)*,** в зависимости от следующих конкретных условий:
11. Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
12. Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.
13. Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.
14. Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.
15. Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Приложение 1.

**ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ДОКЛАДА**

Представлять доклады или рефераты обучающиеся начинают с 5 класса.

Доклад представляется учащимися на определенную тему. Это одна из начальных форм представления результатов научного исследования в письменном виде.

Рекомендации по его оформлению:

1. Объем доклада обычно колеблется от 2 до 5 машинописных страниц.
2. Доклад должен иметь титульный лист, оглавление, основную часть и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице рукописи реферата.
3. Доклад должен быть написан простым, ясным языком. Следует избегать сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов. Если такие термины и символы приводятся, то необходимо разъяснять их значение при первом упоминании в тексте.

# Оценивание доклада

Максимальная оценка за подготовку и защиту реферата – 5 баллов. Оценивание доклада производится на основании следующих критериев:

* + правильное и полное раскрытие темы, ее актуальности – 1 балл;
  + правильное цитирование теоретических источников, уровень обобщения и анализа научных трудов – 1 балл;
  + грамотность, логичность и общий стиль письменного изложения – 1

балл;

* умение сформулировать выводы – 1 балл;
* умение устно изложить краткое содержание, выбрав основную суть

вопроса; соблюдение логики изложения (введение, основное содержание, краткие выводы по теме) – 1 балл.

Приложение 2.

**ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА**

**Реферат (от лат. rеfеrо - "сообщаю")** - краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа учащегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно- поисковый характер.

Тематика рефератов определяется учителем, а право выбора темы реферата предоставляется самому обучающемуся.

Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Учитель должен ознакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к форме написания реферата, определить его примерный объем, количество первоисточников, которые будут проанализированы в работе. Помощь в выборе литературы для реферата также входит в компетенцию учителя.

# Этапы работы над рефератом

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Написание реферата.
7. Публичное выступление с результатами исследования.

# Содержание работы должно отражать

* + знание современного состояния проблемы;
  + обоснование выбранной темы;
  + использование известных результатов и фактов;
  + полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
  + актуальность поставленной проблемы;
  + материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее врем