**Муниципальное казённое учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждено:

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заместитель директора по УВР Директор ОУ

Е. А. Колмыкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. Ф. Чернявская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. В. Фирсова

Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ Приказ № 99 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_

**Рабочая учебная программа внеурочной деятельности**

**«ЕАО – наш край родной» 3 класс**

2020-2021 учебный год

Учитель: Слепухина Нвард Арсеновна

с. Бабстово 2020 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа составлена на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011г. и авторской программы С.П. Казачковой /

«ЕАО – наш край родной»: методические рекомендации. 3-4 классы. – Биробиджан: ОбиИУУ, 2008,40 с.

Данная программа рассчитана на 1час в неделю, 34 часа в год. Программа будет реализована за 34 часа, с учётом выходных и праздничных дней.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:*

**Личностные универсальные учебные действия:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родной области; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и истории России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

**Метапредметныет результаты:**

*- регулятивные универсальные учебные действия:*

решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;

-  *познавательные универсальные учебные действия:*

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с задачами и технологиями учебного предмета « Окружающий мир» ;

-  *коммуникативные универсальные учебные действия:*

учатся слушать и понимать собеседника; учатся отстаивать свою точку зрения.

**Предметные результаты*:***

- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры ЕАО;

-приводить примеры растений и животных ЕАО;

-осознавать значение природных богатств ЕАО в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам.

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА «ЕАО – НАШ КРАЙ РОДНОЙ»**

**ИСТОРИЧЕСКАЯ МОЗАИКА (9 ЧАСОВ)**

Территория и географическое положение Еврейской автономной области. Знакомство с картой ЕАО, границы. Символика области. Биробиджан – столица ЕАО. Достопримечательности Биробиджана. Родное село. Улица, на которой я живу. Истрия освоения земель. В гости к нашим предкам. История названий (улиц, населённых пунктов).

**ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ (21 Ч.)**

Поверхность ЕОА. Природные особенности: географическое положение, площадь. Природные особенности: рельеф. Природные особенности: климат. Почвы ЕАО. В мире растений. Заповедник «Бастак». Заказник «Дичун». Памятник природы «Биджанские остряки». Животные нашего края. Животные ЕАО: земноводные, пресмыкающиеся. Птицы ЕАО. Млекопитающие нашего края. Водоем и его обитатели. Реки Амур и Сутара. Реки Бира (Большая Бира) и Биджан. Голоса леса. Насекомые. Растения и животные красной книги. Растения и животные красной книги. Как охраняют природу. Кладовые земли родной.

**ОНИ ПРОСЛАВИЛИ НАШЕ ОТЕЧЕСТВО (4 Ч.)**

Они защищали Родину. «Пою тебя, мой край родной…». Итоговое занятие.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Даты**  **3а** | **Даты**  **3б** | **Примечание** |
| **ИСТОРИЧЕСКАЯ МОЗАИКА (9 ЧАСОВ)** | | | | |
| 1 | Территория и географическое положение Еврейской автономной области. |  |  |  |
| 2 | Знакомство с картой ЕАО, границы. |  |  |  |
| 3 | Символика области. |  |  |  |
| 4 | Биробиджан – столица ЕАО. Достопримечательности Биробиджана. |  |  |  |
| 5 | Родное село. |  |  |  |
| 6 | Улица, на которой я живу. |  |  |  |
| 7 | Истрия освоения земель. |  |  |  |
| 8 | В гости к нашим предкам. |  |  |  |
| 9 | История названий (улиц, населённых пунктов). |  |  |  |
| **ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ (21 Ч.)** | | | | |
| 10 | Поверхность ЕОА. |  |  |  |
| 11 | Природные особенности: географическое положение, площадь. |  |  |  |
| 12 | Природные особенности: рельеф. |  |  |  |
| 13 | Природные особенности: климат. |  |  |  |
| 14 | Почвы ЕАО. |  |  |  |
| 15 | В мире растений. |  |  |  |
| 16 | Заповедник «Бастак». |  |  |  |
| 17 | Заказник «Дичун». |  |  |  |
| 18 | Памятник природы «Биджанские остряки». |  |  |  |
| 19 | Животные нашего края. |  |  |  |
| 20 | Животные ЕАО: земноводные, пресмыкающиеся. |  |  |  |
| 21 | Птицы ЕАО. |  |  |  |
| 22 | Млекопитающие нашего края. |  |  |  |
| 23 | Водоем и его обитатели. |  |  |  |
| 24 | Реки Амур и Сутара. |  |  |  |
| 25 | Реки Бира (Большая Бира) и Биджан. |  |  |  |
| 26 | Голоса леса. Насекомые. |  |  |  |
| 27 | Растения и животные красной книги. |  |  |  |
| 28 | Растения и животные красной книги. |  |  |  |
| 29 | Как охраняют природу. |  |  |  |
| 30 | Кладовые земли родной. |  |  |  |
| **ОНИ ПРОСЛАВИЛИ НАШЕ ОТЕЧЕСТВО (4 Ч.)** | | | | |
| 31 | Они защищали Родину. |  |  |  |
| 32 | «Пою тебя, мой край родной…». |  |  |  |
| 33 | «Пою тебя, мой край родной…». |  |  |  |
| 34 | Итоговое занятие. |  |  |  |