**Муниципальное казённое учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждено:

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заместитель директора по УВР Директор ОУ

Е. А. Колмыкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. Ф. Чернявская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. В. Фирсова

Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ Приказ № 99 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_

**Рабочая учебная программа внеурочной деятельности**

 **«ЕАО – наш край родной» 4 класс**

2020-2021 учебный год

Учитель: Слепухина Нвард Арсеновна

с. Бабстово 2020 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа составлена на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011г. и авторской программы С.П. Казачковой /

«ЕАО – наш край родной»: методические рекомендации. 3-4 классы. – Биробиджан: ОбиИУУ, 2008,40 с.

Данная программа рассчитана на 1час в неделю, 34 часа в год. Программа будет реализована за 34 часа, с учётом выходных и праздничных дней.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:*

**Личностные универсальные учебные действия:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родной области; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и истории России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

-развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-изучат растительный и животный мир ЕАО, традиции и устои народов ЕАО; знакомятся с творчеством поэтов и писателей ЕАО;

**Метапредметныет результаты:**

*- регулятивные универсальные учебные действия:*

решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;

-  *познавательные универсальные учебные действия:*

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с задачами и технологиями учебного предмета « Окружающий мир» ;

-  *коммуникативные универсальные учебные действия:*

учатся слушать и понимать собеседника; учатся отстаивать свою точку зрения.

**Предметные результаты*:***

- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры ЕАО;

-приводить примеры растений и животных ЕАО;

-осознавать значение природных богатств ЕАО в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам.

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

-сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;

-владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**ИСТОРИЧЕСКАЯ МОЗАЙКА (6 Ч)**

Переселенцы. На тихих наших улочках. Наша малая родина ЕАО - субъект Российской Федерации. Наш область вчера, сегодня, завтра. Моя семья в истории нашей области.

**ПРИРОДА ЕАО (17 Ч)**

Поверхность ЕАО. В мире растений ЕАО. В мире растений ЕАО. В мире растений ЕАО. В мире растений ЕАО. Обитатели тайги. Обитатели тайги. Обитатели тайги. Водоём и его обитатели. Голоса леса. Насекомые. Растения и животные Красной книги. Растения и животные Красной книги. Растения и животные Красной книги. Охрана природы. ЕАО – кладовая подземных богатств. ЕАО – кладовая подземных богатств.

**ОНИ ПРОСЛАВИЛИ НАШЕ ОТЕЧЕСТВО (11 Ч)**

Они защищали нашу Родину. Они защищали нашу Родину. Писатели и поэты ЕАО. Писатели и поэты ЕАО. Художник ЕАО. Художник ЕАО. Разбитие спорта. Композитора. Еврейские праздники и традиции. Еврейские праздники и традиции. Еврейские праздники и традиции.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Даты****4а** | **Даты****4б** | **Примечание** |
| **ИСТОРИЧЕСКАЯ МОЗАЙКА (6 Ч)** |
| 1 | Переселенцы. |  |  |  |
| 2 | На тихих наших улочках. |  |  |  |
| 3 | Наша малая родина |  |  |  |
| 4 | ЕАО - субъект Российской Федерации. |  |  |  |
| 5 | Наш область вчера, сегодня, завтра. |  |  |  |
| 6 | Моя семья в истории нашей области. |  |  |  |
| **ПРИРОДА ЕАО (17 Ч)** |
| 7 | Поверхность ЕАО. |  |  |  |
| 8 | В мире растений ЕАО. Государственные природные заповедники. |  |  |  |
| 9 | В мире растений ЕАО. Государственные природные заказники. |  |  |  |
| 10 | В мире растений ЕАО. Дендрологические парки и ботанические сады. |  |  |  |
| 11 | В мире растений ЕАО. Памятники природы. |  |  |  |
| 12 | Обитатели тайги. |  |  |  |
| 13 | Обитатели тайги. |  |  |  |
| 14 | Обитатели тайги. |  |  |  |
| 15 | Водоём и его обитатели. |  |  |  |
| 16 | Голоса леса. |  |  |  |
| 17 | Насекомые. |  |  |  |
| 18 | Растения и животные Красной книги. |  |  |  |
| 19 | Растения и животные Красной книги. |  |  |  |
| 20 | Растения и животные Красной книги. |  |  |  |
| 21 | Охрана природы. |  |  |  |
| 22 | ЕАО – кладовая подземных богатств. |  |  |  |
| 23 | ЕАО – кладовая подземных богатств. |  |  |  |
| **ОНИ ПРОСЛАВИЛИ НАШЕ ОТЕЧЕСТВО (11 Ч)** |
| 24 | Они защищали нашу Родину. |  |  |  |
| 25 | Они защищали нашу Родину. |  |  |  |
| 26 | Писатели и поэты ЕАО. |  |  |  |
| 27 | Писатели и поэты ЕАО. |  |  |  |
| 28 | Художник ЕАО. |  |  |  |
| 29 | Художник ЕАО. |  |  |  |
| 30 | Разбитие спорта. |  |  |  |
| 31 | Композитора. |  |  |  |
| 32 | Еврейские праздники и традиции. Пурим. |  |  |  |
| 33 | Еврейские праздники и традиции. Ханука. |  |  |  |
| 34 | Еврейские праздники и традиции. Ту – би – шват.  |  |  |  |