

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО <i>И.В. Мисквич</i> подпись                      ФИО Протокол № <i>1</i> от « <i>28</i> » <i>08</i> 2024 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР <i>А.С. Бондарчук</i> подпись                      ФИО Протокол № <i>1</i> от « <i>28</i> » <i>08</i> 2024 г.	<b>«Утверждено»</b> Директор <i>Е.Е. Назаренко</i> подпись                      ФИО Приказ № <i>1</i> от « <i>28</i> » <i>08</i> 2024 г.
---	---	---



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Грамотейка»  
(общеинтеллектуальное направление)  
3 классы**

**Учитель:** Больших Марина Николаевна  
Ермоленко Наталья Андреевна

2024 -2025 учебный год

## Пояснительная записка Содержание курса

**Фонетика 1 ч** - Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией.

**Словообразование 5 ч** - Раздел «Морфемика» (словообразование) углубит и расширит представление о составе слова, о смысле и значении морфем, их грамматических особенностях и смысловой роли в слове. Учащиеся познакомятся с морфемами, которые делают слово эмоционально-окрашенным, узнают смыслообразительную функцию однокоренных слов.

**Лексика 6 ч** - Раздел «Лексика» углубляет и расширяет знания о слове как части речи, о связи слов в словосочетании, о простом и сложном предложениях, расширяет лингвистический кругозор, повышает общую языковую культуру, обогащает словарный запас. Учащиеся знакомятся с различными словарями: толковым, этимологическим, словарём синонимов и антонимов, с фразеологическим словарём. Глубже знакомятся с однозначными и многозначными словами, с прямым и переносным значением слов, с архаизмами и неологизмами, с иноязычными словами. Раздел насыщен пословицами и поговорками, фразеологизмами, крылатыми словами и выражениями.

**Морфология 4 ч** - Знания, связанные с частями речи, входят в содержание раздела «Морфология». В данном разделе учащиеся шире познакомятся с морфологическими синтаксическими признаками самостоятельных частей речи, с характером самостоятельных и служебных слов, их ролью в нашей речи..

**Пословицы и поговорки – 1 ч** - Используются занимательные правила в стихах, пословицы и поговорки, фразеологизмы

### Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение учениками 3 класса определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### Метапредметными результатами изучения

##### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

**Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки.**

**Третий уровень:** школьник ценит общественную жизнь. Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде.

### Учебный план

№	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Фонетика	1 час
2	Словообразование	5 часов
3	Лексика	6 часов
4	Морфология	4 часа
5	Пословицы и поговорки	1 час
	<b>ИТОГО</b>	<b>17 часов</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Дата	Примечание
1	Да здравствует русский язык! Вежливые слова.		
2	Поговорки и пословицы.		
3	Растения и животные во фразеологизмах.		
4	Как морфология порядок навела.		
5	Кое-что о местоимении.		
6	Познакомимся поближе с наречием и числительным.		
7	Состав слова, основа слова, формы слова.		
8	Про корень и окончание.		
9	Про суффикс и приставу.		
10	Непроизносимые согласные.		
11	Учимся различать приставку и предлог.		
12	Учимся писать «не» с глаголами.		
13	Имена существительные с шипящим звуком на конце.		
14	Его Величество Ударение.		
15	Поговорим о падежах.		
16	Сложные слова.		
17	По страницам энциклопедий. От архаизмов до неологизмов.		