

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»

«Рассмотрено»

Руководитель МО  
И.В.Мискевич

подпись ФИО

Протокол № 1  
от « 28 » 08 2024г

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
А.С.Бондарчук

подпись ФИО

Протокол № 1  
от « 28 » 08 2024г

«Утверждено»

Директор  
Е.А.Лазаренко

подпись ФИО

Для документов  
Приказ № 30  
от « 30 » 08 2024г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Мир профессий»**

4 класс

Учитель: Хисматова Ольга Ивановна  
Гордеева Лилия Николаевна

### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» социального направления для 4 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);

- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа №10» (ФГОС НОО 1-4 классы).

**Цель курса** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

#### Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

#### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

##### Предметные результаты

В результате прохождения курса «Тропинка в мир профессий» младший школьник должен **знать**:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения города;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

##### Уметь:

- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- выполнять отдельные трудовые операции по конкретным профессиям;
- переносить сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

##### Личностные УУД:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- уважительное отношение к представителям разных профессий;

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» является формирование следующих универсальных учебных действий:

##### Регулятивные УУД:

- организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом;
- определять последовательность своих действий;
- давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

##### Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков,



- включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профорIENTATIONального содержания занятий.

#### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог);

- договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Уровни планируемых результатов**

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни.

#### **Содержание курса**

**Любимое дело мое - счастье в будущем .** Классный час презентация.

Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создания газеты. Подведение итогов.

**По дорогам идут машины .** Беседа-тренинг.

История возникновения профессии шофера. Загадки о профессии шофер. Игра, кто самый внимательный. Игра: «Неуловимый шторм». Игра: «Какой это знак». Ролевая игра - драматизма «Улица».

**Все работы хороши .** Игра-конкурс.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра: расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра: «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

**О профессии продавца .** Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

**О профессии библиотекаря .** Беседа с элементами игры.

Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

**Праздник в городе мастеров .** КВН.

Представлены 2 команды: «Девушки-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание- сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

**Работники издательства типографии .** Сюжетно-ролевая игра.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты».

Задание 1- штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2- Вы редакторы (отредактировать текст).

Задание 3- Вы - журналисты (написать текст).

Задание 4 Вы - художники (выполнение иллюстрации).

Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

**Как проходят вести .** Беседа с элементами игры.

Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон».

**Веселые мастерские .** Игра - состязание.



Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.

**Путешествие в город Мастеров . Профорientационная игра.**

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек- художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - самodelки, железный дровосек.

**Строительные специальности . Практикум.**

Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

**Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй . Игровой вечер.**

Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс- игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.

**Знакомство с прошлыми профессиями . Конкурс - праздник.**

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются...». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

**Человек трудом прекрасен (. Игра-соревнование.**

**Умешь сам - научи другого . Практикум.**

**Чей участок лучше . Практикум.**

**Кулинарный поединок . Практикум.**

**Учебный план**

№п/п	Тема, названиеразделов	Кол-во часов
1	«Любое дело -мое счастливое будущее».	2
2	«По дороге идут машины».	2
3	«Все работы хороши».	2
4	«О профессии продавец».	2
5	«О профессии библиотекарь».	2
6	«Праздник в городе Мастеров».	2
7	«Работники издательств и типографии».	2
8	«Как приходят вести».	2
9	«Веселые мастерские».	2
10	«Путешествие в город мастеров».	2
11	«Строительные специальности».	3
12	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй».	2
13	«Знакомство с промышленными профессиями».	3
14	«Человек трудом красен».	2
15	«Успеешь сам -научи другого»	2
16	«Чей участок лучше».	1
17	«Кулинарный поединок».	2
	<b>Итого :</b>	<b>34</b>



**Календарно – тематическое планирование**

<b>№п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
1	«Любое дело -мое счастливое будущее».		
2	«Любое дело -мое счастливое будущее».		
3	«По дороге идут машины».		
4	«По дороге идут машины».		
5	«Все работы хороши».		
6	«Все работы хороши».		
7	«О профессии продавец».		
8	«О профессии продавец».		
9	«О профессии библиотекарь».		
10	«О профессии библиотекарь».		
11	«Праздник в городе Мастеров».		
12	«Праздник в городе Мастеров».		
13	«Работники издательств и типографии».		
14	«Работники издательств и типографии».		
15	«Как приходят вести».		
16	«Как приходят вести».		
17	«Веселые мастерские».		
18	«Веселые мастерские».		
19	«Путешествие в город мастеров».		
20	«Путешествие в город мастеров».		
21	«Строительные специальности».		
22	«Строительные специальности».		
23	«Строительные специальности».		
24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй».		
25	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй».		
26	«Знакомство с промышленными профессиями».		
27	«Знакомство с промышленными профессиями».		
28	«Знакомство с промышленными профессиями».		
29	«Человек трудом красен».		
30	«Человек трудом красен».		
31	«Успеешь сам -научи другого».		
32	«Чей участок лучше».		
33	«Кулинарный поединок».		
34	«Кулинарный поединок».		