**Муниципальное казённое учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждено:

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заместитель директора по УВР Директор ОУ

Е. А. Колмыкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. Ф. Чернявская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. В. Фирсова

Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ Приказ № 99 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_

**Рабочая учебная программа**

**внеурочной деятельности**

 **«Занимательный английский » 6 класс**

2020-2021 учебный год

Учитель: Слепухина Нвард Арсеновна

с. Бабстово 2020 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа кружка английского языка для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. - Москва: Просвещение, 2011 г., а также на основе авторской программы “New Round-Up-3” Английский язык для 6 классов автора Virginia Evans, Jenny Dooley – Pearson Education Limited, 2010, и авторской программы «Enjoy English -6» Английский язык для 6 классов авторов М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева – издательство «Титул», 2012.

Данная программа рассчитана на 1 год, 35 часов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

В данной программе в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены *личностные и метапредметные*результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение *предметных*результатов осуществляется за счет освоения предмета "Английский язык", поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развернутой форме. В Примерной программе по иностранному языку сформулированы цели-ориентиры, определяющие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения иностранного языка:

- изучение иностранного языка будет способствовать формированию коммуникативной культуры школьников, их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций;

- в результате изучения английского языка учащиеся 6 класса приобретут *элементарную коммуникативную компетенцию,* т.е. способность и готовность общаться с носителями языка с учетом речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);

- у школьников расширится лингвистический кругозор, они освоят начальные лингвистические представления, доступные им и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом английского языка у школьников будут развиваться речевые, интеллектуальные и познавательные способности, личностные качества, внимание, мышление, память и воображение;

- наряду с овладением правилами речевого и неречевого поведения в процессе знакомства с жизнью своих англоговорящих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы учащиеся приобретут ощущение причастности к универсальной детской культуре, дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран.

***Личностными результатами*** изучения иностранного языка в средней школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

***Метапредметными результатами*** изучения иностранного языка в средней школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей учащегося;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащегося; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно- методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

***Предметные результаты***

В соответствии с примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: ***коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.***

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета "Английский язык":

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

2) языковые средства и навыки пользования ими;

3) социокультурная осведомленность;

4) общеучебные и специальные учебные умения.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**ВВОДНЫЙ УРОК (1 ЧАС):** снова в школу. Повторение пройденного материала.

**Я И МОЯ СЕМЬЯ (3 Ч):** члены семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби, родной город, страна. Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора. Виды вопросов в английском языке. Глагол «to be» в настоящем времени. Present Simple Tense. Монолог «Я и моя семья».

**КАКАЯ СЕГОДНЯ ПОГОДА? (3 Ч):** повторение месяцев, даты, лексика по теме «Погода», явления природы, описание времен года, составление прогноза погоды. Степени сравнения прилагательных. Монолог «Мое любимое время года».

**ПРАЗДНИК ХЭЛЛОУИН (1 Ч):** продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

**ЖИВОТНЫЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ (3 Ч):** виды животных и птиц, описание их внешности, их среда обитания, загадки о животных, дикие и домашние животные. Множественное число существительных. Монолог «Мое любимое животное».

**МОЙ ДОМ – МОЯ КРЕПОСТЬ (3 Ч):**комнаты, мебель, предлоги места, описание комнаты. Конструкция «There is/there are…». Монолог «Моя квартира»

**РОЖДЕСТВО И НОВЫЙ ГОД (2 Ч):** продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.

**В ГОСТЯХ У СКАЗКИ (2 Ч.):**английский фольклор,виды сказок, сравнение английских и русских сказок, чтение английских сказок, инсценировка отрывка из одной из английских сказок. Past Simple Tense.

**ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА (1 Ч):**продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

**ПИТАНИЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ (3 Ч):**продукты питания, фрукты, овощи, диалог «В ресторане», Конструкция «I would like». Монолог «Моя любимая еда».

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ (1 Ч):** продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

**ЧТО МЫ НОСИМ? (4 Ч):**виды одежды и обуви, размеры, диалог «В магазине одежды». Наречия «many/much/few/a few/little/a little». Монолог «Моя любимая одежда».

**НАШ ОРГАНИЗМ (3 Ч):**части тела, внутренние органы, различные болезни, их причины, вредные привычки, диалог «У врача». Present Perfect Tense.

**СПОРТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ (3 Ч):**различные виды спорта, Олимпийские игры, мой любимый вид спорта, глаголы в повелительном наклонении.

**Я ХОРОШО ЗНАЮ АНГЛИЙСКИЙ! (2 Ч):**повторение, обобщение пройденного материала, викторина.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Даты 6А** | **Даты 6Б** | **Примечание** |
| **ВВОДНЫЙ УРОК (1 ЧАС)** |
| 1 | Снова в школу. Again to school. |  |  |  |
| **Я И МОЯ СЕМЬЯ. MY FAMILY AND I. (3 Ч)** |
| 2 | Члены моей семьи. |  |  |  |
| 3 | Совместные занятия. |  |  |  |
| 4 | Монолог «Я и моя семья». |  |  |  |
| **КАКАЯ СЕГОДНЯ ПОГОДА? WHAT`S THE WEATHER LIKE TODAY? (3 ЧАСА)** |
| 5 | Повторение лексики на тему «Погода». |  |  |  |
| 6 | Степени сравнение прилагательных.  |  |  |  |
| 7 |  Монолог «Мое любимое время года». |  |  |  |
| **ПРАЗДНИК ХЭЛЛОУИН. HAPPY HALLOWEEN! (1 Ч)** |
| 8 | Хэллоуин. Знакомство с традициями и лексикой. |  |  |  |
| **животные в нашей жизни.  animals in our life. (3 ч)** |
| 9 | Виды животных и птиц. Дикие и домашние животные.  |  |  |  |
| 10 | Множественное число существительных. Загадки о животных.  |  |  |  |
| 11 | Монолог «Мое любимое животное». |  |  |  |
| **МОЙ ДОМ – МОЯ КРЕПОСТЬ. MY HOUSE IS MY CASTLE. (3 Ч)** |
| 12 | Комнаты, мебель, предлоги места, описание комнаты. |  |  |  |
| 13 | Конструкция «There is/there are…» |  |  |  |
| 14 | Монолог «Моя квартира» |  |  |  |
| **РОЖДЕСТВО И НОВЫЙ ГОД. CHRISTMAS AND NEW YEAR. (2 Ч)** |
| 15 | Рождество. Знакомство с традициями и лексикой. |  |  |  |
| 16 | Новый год. Знакомство с традициями и лексикой. |  |  |  |
| **В ГОСТЯХ У СКАЗКИ. VISING A FAIRY-TALE. (2 Ч.)** |
| 17 | Английский фольклор. Чтение английских сказок. |  |  |  |
| 18 | Инсценировка отрывка из одной из английских сказок. |  |  |  |
| **ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА. HAРPY VALENTINE`S DAY! (1 Ч)** |
| 19 | Стихи и песни, посвященные Дню святого Валентина. |  |  |  |
| **ПИТАНИЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ. FOOD IN OUR LIFE. (3 ЧАСА )** |
| 20 | Что мы едим? |  |  |  |
| 21 | Фрукты и овощи. |  |  |  |
| 22 |  Диалог «В ресторане». |  |  |  |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ. HAPPY HOLIDAY, MY DEAR MOTHER! (1 ЧАС)** |
| 23 | Стихи и песни, посвященные Международному женскому дню. |  |  |  |
| **ЧТО МЫ НОСИМ? WHAT ARE WE WEARING? (4 ЧАСА)** |
| 24 | Одежда. Картинки с одеждой. |  |  |  |
| 25 | Диалог «В магазине одежды». |  |  |  |
| 26 | Рассказ о любимой одежде. |  |  |  |
| 27 | **Выставка работ обучающихся на конференции** |  |  |  |
| **НАШ ОРГАНИЗМ. OUR BODY. (3 ЧАСА)** |
| 28 | Части тела и органы человека. |  |  |  |
| 29 | Болезни и здоровье. |  |  |  |
| 30 | Визит к врачу. |  |  |  |
| **СПОРТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ. SPORT IN OUR LIFE. (3 ЧАСА )** |
| 31 | Что такое спорт? |  |  |  |
| 32 | Виды спорта, игра «Покажи вид спорта». |  |  |  |
| 33 | Рассказ о чемпионе. |  |  |  |
| **Я ХОРОШО ЗНАЮ АНГЛИЙСКИЙ! I KNOW ENGLISH WELL! (2 ЧАСА)** |
| 34 | Итоговый урок-обобщение.  |  |  |  |
| 35 | Викторина. |  |  |  |

**ФОРМА ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

 Выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, театрализованное выступление, конкурс чтецов, викторина.