**Учитель: Хисматова Ольга Ивановна**

**МКОУ СОШ с.Бабстово**

**Тема: «Есть такая профессия – Родину защищать!»**

**Цель:**воспитание гражданственности и патриотизма, привитие и уважение к историческому прошлому своей семьи и Родины.

**Задачи:** способствовать воспитанию чувства патриотизма, духовно – нравственных качеств у подрастающего поколения**;**воспитывать гордость за свою страну, за соотечественников - воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому народа.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** формировать уважительное отношение к истории Отечества, духовным ценностям; прививать любовь и уважение к семье, Родине, памяти предков; воспитывать уважение к воинам-защитникам Отечества.

**Предметные:**углубить знания учащихся следующих понятий: «Отечество», «патриотизм»; расширять, уточнять и закреплять знания детей о защитниках Отечества.

**Метапредметные: регулятивные**: овладевают способностью организовывать свое рабочее место; определять наиболее эффективные способы достижения результата; **познавательные**: научаться самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме; извлекают необходимую информацию из справочной литературы; **коммуникативные:** научаться обмениваться мнениями, совместно рассуждать и находить ответы на вопросы, развивать коммуникативные навыки и навыки сотрудничества в процессе работы в группе

**Ход занятия:**

1. **Вступление.** *(Ребята читают стихотворения)*

1.Когда лежит на речках лёд   
И вьюга мчится вдаль,   
Чудесный праздник нам несёт   
Задумчивый февраль.   
Наступит праздник всех солдат,   
Защитников, бойцов.   
Поздравить будет каждый рад   
И д**е**дов, и отцов!

2.Этот праздник вышел за границы,  
Он не просто праздник для солдат,  
Он не только для людей в погонах,  
Что на службе Родине стоят.

3. Есть день такой в календаре,

Он красною отмечен датой,

Прекрасный праздник в феврале,

День в**о**ина, российского солдата.

1. **Основная часть**
   1. **Беседа**

- О каком празднике говорилось в этих стихотворениях? *(23 февраля – День защитника Отечества)*

- Кого называют защитниками? *(Дедушки, папы, мужчины, солдаты…Люди, которые нас защищают.)*

- Что такое Отечество? *(Это наша Родина, Отчизна, место, где мы родились и живем.)*

- Кто стоит на страже нашей страны и оберегает от врагов? *(Армия и флот)*

- О чем будем говорить на нашем мероприятии и что предстоит узнать? *(Ответы детей)*

- Вы правы, мы подробно поговорим о людях военных профессий, о членах семьи, которые отдают долг Родине. **Слайд** Тема нашего классного часа: **«Есть такая профессия – Родину защищать!».**

**2.Изучение нового.**

Наверное в каждом доме, семье есть люди, которые имеют отношение к армии- это дедушки, папы, братья, которые служили или  будут служить в армии; или воевали на войне. Каждый год 23 февраля  мы отмечаем День рождения нашей армии и поздравляем всех мужчин и мальчиков с праздником.

Давайте посмотрим небольшой **видеоролик** об истории возникновения праздника. *(смотрят)*

Действительно «…Российский воин всегда отличался смелостью, готовностью к самопожертвованию и чувством чести, любовью к своей Земле, патриотизмом».

Мы ученики 4 «б» класса подготовили истории защитников Отечества из своей семьи (братьев, отцов) и собрали информацию, связанную со срочной или профессиональной службой.

Сегодня наши дети расскажут интересные истории своих родственников, связанные со службой в Вооруженных силах России.

«Наша главная цель акции - повысить интерес школьников к изучению традиций и истории защиты Отечества на примере своей семьи».

*Звучат рассказы ребят о своих отцах, братьях, которые служили или служат.*

Это, конечно, лишь малая часть наших героев. Остальные работы мы выслушаем позже.

**Игра «Уничтожь вражеские танки, дав правильный ответ».**

* 1. На чем служат моряки? (на корабле)
* 2. Что защищают все солдаты? (Родину)
* 3. Как называется человек бескорыстно любящий свою Родину? (патриот)
* 4.Что лежит в земле, а если наступишь – взорвется? (мина)
* 5.Как называется головной убор воина-десантника? (берет)
* 6. Что у солдата на ногах? (берцы, сапоги)
* 7. Что бросают и говорят «Ложись!» (гранату)
* 8. Как называется средство передвижения на гусеницах? (танк)
* 9. Как называется больница для раненых солдат? (госпиталь)
* 10. Куда идут служить мальчишки, когда вырастут? (в армию)

**Ученик: (Саакян)**Нашей армии российской  
День рожденье в феврале,  
Слава ей, непобедимой,  
Слава Миру на земле!

**Учитель:**  
Трубы громкие поют.  
Нашей армии…  
**Все:** Салют! **Учитель:**В космос корабли плывут,  
Нашей армии…  
**Все:** Салют!  
**Учитель:**На планете мир и труд,  
Нашей армии…  
**Все:** Салют!  
**Учитель:**Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулеметы не строчат,  
Чтоб жили люди, города.  
Мир нужен на земле всегда.  
*Берегите Россию – нет России другой.  
Берегите её тишину и покой,  
Это небо и солнце, этот хлеб на столе  
И родное оконце в позабытом селе…  
Берегите Россию, без неё нам не жить.  
Берегите её, чтобы вечно ей быть  
Нашей правдой и силой,  
Всею нашей судьбой.  
Берегите Россию !  
Нет России другой!*

**РефлЕксия:**У Вас на столах медали. Что за медаль? *(Герой РФ).* Напишите на верхней части ваши пожелания а на нижней части – имя Героя.**Учитель:** Вот и подошёл к концу наш классный час. Быть защитником Отечества – это значит быть смелым, сильным, ловким и честным. Не забудьте поздравить в этот праздник ваших пап, дедушек, братьев и подарить им подарки, которые мы с вами сделали.