

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

В.С. Головачева

подпись

ФИО

Протокол № 1
от « 28 » 08 2024г

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

А.С. Бондарчук

подпись

ФИО

Протокол № 1
от « 29 » 08 2024г

«Утверждено»

Директор

Е.А. Пазаренко

подпись

ФИО



2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»

9 класс

Учитель: Чернявская Галина Федоровна

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность по русскому языку «Готовимся к ОГЭ» предназначен для обучающихся 9 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Программа курса разработана с учётом знаний и умений обучающихся, позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

В 9 классе на изучение русского языка отводится 3 часа, поэтому для успешной сдачи экзамена данный курс будет востребован выпускниками. Он способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в выпускной работе, подготавливает ребят к выполнению тестовой части, написанию сжатого изложения. Данный курс учитывает условия проведения ОГЭ, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта, даются подробные методические рекомендации для выполнения каждого задания, акцентируется внимание на трудных случаях. Большое внимание уделяется обучению написания сжатого изложения. В современных программах не содержится законченной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определен круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Элективный курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения.

Цель курса: осуществление поэтапной системной подготовки к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку.

Задачи:

- обобщить знания о языке как системе (знания по орфографии, морфологии, лексике, словообразованию, синтаксису);
- развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи;
- развивать умения анализировать текст: проводить смысловую, речеведческий, языковой анализ текста;
- совершенствовать речевую деятельность обучающихся. На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

На занятиях курса используются:

- лекции учителя с различными видами заданий;
- составление обобщающих таблиц и спорных схем;
- самостоятельная работа обучающихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- самостоятельный отбор материала;
- работа в группах;
- работа с пакетами КИМов;
- написание изложений.

Программа курса состоит из двух основных разделов:

1. Сжатое изложение.
2. Задания Части 2

Уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности

Второй уровень результатов:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- овладение языковой культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного образования;
- установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

Содержание программы

1. Введение. Значение курса, его задачи (3 часа).

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

2. Текст. Сжатое изложение (12 часов).

Слушание. Адекватное понимание устной речи. Изложение. Виды изложений. Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы компрессии (сокращения) текста: исключение, обобщение, упрощение. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)

3. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (16 часов)

Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение. Анализ текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы». Анализ средств выразительности. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Лексический анализ. Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых. Простое осложнённое предложение. Правильное построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями,

грамматически не связанными с членами предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочиненном и в сложноподчиненном предложении. Синтаксический анализ сложного предложения. Сложные предложения с разными видами связи.

4. Заключение. Итоговый контроль (3 часа)

Тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во часов	Формы контроля
1	Введение. Значение курса, его задачи	3	
2	Текст. Сжатое изложение	12	Текущий контроль-написание изложения
3	Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий	16	Текущий контрольно-тренировочные упражнения
4	Заключение. Итоговый контроль	3	Итоговая практическая работа

Календарно-тематическое планирование элективного курса по русскому языку

№	Кол-во часов	Тема занятия	Виды деятельности учащихся
Введение. Значение курса, его задачи(3ч.)			
1	1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий	аналитическое чтение и изучение содержания КИМов
2	1	Знакомство с демонстрационным вариантом	изучение содержания КИМов
3	1	Критерии оценивания части 1, 2	работа с таблицей
Текст. Сжатое изложение (12ч)			
4	1	Работа над частью 1 (изложение) Типы и стили речи. Текст и его строение. Речеведческий анализ текста. Тема и композиция текста. Основная мысль исходного текста	работа с текстом. слушание и осмысление прочитанного текста
5	1	Составление плана с опорой на ключевые слова, несущие информацию	работа с текстом. выделение микро- и макротемы составление алгоритмов

6	1	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Прием исключение	составление опорного конспекта, работа с текстом
7	1	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приема исключение	переработка информации текста
8	1	Сжатое изложение. Прием сжатия текста обобщение	составление опорного конспекта, работа с текстом
9	9	Сжатое изложение. Отработка приема обобщение	переработка информации текста
10	1	Сжатое изложение. Прием сжатия текста упрощение	составление опорного конспекта, работа с текстом
11	1	Сжатое изложение. Отработка приема упрощение	Переработка информации текста
12	1	Черновой вариант переработки информации текста, данного для изложения	написание сжатого изложения с учетом компрессии и комментариев учителя
13	1	Грамматические нормы (морфологические, синтаксические). Лексические нормы. Пунктуация в простом и сложном предложении. Орфография	составление опорного конспекта
14	1	Контроль знаний (часть 1) Написание сжатого изложения. Работа над ошибками	практикум по написанию и анализу сжатого изложения
15	1	Контроль знаний (часть 1) Написание сжатого изложения. Работа над ошибками	практикум по написанию и анализу сжатого изложения
Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (16 часов)			
16	1	Часть 2. Понимание смысла текста (задание 2)	анализ текста
17	1	Выразительные средства лексики и фразеологии.	нахождение и толкование языковых средств
18	1	Основные орфографические правила написания приставок.	составление опорного конспекта
19	1	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-).	составление таблицы
20	1	Правописание -Н/-НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	составление алгоритмов
21	1		составление конспекта, работа с текстом

22	1	Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по значению и происхождению.	работа в группах, составление схем
23	1	Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых.	работа с тестом
24	1	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых.	работа с тестом
25	1	Простое осложненное предложение.	составление схем, переработка предложений
26	1	Простое осложненное предложение.	составление схем, переработка предложений
27	1	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	опорный конспект, практикум
28	1	Синтаксический анализ сложного предложения.	составление схем предложений
29	1	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в ССП и СПП.	составление таблицы, разбор предложений
30	1	Синтаксический анализ сложного предложения.	составление схем предложений
31	1	Сложные предложения с разными видами связи.	составление схем предложений
32	1	Контрольное выполнение заданий ОГЭ.	Заполнение бланков, написание сжатого изложения, решение заданий с кратким ответом
33	1	Контрольное выполнение заданий ОГЭ.	
34	1	Контрольное выполнение заданий ОГЭ.	