Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Колмыкова  подпись ФИО  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_Г.Ф.Чернявская.  подпись ФИО  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | «Утверждено»  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е.Лазаренко  подпись ФИО  Приказ №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |
| **Рабочая программа**  **элективного курса**  **«Обществознание»**  **для 11 класса**  Учитель: Ребрина Марина Владимировна  2024 – 2025 учебный год  с. Бабстово | | | |

**Пояснительная записка**

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ.  Экзамен  по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа элективного курса «Подготовка к  ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа элективного курса "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 35 часов.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2012 года по обществознанию;

- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2012 году единого государственного экзамена по обществознанию;

- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2012 году единого государственного экзамена по обществознанию.

**Цель курса** –  целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

  Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

**Задачи курса:**

-повторение курса обществознания;

- формирование умений и навыков  решения тестовых заданий;

- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету - - формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию

**Основное содержание**

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**Знать и понимать**

* биосоциальную сущность человека
* основные этапы и факторы социализации личности
* место и роль человека в системе общественных отношений
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
* основные социальные институты и процессы
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
* особенности социально-гуманитарного познания

**Уметь**

* **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
* **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
* **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
* **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
* **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
* **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
* **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
* **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
* **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
* ***применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Использовать приобретенные знания и умения для**

* самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
* оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
* решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий
* ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

**Содержание**

**Введение**

*Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году*

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2012.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2012.

**Тема 1. Общество**

*Общество- сложная, динамично развивающиеся система.*Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

*Ступени развития общества.* Типология обществ.Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобаль­ные проблемы человечества. Современный этап НТР.

**Тема 2. Человек**

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

*Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

*Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус челове­ка. Свобода и ответственность личности.

**Тема 3. Духовная сфера общества**

*Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.* Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

*Наука и образование.Мораль. Религия.* Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

**Тема 4. Познание**

*Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии.Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

*Многообразие форм человеческого знания.*Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

*Решение тестовых заданий части А.*

**Тема 5. Экономическая сфера общества**

*Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

*Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная.

*Многообразие рынков*. Собственность и её формы. Национализация и приватизация соб­ственности. Кон­куренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

*Рыночные отношения.*Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и без­работица. Инфляция.

**Тема 6. Социальная сфера общества**

*Социальная система*. Соци­альные отношения. Социальные группы (касты, сосло­вия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. От­клоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

*Семья и брак как социальные институты.*Психологический климат семьи.

*Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстре­мизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

**Тема 7. Политическая сфера общества**

*Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы.

*Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

*Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ.

*Структура полити­ческой власти в РФ.* Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, ре­ферендум. Человек в политической жизни.

**Тема 8. Правовая сфера общества**

*Право, система права. Источники права*.*.* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

*Права человека.*Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

*Конституция РФ.* Основы консти­туционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохрани­тельные органы. Мест­ное самоуправление.

*Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.* Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

**Тема 9. Решение заданий различных типов**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

**Тема 10. Решение заданий части С**

Задания С1-С4. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос. Эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против»

**Итоговое тестирование.**Решение КИМов.

**Тематический план элективного курса«Обществознание»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **часы** |
| 1 | Введение. | 1 |
| 2 | Человек | 4 |
| 3 | Общество | 4 |
| 4 | Духовная сфера общества. | 2 |
| 5 | Познание. | 3 |
| 6 | Экономическая сфера общества. | 4 |
| 7 | Социальная сфера общества. | 3 |
| 8 | Политическая сфера общества | 4 |
| 9 | Правовая сфера общества | 4 |
| 10 | Решение заданий различных типов. | 2 |
| 11 | Решение заданий части С. | 2 |
| 12 | Итоговое тестирование | 1 |
|  | **Итого:** | **34** |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем курса | Виды  познавательной  деятельности | Кол-во часов |
| 1 | **Введение.** Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году | Лекция с элементами беседы | **1** |
|  | **Тема 1. Общество** |  | **4** |
| 2-3 | Общество- сложная, динамично развивающиеся система. | Лекция с элементами беседы ,практическая работа | 2 |
| 4-5 | Ступени развития общества. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 2 |
|  | **Тема 2. Человек** |  | **4** |
| 6-7 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 2 |
| 8 | Многообразие видов деятельности человека. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 9 | Человек в системе социальных связей. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
|  | **Тема 3. Духовная сфера.** |  | **2** |
| 10 | Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 11 | Наука и образование.Мораль. Религия. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
|  | **Тема 4. Познание** |  | **3** |
| 12 | Познание мира. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 13 | Многообразие форм человеческого знания. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 14 | Решение тестовых заданий части А. | тренинг | 1 |
|  | **Тема 5. Экономическая сфера.** |  | **4** |
| 15 | Экономика: наука и хозяйство. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 16 | Экономические системы | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 17 | Многообразие рынков. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 18 | Рыночные отношения. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
|  | **Тема 6. Социальная сфера.** |  | **3** |
| 19 | Социальная система. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 20 | Семья и брак как социальные институты. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 21 | Социальный конфликт и пути его разрешения. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
|  | **Тема 7. Политическая сфера.** |  | **4** |
| 22 | Политическая система. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 23 | Признаки, функции и формы государства. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 24 | Политический плюрализм. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 25 | Структура полити­ческой власти в РФ. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
|  | **Тема 8. Право.** |  | **4** |
| 26 | Право, система права. Источники права. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 27 | Права человека. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 28 | Конституция РФ. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 29 | Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | 1 |
| 30-31 | **Тема 9.** Решение заданий различных типов. | тренинг | **2** |
| 32-33 | **Тема 10**. Решение заданий части С. Эссе. | тренинг | **2** |
| 34 | **Итоговое тестирование**. | Тестирование в формате ЕГЭ | **1** |
|  | **Итого:** |  | **34** |