

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5  
от «15» 04. 2026 г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Бабстovo»

2026 год

## I. Общие сведения об образовательном учреждении:

Год основания	1990
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Бабстово»
Место нахождения ОУ	
- юридический адрес (по Уставу)	679363, Еврейская автономная область Ленинский район с. Бабстово улица Оборонная 20
- фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	679363, Еврейская автономная область Ленинский район с. Бабстово улица Оборонная 20 679363, Еврейская автономная область Ленинский район с. Бабстово улица Ленина 37
- телефон	8(42663)39622
- факс	Нет
- e-mail	sch_babstovo_len@post.eao
- адрес сайта в Интернете	babstov.eaoschool.ru

## Раздел II. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»	Утвержден постановлением главы администрации Ленинского муниципального района ЕАО от 28.10.2025 № 433
1.2. Учредитель	муниципальное образование «Ленинский муниципальный район» Еврейской автономной области в лице администрации Ленинского муниципального района Еврейской автономной области
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Еврейской автономной области Серия 79 № 000318056 ОГРН 1147907030831
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонная инспекция Министерства по налогам и сборам РФ №1 по Еврейской автономной области Серия 79 № 000312239 ИНН 7904505713

1.4. Лицензия	Серия 79Л02 № 0000019 Дата выдачи 17 февраля 2015 года Действительна <u>Бессрочная</u>
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 79А02 № 0000033 Дата выдачи 11 июня 2015 года Срок действия 11 июня 2027 года
1.6. Государственный статус ОУ:	- Тип <u>общеобразовательное учреждение</u> - Вид <u>средняя общеобразовательная школа</u>

Анализ нормативно-правового обеспечения МКОУ СОШ с.Бабстово показал, что нормативно-правовая база деятельности школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. В Учреждении имеется Устав, разработаны и утверждены локальные акты, необходимые для успешного функционирования учреждения.

**III. Показатели  
муниципального бюджетное общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Бабстово» за 2025 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	317 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	123 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 человек/ 22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	256 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человека / 37%
1.19.1	Регионального уровня	0 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 0%
1.19.3	Международного уровня	189 человек/ 69%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 77%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 39%
1.29.2	Первая	10 человек/ 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	191 человека 62 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.9 кв.м

#### Раздел IV. Условия для реализации образовательных программ

**4.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию): с. Бабстово улица Оборонная 20

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1964
- Дата последнего капитального ремонта
- Общая площадь 7759 м<sup>2</sup>
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 200 человек  
с. Бабстово улица Ленина 37
- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1969
- Дата последнего капитального ремонта 1992
- Общая площадь 1136.6 м<sup>2</sup>
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 220 человек

#### 4.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Оснащённость
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе, в том числе	21	93%
кабинет начальных классов	6	34,6%
спортивный зал	2	100%
актовый зал	1	25%
Кабинет учителя -логопеда	1	75%
кабинет химии	1	75%
кабинет физики	1	75%
компьютерный класс	1	80%
Лаборатории	2	100%
кабинет русского языка и литературы	1	50%
кабинет географии	1	50%
кабинет математики	1	50%
кабинет истории	1	50%
кабинет ОБЖ	0	80%
Кабинет ИЗО, технологии	1	80%
Кабинет английского языка	1	80%
Кабинет ОВЗ	0	80%

#### 4.3. Организация питания:

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, другое) столовая

- При наличии столовой: с. Бабстово улица Оборонная 20

Площадь 74,8 м<sup>2</sup>

число посадочных мест 60

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100 %;

с. Бабстово улица Ленина 37

Площадь 87.5 м<sup>2</sup>

число посадочных мест 90

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100 %;

- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся): 100 %

#### 4.4. Медицинское обеспечение:

Медицинское обеспечение осуществляется на основании договора по оказанию медицинских услуг и проведению оздоровительных мероприятий для обучающихся МКОУ СОШ с.Бабстово. В соответствии с договором ОГБУЗ «Ленинская центральная районная больница» проводит лечебно-оздоровительные мероприятия, обеспечивает школу постоянным медицинским работником, оказывает первую медицинскую помощь обучающимся, проводит мероприятия по иммунопрофилактике, профилактические осмотры, вакцинацию, осуществляет контроль по соблюдению санитарно-гигиенических требований, организации питания, физического развития обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет площадью 16.6 м<sup>2</sup> оснащённостью 100%, 17,5 м<sup>2</sup> оснащённостью 100%.

#### 4.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченности и за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 класс	30	443	330	-	100%	-
2 класс	27	515	324	-	100%	-
3 класс	36	536	432	-	100%	-
4 класс	33	433	432	-	100%	-
5 класс	36	777	468	-	100%	-
6 класс	27	958	378	-	100%	-
класс-комплект	6	158	42	-	100%	-
7 класс	35	982	560	-	100%	-
8 класс	35	742	489	-	100%	-
9 класс	32	788	705	-	100%	-
10 класс	8	370	136	-	100%	-
11 класс	12	375	192	-	100%	-

#### 4.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

##### 4.6.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
1	10	10	7	7	48,4

##### 4.6.2 Оргтехника, проекционная техника

Название	Общее количество единиц	Использование при реализации программ (ед.)		
		ОП НОО	ОП ООО	ОП СОО
Компьютер	12	0	6	6
Ноутбук	56	9	31	16
Интерактивный комплекс	2	0	1	1
Проектор	15	9	3	3
Экран	15	9	4	2
Демонстрационная панель (телевизор)	2	0	1	1
Принтер (МФУ)	11	8	2	1
Сканер	1	-	1	-

Анализ условий для реализации образовательных программ МБОУ СОШ с.Бабстово показал, что:

- школа частично обеспечена программно-информационными ресурсами и выходом в Интернет.
- информационно-техническое оснащение эффективно используется в учебном процессе с выходом в Интернет.

##### 4.7. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка/легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

В МБОУ СОШ с.Бабстово имеется 2 спортивных площадки, турники, тренажеры уличные.

##### Раздел V. Участники образовательного процесса

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Год повышения квалификации	Квалификационная категория
					Общий	В данном ОУ		
61	Директор	Лазаренко Евгения Евгеньевна	Высшее	37лет	13лет	13лет	2024 Менеджмент в	Высшая

							образовани и	
2	Заместитель директора по УВР	Чернявская Галина Федоровна	Высшее	54лет	20лет	11 лет	2022 Функциона льная грамотност ь руководите ля	Высшая
3	Заместитель директора по УВР	Больших Марина Николаевна	Высшее	21 год	4 года	4 года	2021 Эксперт в образовате льной деятельнос ти	Высшая
4	Заместитель директора по ВР	Бондарчук Альбина Сергеевна	Высшее	11 лет	8 лет	8 лет	2020 Менеджме нт в образовани и	СЗД
5	Зам директора по ХЧ	Жарский Роман Юрьевич	Высшее	-	10	9	-	-
6	Главный бухгалтер	Изотова Лилия Александровна	Высшее	36 лет	9 лет	9лет	-	-

## 5.2. Состав педагогических кадров ОУ

Весь педагогический состав, включая совместителей	штатных педагогических работниками	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное образование	высшее среднее профессионально	имеют почётные звания	квалификационная категория (если есть)	Повысили квалификацию за последние 5 лет
Учитель	26	-	19	3	-	4	6	19	26
Социальный педагог	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Педагог – психолог	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	1	-	-	-	-	-	-

## 5.3. Аттестация педагогических кадров

Кол-во учителей на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		Прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности
	количество	%	высшая	первая	
26	3	12 %	1	2	0

#### 5.4. Сведения о педагогах, прошедших аттестацию в 2025 году

ФИО	Преподаваемый предмет	Какая категория присвоена
Мискевич Ирина Витальевна	Учитель начальных классов	Первая
Ермоленко Наталья Андреевна	Учитель начальных классов	Первая
Копту Наталья Валерьевна	Учитель математики	Высшая

#### 5.5. Сведения о прохождении курсовой подготовки в 2025 году

ФИО педагогов, прошедших КП	Тема курсовой подготовки
Копту Наталья Валерьевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- « Оказание первой помощи в образовательной организации».</li> <li>- «Актуальные аспекты предметно – методической подготовки учителя математики»</li> <li>- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (математика)</li> <li>- «Подготовка организаторов ППЭ»</li> </ul>
Фирсова Галина Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- « Оказание первой помощи в образовательной организации»</li> </ul>
Лазаренко Евгения Евгеньевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения».</li> <li>- «Безопасность и антитеррористическая защищённость объектов образовательной организации».</li> <li>- « Оказание первой помощи в образовательной организации».</li> </ul>
Пикунова Наталья Александровна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Реализация содержания учебного предмета « Физическая культура» в соответствии с ФГОС среднего общего образования».</li> </ul>
Селиверстова Татьяна Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- « Начальная военная подготовка в рамках проведения занятий по ОБЗР» .</li> <li>-« Оказание первой помощи в образовательной организации».</li> <li>- «Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОПСОО».</li> <li>- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОСООО».</li> </ul>
Чернявская Галина Федоровна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- « Актуальные вопросы теории и практики школьного филологического образования».</li> <li>- « Оказание первой помощи в образовательной организации».</li> </ul>
Малахова Наталья Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- « Оказание первой помощи в образовательной организации».</li> <li>- «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции задержки речевого развития у детей».</li> <li>- «Технологии логопедической работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)».</li> <li>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»</li> <li>.</li> <li>- «Запуск речи у неговорящих детей» .</li> <li>- «Технологии логопедической работы по устранению нарушений чтения и</li> </ul>

	письма у младших школьников» .
Гурова Виктория Ильинична	- «Традиционные игры и национальные виды спорта народов РФ в современной системе физического воспитания» .
Сахарвская Ольга Алексеевна	- « Оказание первой помощи в образовательной организации».
Ребрина Марина Владимировна	- « Оказание первой помощи в образовательной организации». - «Актуальные аспекты предметно – методической подготовки учителя математики». - «Подготовка организаторов ППЭ».
Колмыкова Елена Анатольевна	-« Оказание первой помощи в образовательной организации».
Борзых Елена Леонидовна	- « Оказание первой помощи в образовательной организации». - «Активные технологии преподавания музыки». - « Формирование функциональной грамотности при изучении предмета «Труд»( технология). - «Подготовка организаторов ППЭ»
Больших Марина Николаевна	-« Оказание первой помощи в образовательной организации. - «Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования» .
Мискевич Ирина Витальевна	-« Оказание первой помощи в образовательной организации». - «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная педагогика. Система работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ВАОП».
Жевлакова Елена Игоревна	-« Оказание первой помощи в образовательной организации». - «Актуальные аспекты предметно – методической подготовки учителя математики». - «Совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики». - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (математика). - «Подготовка организаторов ППЭ» - «Детский технопарк «Кванториум»
Ермоленко Наталья Андреевна	- « Оказание первой помощи в образовательной организации».
Хисматова Ольга Ивановна	- « Оказание первой помощи в образовательной организации». - «Инновации в образовании».
Сеферова Зубайдат Аргаминзаевна	-. « Оказание первой помощи и формирование здорового образа жизни». - «Финансовая грамотность для дошкольников и школьников» . - «Подготовка организаторов ППЭ»
Ибрагимова Юлдуз Набиевна	- « Оказание первой помощи в образовательной организации».

В 2025 учебном году 100% педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов. По состоянию на 2025 год количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%. Учителя в своей образовательной деятельности, используют современные технологии обучения. Вывод: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

### 5.6. Структура континента обучающихся (за три последних года)

Уровни образования/ год	Всего обучающихся			Всего обучаются в I смену		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1 – 4 классы	154	144	126	154	90	126
5 – 9 классы	186	158	171	186	45	171
10 – 11 классы	28	27	20	28	27	20
<b>Всего</b>	<b>368</b>	<b>329</b>	<b>317</b>	<b>368</b>	<b>329</b>	<b>317</b>

### 5.7. Численность обучающихся и классов-комплектов (за три последних года)

Классы	2023		2024		2025	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	2	40	1	30	1	30
2	2	37	2	39	1	27
класс-комплект	1	5	1	5	1	6
3	2	42	2	32	2	36
4	2	35	2	43	2	33
5	2	36	1	27	2	36
6	2	37	2	35	1	27
7	2	36	2	34	2	35
8	1	27	2	33	2	35
9	2	45	1	24	2	32
10	1	16	1	15	1	8
11	1	12	1	12	1	12
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>368</b>	<b>18</b>	<b>329</b>	<b>18</b>	<b>317</b>

## Раздел VI. Управление образовательным учреждением

### 6.1. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты
Общее собрание работников учреждения	Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ с. Бабстово, утв. приказом 16.02.2015 №19
Управляющий совет	Положение об управляющем совете МБОУ СОШ с. Бабстово, утв. приказом 16.02.2015 №19

Педагогический совет	Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ с. Бабстово, утв. приказом 16.02.2015 №19
Родительский комитет	Положение о родительском комитете МБОУ СОШ с. Бабстово, утв. приказом 16.02.2015 №19
Совет детской организации и др.	Положение о школьном самоуправлении МБОУ СОШ с. Бабстово, утв. приказом 16.02.2015 №19

## Раздел VII. Сведения об организации образовательного процесса

### 7.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование Общеобразовательная	4 года	+	+
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование Общеобразовательная	5 лет	+	+
Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование Общеобразовательная	2 года	+	+

### 7.2. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии) – нет

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
-	-	-	-	-

### 7.3. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 5 дней	10-11 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы: 1 полугодие – 35 мин 2 полугодие – 40 мин 2-4 классы – 40 мин.	5-9 классы – 40 мин	10-11 классы – 40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	20 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	1 классы- безотметочное обучение 2-4 классы – в 4 четверти	5-9 классы – в 4 четверти	10-11 классы во 2 полугодии
Охват ГПД (общее количество детей)	17 чел.	Нет	Нет

### 7.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная				
1	30					
27	24	3				
класс-комплект	6					
3а	20					
3б	16					
4а	16					
4б	16	1				
5а	20					
5б	16					
6	27					
7а	17					
7б	17					
8а	19					
8б	16					
9а	13					
9б	19					
10	8					
11	12					
Итого	313	4				

### **7.5. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой образовательной программе)**

В 1-11 классах учебный процесс организован в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС.

Содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования определяют программы, направленные на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### **7.6. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.**

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего общего образования выполняется в полном объеме.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей определяет учебный план. Он является частью основной образовательной программы, разработанной учреждением самостоятельно и реализующийся через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Анализ образовательного процесса МБОУ СОШ с.Бабстово показал, что в учебном плане школы федеральный компонент представлен полностью, наличие школьного компонента позволяет развивать интеллектуальный потенциал обучающихся.

Рабочие программы дисциплин, входящих в учебный план, содержат обязательные позиции в полном объеме в соответствии с требованиями Положения о рабочей программе.

### **7.7. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:**

- Повышение доступности и качества образования на всех уровнях.
- Внедрение современных образовательных технологий.
- Поддержка талантливых детей и молодежи.
- Укрепление воспитательного компонента в образовательном процессе.
- Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

### **7.8. Организация досуга обучающихся:**

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 99 %;

в том числе в самом учреждении 99 %;

в учреждениях дополнительного образования 51 %.

## 7.9. Организация дополнительного образования детей

Учебный год	2025
Дом школьников	45
ДЮСШ	93
Гарнизонный дом офицеров	35
Дом культуры	65

## 7.10. Реализуемые программы внеурочной деятельности:

№ п/п	Реализуемые программы дополнительного образования	Направления программ	Класс
1	Кружок «Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	1-11
2	Кружок «Профориентация»	Социальное	1-11
3	Кружок «Проектная деятельность»	Социальное	4
4	Кружок «Паперкрафт»	Социальное	1
5	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Общекультурное	1-4
6	Кружок «Знатоки математики»	Общеинтеллектуальное	2-4
7	Кружок «Грамотейка»	Общеинтеллектуальное	2-4
8	Кружок «Акробатика»	Спортивно-оздоровительное	1-4
9	Кружок «Разноцветная палитра»	Общекультурное	5-6
10	Кружок «Школьный хор»	Общекультурное	5-6
11	Кружок «Юный театрал»	Социальное	5-6
12	Кружок «Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	8
13	Кружок «На пути к ОГЭ»	Общеинтеллектуальное	9
14	Кружок «Школа юного филолога»	Общеинтеллектуальное	8
15	Волонтерское движение «Добрые сердца»	Социальное	10-11
16	Кружок «Русские народные игры»	Общеинтеллектуальное	2
17	Кружок «АВС»	Общеинтеллектуальное	1
18	Кружок «Занимательный английский»	Общеинтеллектуальное	5
19	Кружок «Росинка»	Спортивно-оздоровительное	6-9
20	Кружок «Юнармия»	Спортивно-оздоровительное	7-9
21	Кружок «Мир математики»	Общеинтеллектуальное	10-11
22	Кружок « На пути к ЕГЭ»	Общеинтеллектуальное	11

23	Кружок «Семьяведение»	Социальное	10-11
24	Кружок «Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	10-11

Программы внеурочной деятельности позволяют поддержать предметные курсы и создать условия для всестороннего развития личности учащегося, повысить учебную мотивацию. Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса во второй половине дня. Организуется по пяти направлениям развития личности и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

#### 7.11. Оказываемые платные образовательные услуги – нет

#### 7.12. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится на основании Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в 2025 учебном году. В школе работает программа «Подросток». Цель программы: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

##### Задачи программы:

1. Создание социально-педагогических условий для развития личности в условиях образовательной организации.
2. Осуществление индивидуального подхода в социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Повышение уровня информированности учащихся, педагогов, родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.

В школе действует Совет по профилактике и предупреждению правонарушений, в основу которого положен индивидуальный подход в работе с учащимися. Школа тесно сотрудничает с родителями, медицинским работником и комиссией по делам несовершеннолетних, РОВД Ленинского района, отделом образования.

Социальный педагог совместно с администрацией Бабстовского сельского поселения и инспектором ПДН посещаются семьи детей, стоящих на различных видах учета.

В образовательной организации ведется мониторинг условий проживания учащихся. Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, выясняются причины отсутствия, опозданий, данные по посещаемости передаются в отдел образования Ленинского муниципального района.

Проведена декада «Подросток и Закон». Учащиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах, занимая призовые места.

#### **Банк данных стоящих на различных видах учета.**

Наименование	Кол-во детей		
	2023	2024	2025
ПДН	2	2	5
ВШК	6	10	1
Неблагополучные дети	14	9	0
Малообеспеченные дети	23	46	0

Опекуны	2	2	2
Сироты	1	1	2
Соц. опасном положении	14	9	2
Многодетные	125	114	95
Неполные семья	67	54	32
Трудно жизненной ситуации	4	2	0
Инвалиды	2	2	6
Полные семья	291	292	164

Из данной таблицы видно, что имеется снижение количества семей, состоящих на учете как семьи, находящиеся в социально-опасном положении, что свидетельствует о непрерывной, систематической работе социального педагога, классных руководителей и педагога-психолога с данными семьями.

Также видно, что количество детей, состоящих на ПДН, возросло по причине доступности личных транспортных средств родителей, оставление ключей от транспортных средств в открытом доступе. В данном направлении школа совместно с инспектором ПДН проводит индивидуальные беседы с родителями, с детьми. Классные руководители совместно с социальным педагогом проводят классные часы «Береги свою жизнь!», «За рулем!»

Важным направлением в работе школы остается профилактика правонарушений, девиантного поведения, безнадзорности, формирование ЗОЖ, раннее выявление семейного неблагополучия.

## **Раздел VIII. Результаты организации образовательного процесса**

**8.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ** (цели, задачи внутришкольного контроля, направления внутришкольного контроля, рекомендации, выводы).

Школа реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - ФГОС НОО, основного общего образования - ФГОС ООО, среднего общего образования - ФГОС СОО.

В школе также реализуются адаптированная образовательная программа: для детей интеллектуальными нарушениями, расстройством акустического спектра.

В 2025 году деятельность администрации школы была направлена на повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### **Задачи внутришкольного контроля.**

1. Получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе.
3. Установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе программируемому.

В школе, согласно закону «Об образовании», организована промежуточная аттестация по предметам. По итогам промежуточной аттестации три ученика 4 класса, 1 ученица 7 класса оставлены на повторный курс обучения, остальные учащиеся переведены на следующий курс обучения.

В течение учебного года осуществлялся контроль за школьной документацией. По итогам проверки принимались управленческие решения. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений.

## 8.2. Динамика успешности обучения за три года

2023		2024		2025	
Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу	Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу	Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу	Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»
368/97%	105/33%	329/96%	124/38%	297/96%	107/35%

Успеваемость и качество знаний остаются стабильными.

## 8.3. Динамика успешности обучения за три года ОГЭ

Предмет	Количество учащихся			Успеваемость (%)			Качество (%)			Средний балл		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Математика	25	43	24	100	100	100	24	40	54	3,3	3	4
Русский язык	25	43	24	100	100	100	68	53	25	4,3	4	3
Обществознание	23	39	22	100	100	100	17,4	23	14	3,3	3	3
География	23	39	22	100	100	100	34,8	46	67	3,4	3	4
Биология	1	2	1	100	100	100	100	100	100	4	4,5	5
Химия	-	1	1	-	100	100	-	100	100	-	4	5
Информатика	3	2	0	100	100	-	33,3	50	-	3,3	3,5	-
Физика	-	2	1	-	100	100	-	50	0	-	3,5	3

К итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 2025 году были допущены 24 выпускника. Выпускники сдавали два обязательных ОГЭ (русский язык, математика). Экзамены по выбору были представлены 5 предметами: «Биология», «Обществознание», «География», «Химия», «Физика».

#### 8.4. Динамика успешности обучения за три года ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших			Не перешагнувших порог			Результативность (%)			Средний балл по школе		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Математика (профильная)	1	0	1	0	0	0	100	0	100	3	0	4
Математика (база)	7	12	11	1	0	0	85,7	100	100	3	4	4
Русский язык	8	12	12	1	0	0	87,5	100	100	3,5	3	4
Обществознание	8	7	10	6	4	8	25	57	30	2,4	2,4	2,3
Биология	1	1	0	1	0	0	0	100	0	2	3	0
История	2	2	0	1	1	0	50	50	0	2,5	2,5	0
Химия	1	1	0	1	0	0	0	100	0	2	4	0
Англ. язык	2	0	0	1	0	0	50	0	0	2,5	0	0
Физика	-	1	1	-	0	1	-	100	0	-	3	2
Литература	0	0	2	0	0	0	0	0	100	0	0	3

К итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы в 2025 году были допущены 12 выпускников. Выпускники сдавали два обязательных ЕГЭ (русский язык, математика).

Экзамены по выбору были представлены 3 предметами: «Физика», Обществознание», «Литература».

При подготовке к ЕГЭ в течение учебного года проводились консультации, дополнительные занятия с учащимися по выбранным предметам. Работа в данном направлении имела системный характер.

Не все выпускники школы преодолели установленный минимальный порог по выбранным предметам. Причиной непрохождения минимального порога можно считать:

- выбор дополнительных предметов, как запасной вариант для поступления в высшие учебные заведения.

#### Востребованность выпускников.

Сведения	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество выпускников	24	12
Продолжили обучение в 10 класса	8	-
Продолжили обучение в ССУЗах	14	3
Продолжили обучение в ВУЗах	-	8
Служба в ВС	-	-
Трудоустройство	2	-

Выехали за пределы области	-	1
----------------------------	---	---

Из 24 выпускников основного общего образования продолжили обучение в МБОУ СОШ с.Бабстово 8 человек. Продолжили обучение в ССУЗах - 14 человека (медицинский колледж, сельскохозяйственный техникум, технологический техникум), 2 выпускника не обучаются, проживают с родителями в с.Бабстово.

Из 12 выпускников 11 класса – 3 продолжили обучение в ССУЗах, 8 - продолжили обучение в ВУЗах городов: Биробиджан, Хабаровск, Благовещенск, 1 выпускник выехал с родителями за пределы области и продолжил обучение в ССУЗе. Показатели таблицы свидетельствуют о востребованности выпускников школы.

### 8.5. Анализ методической работы

Методическая работа в 2025 году была направлена на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации обновлённого ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов проводились: методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков. На различных Интернет-сайтах учителя публиковали свои методические разработки.

Главным звеном в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе сформировано 3 методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математических дисциплин, учителей социально – гуманитарных дисциплин.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с темой школы. Действующая модель методической службы МБОУ СОШ с. Бабстово решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Работа методических объединений МБОУ «СОШ с. Бабстово» нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на совершенствование методики преподавания предметов.

Одним из направлений в методической работе стала организация работы с одаренными и способными учащимися. Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к научно-познавательной и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. На протяжении учебного года ученики нашей школы занимаются проектной деятельностью. Школьники под руководством учителей учатся проектировать свою деятельность, вести исследовательскую работу, презентовать полученный результат. Младшие школьники приняли участие в муниципальной научно – практической конференции «Первые шаги в

науку», старшеклассники – в муниципальной научно – практической конференции « Мы и современный мир».

В муниципальной научно – практической конференции учителей «Профессиональная компетентность педагогов», учителя нашей школы поделились опытом с учителями района по различным темам. В марте 2025 года среди педагогов района был проведен профессиональный конкурс «Педагог года - 2025». В этом конкурсе победителем стала учитель начальных классов Хисматова Ольга Ивановна, призёром - Копту Наталья Валерьевна. Они представили жюри уроки русского языка и математики, занятие по внеурочной деятельности «Есть такая профессия – Родину защищать!» и мастер – класс. Копту Наталья Валерьевна стала победителем регионального конкурса «Педагог года - 2025».

Учителя школы имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях.

Анализ методической работы школы за 2025 учебный год показывает, что поставленные задачи методической работы на 2025 год были выполнены. Работа коллектива соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Педагогическому коллективу предстоит работать над организацией индивидуальной работы с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, распространением педагогического опыта.

## **8.6. Анализ воспитательной работы**

В 2025 году школа работала по проблеме: «Создание развивающего образовательного пространства школы для подготовки личности, умеющей оценивать реальность, принимать оптимальные решения, руководствуясь в жизни общечеловеческими моральными и этическими нормами».

**Целью** воспитательной работы на 2025 год является «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей формированию духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях».

В ходе работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, ЗОЖ, безопасный образ жизни, трудовое воспитание и профессиональная ориентация, развитие самоуправления, сотрудничество с родительской общественностью. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании. Мероприятия, проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В течение года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1 сентября - «День Знаний» — это мероприятие является традиционным. С данной линейки начинается учебный год. После линейки в 1-11 классах прошли уроки знаний.

8 сентября - «Международный день грамотности» - в этот день совместно с библиотекой с. Бабстово был проведен урок, цель ликвидации безграмотности.

3 октября прошел праздник «День учителя». Подготовка дня учителя начинается за неделю до празднования. Ученики старшей школы берут темы либо конспекты уроков у учителей, чтобы примерить роль педагога. Ребята с интересом становятся на один день педагогом и ощущают всю ответственность за проведение урока. В этот день старшеклассники встречали педагогов с цветами и музыкой. После звонка все

отправились на уроки, где педагоги рассказали о Дне самоуправления и представили новых учителей - учеников 10-11 классов. Каждый старшеклассник мог себя почувствовать на один день педагогом и понять, хочет ли он связать свою жизнь с данной профессией. В этот день для педагогов был подготовлен концерт учениками школы, где звучали теплые поздравления и слова благодарности от учеников

26 сентября прошел праздник «Золотая осень» по классам в виде конкурса поделок, плакатов. Завершилось мероприятие чаепитием. Для учащихся 8-11 классах праздник «Золотая осень» завершился дискотекой.

Милосердие и сочувствие требуются в повседневной жизни. В образовательной организации прошел единый классный час «Урок доброты», приуроченный к Международному дню инвалидов. В нашей стране есть много людей, которым необходимо простейшее чувство сострадания и милосердия. Для учащихся 1-4 классов были проведены в игровой форме классные часы «Твори Добро». Цель мероприятия: формировать у учащихся доброту, милосердие, выявить представление о добрых словах и добрых поступках, обратить внимание детей на то, что «волшебные слова» непременно должны сочетаться с добрыми поступками, изучать и анализировать пословицы о доброте, активизировать умственную активность учащихся через игру. Ребята проявляли активное участие в игре и в творческом задании – составили аппликацию «Планета доброты», участвовали в сценках. Ребята 5 -11 классов на классных часах «Дорогою добра» рассказали о своих добрых делах. В общей совокупности в подготовке и проведении «Урока доброты» приняло участие 297 учеников.

Акция «Молодежь против наркотиков». Целью - пропаганда здорового образа жизни, предупреждение о распространения наркомании среди молодежи. Ребята самостоятельно разработали агитационные листовки, с призывами не склоняться к плохим привычкам, таким как наркомания, алкоголизм, табакокурение. В ходе акции волонтерами было распространено около 38 буклетов о вреде наркомании.

Педагог-психолог провела занятие для детей с ограниченными возможностями здоровья «Скажи «Нет наркотикам!»». В школе прошла выставка рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни» а также прошли «Веселые старты» для учащихся 1-6 классов.

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет прошел в каждом классе в виде классного часа. Детям рассказали, что такое буллинг, что необходимо делать, если столкнулся с грубостью в интернет - пространстве.

Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», День памяти жертв Беслана. «День народного единства» Международный день толерантности, день неизвестного солдата, день героев Отечества. Возложение цветов. Третье сентября – День Победы Советского Союза над милитаристской Японией, день, в который закончилась вторая мировая война. К этой дате в селе Бабстово приурочили торжественное возложение цветов к обелиску. В мероприятии участвовали Дворец Культуры, военнослужащие, школьники. Памяти павших посвятили минуту молчания.

Классные часы, посвященные дню народного единства: «День народного единства» (1-4 классы), «Урок мужества!» (5-9 классы), «В единстве наша сила!» (10-11 классы). Ребятам рассказали о событиях Смутного времени. Объяснили, почему день освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году стал официальным праздником России – «Днем народного единства». Сотрудники ДК села Бабстово и в/ч ежемесячно проводят мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.

Ежегодно в 1 четверти проводятся классные часы по привитию навыков безопасного поведения «Дорога в школу и домой», «Безопасная дорога», «Правила пожарной безопасности», День здоровья, муниципальная акция «Письмо водителю».

«День борьбы со СПИДом» - в этот день проходила акция, посвящённая Всемирному дню профилактики СПИДа. В старших классах проведены информационные беседы об эпидемиологии ВИЧ. Главной целью мероприятий являлось формирование убеждения в

необходимости соблюдения здорового образа жизни с целью профилактики ВИЧ – инфекции. Ученики узнали, что ленточка цвета крови, свёрнутая петелькой, является Международным символом борьбы со СПИДом – символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее. А также ученики 10-11 классов прошли социально-значимое тестирование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

Перед каждыми каникулами с учащимися проводятся беседы и инструктажи о технике безопасности.

В каждом классе был проведен всероссийский урок энергосбережения «Вместе ярче». В этом мероприятии отличились учителя начальных классов, которые показали ребятам интересные и увлекательные презентации. В школе ежегодно обновляется банк данных «одаренных» детей, для участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В МБОУ «СОШ с. Бабстово» активно развивается школьное ученическое самоуправление.

Наименование общеобразовательного учреждения	Наименование школьной детской организации (с указанием формы: школьное самоуправление, клуб и т.д.)	Структура организации	Лидер организации от учеников	Страница организации в социальных сетях (адрес)	Ежегодное мероприятие организации (день рождения или иное)	Структурное подразделение в виде волонтерского, поискового отряда или иное
МБОУ СОШ с. Бабстово	ШАНС (школа активных, надёжных, спортивных)	ЗВР Президент школы Совет школы Актив класса	ученица 10 класса	Школьный сайт	Мероприятия по плану воспитательной работы (День учителя, новый год, День победы, линейки)	Школьное волонтерство «Добрые сердца»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Участие обучающихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений обучающихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Школа осуществляет тесную связь с библиотекой с. Бабстово, с Дворцом культуры, с воинской частью. Опрос ребят показывает, что им нравится проведенные мероприятия.

В МБОУ СОШ с.Бабстово функции классного руководителя осуществляют 18 педагогов на основании положения о классном руководстве. В начале учебного года был составлен план работы МО классных руководителей, план проведения общешкольных мероприятий. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе активизировалась: усовершенствовались формы школьного ученического самоуправления, учащиеся активно проявляли себя в различных сферах школьной жизни, участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается количеством участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида. На протяжении последних 3 лет отмечается увеличение активности участия ребят в олимпиадах от школьного до Всероссийского и Международного уровней.

### **8.7. Работа библиотеки**

Работа школьной библиотеки в 2025 году строилась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, с учетом возрастных особенностей, интересов и склонностей читателя.

В библиотеке оформляются выставки книг и печатных изданий, посвященные юбилейным и памятным датам.

Важным направлением в работе библиотеки остается оказание методической помощи обучающимся и педагогам в подборе дидактического материала для выступлений на конференциях школьного, муниципального и регионального уровней, уроках, конкурсах, подбор материалов для написаний сочинений, творческих работ.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, необходимой художественной литературой, энциклопедиями, справочниками, словарями. Ежегодно пополняется фонд школьной библиотеки. В течение 2025 года школой было приобретено 970 экземпляров учебной литературы.

### **Раздел IX. Выводы по результатам самоанализа.**

#### **Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения**

В школе созданы условия для развития творческой личности. Обучающиеся могут проявить себя в той области, которая им интересна. Работа коллектива школы представляет собой целенаправленный непрерывный процесс обучения и воспитания.

- Образовательное учреждение функционирует стабильно.
- Работу педагогического коллектива в 2025 году можно считать удовлетворительной.
- Педагогическим коллективом школы реализованы поставленные задачи, но имеются проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг, коллективу школы и родительской общественности в 2026 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

- содействие развитию современной мотивирующей образовательной среды всех участников образовательных отношений.
- воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- обеспечение безопасного и комфортного климата для всех участников образовательного процесса.
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования в школе.

Директор МБОУ СОШ с. Бабстово \_\_\_\_\_

  
(подпись)

/ Е.Е.Лазаренко./

(Ф И О)