

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

И.В.Мискевич

подпись

ФИО

Протокол № 1
от « 22 » 08 2024г

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

А.С.Бондарчук

подпись

ФИО

Протокол № 1
от « 29 » 08 2024г

«Утверждено»

Директор

Е.Е.Лазаренко

подпись

ФИО

для
ДОКУМЕНТОВ

Приказ №

2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Грамотейка»

2 класс

Учитель: Сеферова Зубайдат Агамирзаевна
Ибрагимова Юлдуз Набиевна

с. Бабстово, 2024-2025 уч. г.

Пояснительная записка

Рамки урока и насыщенность школьной программы не всегда позволяют ответить на многие вопросы, интересующие детей.

В настоящее время-в период модернизации учебного процесса, в период перехода школ на новые программы, новые стандарты образования, предусматривающие всестороннее развитие ребёнка с учётом его индивидуальности, особенно важно и нужно расширить рамки знаний учащимися не только программного материала.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал- одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.

Олимпиада в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребёнка. Пусть они даже не большие и как будто незначительные, но в них- ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности действуют на ребёнка развивающе, стимулируют интерес к наукам.

Данный курс развивает личность ученика через прочное усвоение норм грамотной речи, расширяя кругозор детей, развивая образное мышление.

Задачи программы:

- Способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала;
- Содействовать развитию психических процессов мыслительной сферы: памяти, внимания, мышления, речи;
- Повысить уровень развития школьников.
- Воспитывать интерес к учебным предметам, культуру общения

Программа связана с предметной областью учебного плана «Русский язык и литературное чтение» и реализуется во внеурочной деятельности.

Курс изучается со 2 класса по 1 часу в 2 недели.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на русский язык как средство развития культуры народов, населяющих Россию;
- овладение первоначальными нормами и правилами речевого этикета;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях языка как средства изучения процессов и явлений окружающего мира;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, построения рассуждений;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметные результаты

- умение определять в слове количество слогов, находить ударный и безударные слоги;
- умение соотносить количество и порядок расположения букв и звуков, давать характеристику отдельных согласных и гласных звуков.
- умение различать изменяемые и неизменяемые слова;
- умение различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- умение находить значимые части слова (корень, приставка, суффикс, окончание);
- умение выделять в слове окончания (дифференцируя материально выраженное и нулевое окончания) и основу;
- умение противопоставлять слова, имеющие окончания, словам без окончаний;
- умение выделять в слове корень, подбирая однокоренные слова;
- умение обнаруживать регулярные исторические чередования (чередования, видимые на письме);
- умение мотивированно выполнять разбор слова по составу на основе словообразовательного анализа (вычленять окончание и основу, в составе основы находить корень, приставку, суффикс);

Уровни планируемых результатов

Первый уровень результатов — готовность школьников к участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах; сформированный интерес к русскому языку, к чтению научно-популярной литературы; высокий уровень социализации в окружающем мире; развитые умения исследовательской и проектной деятельности, планирования и самооценки своей и групповой работы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Виды внеурочной деятельности: участие в работе кружка; выполнение заданий тетрадей по подготовке к школьной олимпиаде по русскому языку; самооценка, исследовательская и проектная деятельность (учет и удовлетворение запросов обучающегося); игры, соревнования, драматизация.

Тема 1. Слово. Предложение (1 час)

Слово. Предложение. Звук и смысл. Слово и его значение в предложении. Выразительное чтение текстов.

Тема 2. Род и число слов-названий предметов (имен существительных). Форма слова (2 часа): Род и число слов-названий предметов. Форма слова. Игра слов в тексте. Родственные слова. Форма слова «Час занимательной грамматики». Словотворчество авторов текстов.

Тема 3. Слова, у которых несколько значений (2 часа)

Слова, которые случайно звучат одинаково. «Путешествие в страну Словарию» (работа с учебником «Русский язык»). Основное (прямое) значение слова. Несколько значений слов-названий действий и признаков.

Тема 4. Написание слов-названий предметов (имен существительных) мужского и женского рода с основой на шипящий звук (1 час)

Слова-названия предметов мужского и женского рода с основой на шипящий звук. Трудности письма слов с шипящими звуками.

Тема 5. Написание ци/цы в корне слова. написание ы после ц в окончаниях (1 час)

Написание ци/цы в корне слова. Написание ы после ц в окончаниях.

Тема 6. Образование слов с помощью суффиксов (1 час). Изменение значения слова-названия с помощью суффиксов. Возникновение трудностей письма при образовании родственных слов с помощью суффиксов.

Тема 7. Обращение. как делаются слова с помощью приставки. написание частицы не со словами, называющими действия (с глаголами) (3 часа)

Обращение. Образование родственных слов с помощью приставок. Изменение значения слова-названия действия с помощью приставки. Написание частицы не со

словами, называющими действия (с глаголами). Состав слова. Правильное употребление приставок на и о в словах надеть, надевать, одеть, одевать.

Тема 8. Сложные слова (3 часа)

Образование сложных слов с помощью основ слов. Состав слова. Написание разделительных ь и ъ. Непроизносимый согласный в корне слова.

Тема 9. Олимпиадные туры (3 часа)

Олимпиадные туры. Турнир смекалистых.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Слово. Предложение	1
2	Род и число слов-названий предметов (имен существительных). Форма слова	2
3	Слова, у которых несколько значений	2
4	Написание слов-названий предметов (имен существительных) мужского и женского рода с основой на шипящий звук	1
5	Написание ци/цы в корне слова. написание ы после ц в окончаниях	1
6	Образование слов с помощью суффиксов	1
7	Обращение. как делаются слова с помощью приставки. написание частицы не со словами, называющими действия (с глаголами)	3
8	Сложные слова	3
9	Олимпиадные туры	3
Итого:		17

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Дата	Примечание
Слово. Предложение			
1	Слово. Предложение. Звук и смысл. Слово и его значение в предложении. Выразительное чтение текстов		
Род и число слов-названий предметов (имен существительных). Форма слова			
2	Род и число слов-названий предметов. Форма слова. Игра слов в тексте		
3	Родственные слова. Форма слова «Час занимательной грамматики». Словотворчество авторов текстов		
Слова, у которых несколько значений			
4	Слова, которые случайно звучат одинаково «Путешествие в страну Словарию».		
5	Основное (прямое) значение слова. Несколько значений слов-названий действий и признаков		
Написание слов-названий предметов (имен существительных) мужского и женского рода с основой на шипящий звук			
6	Слова-названия предметов мужского и женского рода с основой на шипящий звук. Трудности письма слов с шипящими звуками		
Написание ци/цы в корне слова. написание ы после ц в окончаниях			
7	Написание ци/цы в корне слова. Написание ы после ц в окончаниях		
Образование слов с помощью суффиксов			
8	Изменение значения слова-названия с помощью суффиксов. Возникновение трудностей письма при образовании родственных слов с помощью суффиксов		
Обращение. как делаются слова с помощью приставки. написание частицы не со словами, называющими действия (с глаголами)			
9	Обращение.		
10	Образование родственных слов с помощью приставки. Написание частицы не со словами, называющими действия (с глаголами)		
11	Состав слова. Правильное употребление приставок на и о в словах надеть, надевать, одеть,		

	одевать		
Сложные слова			
12	Образование сложных слов		
13	Состав слова. Написание разделительных ь и ъ		
14	Непроизносимый согласный в корне слова		
Олимпиадные туры			
15	Олимпиадные туры		
16	Турнир смекалистых		
17	Турнир смекалистых		