

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
И.В.Мискевич
подпись ФИО

Протокол № 1
от « 28 » 08 2024г

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
А.С.Бондарчук
подпись ФИО

Протокол № 1
от « 29 » 08 2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Знатоки математики»

2 класс

Учитель: Сеферова Зубайдат Агамирзаевна
Ибрагимова Юлдуз Набиевна

с. Бабстово, 2024-2025 уч. г.

Пояснительная записка

Изучение математики играет системообразующую роль в образовании младшего школьника, формируя познавательные способности, логическое мышление. Согласно Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, качественное математическое образование необходимо каждому школьнику для его успешной жизни в современном обществе.

Сказанное определяет *актуальность* предлагаемого курса внеурочной деятельности, который расширяет возможности изучения математики в ходе решения олимпиадных задач, обеспечивает математическое просвещение младших школьников и популяризацию математики.

Программа курса внеурочной деятельности «Знатоки математики» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет общеинтеллектуальное направление. Программа связана с предметной областью учебного плана «Математика и информатика» и реализуется во внеурочной деятельности.

Кроме того, предлагаемые в рамках программы материалы могут использоваться в ходе освоения учебных предметов, курсов учебного плана системы «Перспективная начальная школа».

Цель программы — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

Задачи программы:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;
- выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике.

Курс изучается со 2 класса по 1 часу в 2 недели. Количество часов для изучения курса внеурочной деятельности – 17 ч.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса «Знатоки математики» (математика), в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса предусматривают:

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи.

Уровни планируемых результатов

Первый уровень результатов — готовность школьников к участию в интеллектуальных

олимпиадах и конкурсах; сформированный интерес к математике.

Содержание курса внеурочной деятельности

- 1. Сложение и вычитание (5 часов):** Числовые выражения и их значение. Сложение и вычитание «круглых» десятков. Десятки и единицы. Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного, поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд. Сложение двузначного числа и однозначного и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд. Сравнение двузначных чисел. Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.
- 2. Умножение и деление (7 часов):** Значение произведения и умножение. Умножение однозначных чисел. Увеличение в несколько раз. «Таблица умножения» однозначных чисел. Увеличение в несколько раз. Трехзначные числа. Сравнение чисел. Запись решения задачи в виде одного выражения. Способ сложения и вычитания столбиком. Учимся решать уравнения. Деление и изменение. Деление на несколько равных частей. Уменьшение в несколько раз.
- 3. Олимпиадные туры (5 часов):** Выполнение олимпиадных заданий. Турнир смекалистых.

Учебный план

| № п/п | Наименование разделов | Кол-во часов |
|--------|-----------------------|--------------|
| 1 | Сложение и вычитание | 5 |
| 2 | Умножение и деление | 7 |
| 3 | Олимпиадные туры | 5 |
| Итого: | | 17 |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема занятий | Дата | Примечание |
|-----------------------------|--|------|------------|
| Сложение и вычитание | | | |
| 1 | Числовые выражения и их значение. Сложение и вычитание «круглых» десятков. Десятки и единицы | | |
| 2 | Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного, поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд | | |
| 3 | Сложение двузначного числа и однозначного и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд | | |
| 4 | Сравнение двузначных чисел | | |
| 5 | Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд | | |
| Умножение и деление | | | |
| 6 | Значение произведения и умножение. Умножение однозначных чисел. Увеличение в несколько раз | | |
| 7 | «Таблица умножения» однозначных чисел. Увеличение в несколько раз | | |
| 8 | Трехзначные числа. Сравнение чисел | | |
| 9 | Запись решения задачи в виде одного выражения | | |
| 10 | Способ сложения и вычитания столбиком | | |
| 11 | Учимся решать уравнения | | |
| 12 | Деление и изменение. Деление на несколько равных частей. Уменьшение в несколько раз. | | |
| Олимпиадные туры | | | |
| 13 | Выполнение олимпиадных заданий | | |
| 14 | Выполнение олимпиадных заданий | | |
| 15 | Выполнение олимпиадных заданий | | |
| 16 | Турнир смекалистых | | |
| 17 | Турнир смекалистых | | |