**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **«Рассмотрено»** **Руководитель МО****\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Сахаровская**  **подпись**  **Протокол №**  **от « » 2020г.** | **«Согласовано»**  **Заместитель директора по УВР****\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ф.Чернявская.** **подпись ФИО** **Протокол №**  **от « » 2020 г.** |  **«Утверждено»** **Директор****\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Фирсова**  **подпись ФИО** **Приказ №**  **от « » 2020 г.** |
| **Рабочая программа****по предмету «Основам безопасности жизнедеятельности»** **для 8 класса** **по адаптированной основной общеобразовательной****программе для детей с нарушением интеллекта****Учитель: Селиверстова Татьяна Владимировна** **2020-2021 учебный год** |

**Рабочая программа составлена на основе** Программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 1-11 классов» по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида" под общей редакцией Смирнова А.Т. М.:Просвещение, 2008.

**Учебник – «**Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2011 г. М. «Просвещение»

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 35 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1час.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в количестве 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Учащиеся узнают:**

- понятие ЧС природного характера, причины возникновения ЧС природного характера, виды опасных природных явлений;

- проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья;

- рекомендации по безопасному поведению дома, на улице, в школе;

- безопасное поведение в трудовых мастерских, на уроках физкультуры и при занятиях спортом;

- причины поражения человека электрическим током и возникновение пожара;

- значение мимики, жестикуляции, положения тела в общении между людьми.

**Учащиеся смогут научиться:**

- обеспечивать водой и пути преодоления отрицательного воздействия жажды на организм;

- действовать в различных пожарных ситуациях;

- правильно себя вести, чтобы избежать конфликтов.

**Содержание**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)**

1. **Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1. **Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1. **Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1. **Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)**

1. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

1. **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (13 часов)**

1. **Основы здорового образа жизни. (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

1. **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (3 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Дата**  | **Примечание**  |
| **1** | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия |  |  |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения |  |  |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре |  |  |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей |  |  |
| 5 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров |  |  |
| 6 | Велосипедист- водитель транспортного средства |  |  |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. **Тест за 1 четверть** |  |  |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах |  |  |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде |  |  |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека |  |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке |  |  |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  |  |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия |  |  |
| 14 | Обеспечение радиационной безопасности населения. **Тест за 2 четверть** |  |  |
| 15 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия |  |  |
| 16 | Обеспечение химической защиты населения. |  |  |
| 17 |  Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия. |  |  |
| 18 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах |  |  |
| 19 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия |  |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях |  |  |
| 21 | Организация оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера |  |  |
| 22 | Эвакуация населения |  |  |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  |  |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека |  |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. **Тест за 3 четверть** |  |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества |  |  |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества |  |  |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний |  |  |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек |  |  |
| 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности |  |  |
| 31 | **Промежуточная аттестация**. |  |  |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение |  |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ |  |  |
| 34 |  Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.  |  |  |

**промежуточная аттестация**

ТЕСТ

**1. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях**

А. нарушения правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами

Б. неосторожное обращение с огнем

В. неисправность внутренних пожарных кранов

Г. нарушения правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей

Д. беспечность и небрежность при обращении с огнем

Е. неисправность телефонной связи.

**2. Что необходимо сделать, если в квартире начался пожар? Укажите ответы в правильной последовательности.**

А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения

Б. открыть окно для удаления дыма

В. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь

Г. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре

Д. позвать на помощь взрослых

Е. позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре.

**3. Что запрещается делать при пожаре в квартире?**

А. выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом

Б. при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни

В. выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам при помощи простыни и веревок

Г. при увеличении концентрации дыма передвигаться пригнувшись или ползком

Д. открывать двери и окна и тушить огонь до прибытия пожарной охраны

Е. сообщать о пожаре в пожарную охрану, пока об этом не сообщено родителям на работу

Ж. гасить водой включенные в сеть электроприборы.

**4. Придя вечером из школы, вы обнаружили, что из-под двери вашей квартиры идет дым. Выберите варианты дальнейших действий и определите их очередность**.

А. Войти в квартиру и узнать причину задымления

Б. взять у соседей ведро и потушить огонь

В. пойти к соседям и позвонить по «01»

Г. позвонить родителям.

**5. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Определите правильную очередность действий.**

А. взять ведро с водой и залить пламя

Б. обесточить телевизор или полностью отключить электропитание в квартире

В. сообщить о возгорании в пожарную охрану

Г. если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя

Д. если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна

Е. если после отключения телевизор продолжает гореть, накрыть его плотной тканью, одеялом.

**6. Главными направлениями государственной политики в транспортной сфере является**

А. развитие и совершенствование форм и методов обучения населения безопасности дорожного движения

Б. создание системы формирования общественного мнения, проведения широкой разъяснительной работы

В. совершенствование системы контроля за соблюдением участниками дорожного движения правил дорожного движения РФ, и принуждение к их соблюдению

Г. совершенствование правил дорожного движения.

Что лишнее?

**7. Культура поведения на дорогах включает в себя компоненты**

А. изучение и совершенствование знаний правил дорожного движения

Б. воспитание в себе внутренней потребности и дисциплины в соблюдении правил дорожного движения

В. умение оценить обстановку на дорогах, предвидеть события и возможность возникновения опасной ситуации

Г. владение умениями и способами избегать опасных ситуаций на дороге

Д. умение действовать адекватно в ДТП для снижения фактора риска

Е. умение пользоваться средствами защиты автотранспорта.

Что лишнее?

**8. Дорожные знаки подразделяются на несколько групп**

А. предупреждающие

Б. приоритета

В. запрещающие

Г. предписывающие

Д. информационные

Е. сервиса

Ж. дополнительной информации

З. особых предписаний

И. особых запрещений.

Что лишнее?

**9. Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий**

А. отсутствие разметки на дороге

Б. плохие погодные условия

В. невнимательность участников дорожного движения

Г. отсутствие светофоров на перекрестках

Д. отсутствие подземных переходов

Е. невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств

Ж. неправильное поведение пассажиров.

**10. Основными зонами опасности в метро являются**

А. вход в метро

Б. турникеты на входе

В. площадка перед эскалатором

Г. эскалатор

Д. перрон

Е. вагон поезда

Ж. выход из метро.

**Критерии оценивания**

**10-9 вопросов- 5**

**8-7 вопросов-4**

**6-5 вопросов -3**

**ОТВЕТЫ**

1А, Б, Г, Д, Ж; 2В, Д, Е; 3А, В, Д, Ж; 4В,Г; 5Б, В, Д, Е; 6Г; 7Е; 8И; 9Б, В, Е, Ж; 10Б, Г, Д, Е;