**Муниципальное казённое учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждено:

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заместитель директора по УВР Директор ОУ

О.А. Сахаровская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. Ф. Чернявская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. В. Фирсова

Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ Приказ № 99 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_

Рабочая адаптированная образовательная программа по

**предмету «Математика» для обучающихся с ОВЗ 6 класс**

2020-2021 учебный год

Учитель: Слепухина Нвард Арсеновна

с. Бабстово 2020 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе адаптированных основных образовательных программ для детей с умственной отсталостью. В основу адаптации положены рекомендации, данные в программах для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с. Рабочая программа ориентирована на учебник «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Г.М.Капустиной, М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2005.

Адаптированная программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Должен знать:***

* десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
* разряды и классы;
* основное свойство обыкновенных дробей;
* смешанные числа;
* расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
* различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
* свойства граней и ребер куба и бруса.

***Должен уметь:***

* устно складывать и вычитать круглые числа;
* читать, записывать под диктовку, набирать па калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 ООО ООО;
* чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать;
* записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
* округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 ООО ООО;
* складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 ООО, выполнять деление с остатком;
* выполнять проверку арифметических действий;
* выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
* сравнивать смешанные числа;
* заменять мелкие/ крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
* складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
* решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
* чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
* чертить высоту в треугольнике;
* выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**ТЫСЯЧИ ( 40 Ч.)**

Повторение материала 5 класса; Нумерация чисел в пределах 1 000; Простые и составные числа; Арифметические действия с целыми числами; Преобразование чисел, полученных при измерении; Внетабличное умножение и деление чисел; Виды многоугольников; Круг, окружность; Контрольная работа № 1 «Нумерация чисел в пределах 1000»; Образование, чтение, запись чисел в пределах 1 000 000; Разряды и классы; Таблица разрядов и классов; Определение количества разрядных единиц и общего количества; Сравнение чисел; Практическая работа «Умение отложить число на счётах»; Счёт разрядными единицами; Округление чисел до любого разряда; Римские цифры; Нумерация чисел в пределах 1 000 000; Устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000; Письменное сложение и вычитание; Сложение и вычитание чисел в пределах с переходом; Сложение и вычитание чисел в пределах с переходом; Проверка арифметических действий; Контрольная работа № 2 «Арифметически е действия в пределах 1 000 000»; Единицы измерения стоимости, длины; Сложение и вычитание единиц измерения стоимости, длины; Единицы измерения;

**ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (10 Ч.)**

Образование и сравнение дробей; Образование смешанного числа и сравнение; Основное свойство дроби; Преобразование основных дробей; Нахождение части от числа; Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел; Нахождение части от числа; Контрольная работа№3 по теме «Обыкновенные дроби»;

**ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (39 Ч.)**

Взаимное положение прямых на плоскости; Высота треугольника; Параллельные прямые; Построение параллельных прямых; Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями; Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»; Сложение и вычитание смешанных чисел; Контрольная работа №5 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»; Скорость. Время. Расстояние; Скорость. Время. Расстояние; Решение задач на нахождение расстояния; Решение задач на нахождение скорости; Контрольная работа №6 по теме «Скорость, время, расстояние»; Решение задач на нахождение времени; Решение задач на встречное движение; Умножение многозначных чисел на однозначное число; Нахождение произведения 2-х множителей; Умножение трёхзначных чисел на однозначное число; Умножение четырехзначных чисел на однозначное число; Умножение многозначных чисел на круглые десятки; Контрольная работа № 7 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число»; Деление многозначных чисел на однозначное число; Деление многозначных чисел на круглые десятки; Деление с остатком; Решение простых и составных задач с применением деления; Контрольная работа № 8 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»;

**ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ( 8 Ч.)**

Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное. Отвес; Куб, брус, шар. Построение геометрических тел; Брус. Построение бруса; Масштаб. Построение плана класса;

**ПОВТОРЕНИЕ (39 Ч.)**

Чтение чисел. Разложение чисел на разрядные слагаемые; Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000; Разложение чисел на разрядные слагаемые; Нахождение неизвестных компонентов; Нахождение суммы трех слагаемых; Решение задач на нахождение общего количества; Умножение многозначных чисел на однозначное число; Контрольная работа № 9 Все 1 14 действия в пределах 10 000; Умножение многозначных чисел на однозначное число; Деление многозначных чисел на однозначное число; Все действия в пределах 10000; Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении; Нахождение части от целого; Промежуточная аттестация по математике за курс 6 класса; Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния; Умножение и деление многозначных чисел; Округление чисел до указанного разряда; Нахождение дроби от числа; Решение составных зада;

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем** | **Даты** | **Примечание** |
| **ТЫСЯЧИ ( 40 Ч.)** | | | |
| 1 | Повторение материала 5 класса |  |  |
| 2 | Нумерация чисел в пределах 1 000 |  |  |
| 3 | Нумерация чисел в пределах 1 000 |  |  |
| 4 | Нумерация чисел в пределах 1 000 |  |  |
| 5 | Простые и составные числа. |  |  |
| 6 | Простые и составные числа. |  |  |
| 7 | Арифметические действия с целыми числами |  |  |
| 8 | Арифметические действия с целыми числами |  |  |
| 9 | Арифметические действия с целыми числами |  |  |
| 10 | Преобразование чисел, полученных при измерении |  |  |
| 11 | Преобразование чисел, полученных при измерении |  |  |
| 12 | Внетабличное умножение и деление чисел |  |  |
| 13 | Виды многоугольников |  |  |
| 14 | Круг, окружность. |  |  |
| 15 | *Контрольная работа № 1 «Нумерация чисел в пределах 1000* |  |  |
| 16 | Образование, чтение, запись чисел в пределах 1 000 000. |  |  |
| 17 | Образование, чтение, запись чисел в пределах 1 000 000. |  |  |
| 18 | Разряды и классы. |  |  |
| 19 | Таблица разрядов и классов. |  |  |
| 20 | Таблица разрядов и классов. |  |  |
| 21 | Определение количества разрядных единиц и общего количества. |  |  |
| 22 | Определение количества разрядных единиц и общего количества. |  |  |
| 23 | Сравнение чисел. |  |  |
| 24 | Практическая работа «Умение отложить число на счётах» |  |  |
| 25 | Счёт разрядными единицами |  |  |
| 26 | Округление чисел до любого разряда. |  |  |
| 27 | Римские цифры |  |  |
| 28 | Нумерация чисел в пределах 1 000 000. |  |  |
| 29 | Устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000. |  |  |
| 30 | Письменное сложение и вычитание |  |  | |
| 31 | Письменное сложение и вычитание |  |  | |
| 32 | Сложение и вычитание чисел в пределах с переходом |  |  | |
| 33 | Сложение и вычитание чисел в пределах с переходом |  |  | |
| 34 | Проверка арифметических действий |  |  | |
| 35 | *Контрольная работа № 2 «Арифметически е действия в пределах 1 000 000».* |  |  | |
| 36 | Единицы измерения стоимости, длины. |  |  | |
| 37 | Единицы измерения стоимости, длины. |  |  | |
| 38 | Сложение и вычитание единиц измерения стоимости, длины |  |  | |
| 39 | Сложение и вычитание единиц измерения стоимости, длины |  |  | |
| 40 | Единицы измерения. |  |  | |
| **ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (10 Ч.)** | | | | |
| 41 | Образование и сравнение дробей |  |  | |
| 42 | Образование смешанного числа и сравнение |  |  | |
| 43 | Основное свойство дроби |  |  | |
| 44 | Преобразование основных дробей |  |  | |
| 45 | Нахождение части от числа. |  |  | |
| 46 | Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел |  |  | |
| 47 | Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел |  |  | |
| 48 | Нахождение части от числа. |  |  | |
| 49 | Нахождение части от числа. |  |  | |
| 50 | *Контрольная работа№3 по теме «Обыкновенные дроби»* |  |  | |
| **ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (39 Ч.)** | | | | |
| 51 | Взаимное положение прямых на плоскости. |  |  | |
| 52 | Высота треугольника |  |  | |
| 53 | Параллельные прямые. |  |  | |
| 54 | Построение параллельных прямых. |  |  | |
| 55 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. |  |  | |
| 56 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. |  |  | |
| 57 | *Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»* |  |  | |
| 58 | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  | |
| 59 | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  | |
| 60 | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  | |
| 61 | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  | |
| 62 | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  | |
| 63 | *Контрольная работа №5 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел* |  |  | |
| 64 | Скорость. Время. Расстояние. |  |  | |
| 65 | Скорость. Время. Расстояние. |  |  | |
| 66 | Решение задач на нахождение расстояния |  |  | |
| 67 | Решение задач на нахождение скорости. |  |  | |
| 68 | *Контрольная работа №6 по теме «Скорость, время, расстояние»* |  |  | |
| 69 | Решение задач на нахождение времени. |  |  | |
| 70 | Решение задач на встречное движение |  |  | |
| 71 | Умножение многозначных чисел на однозначное число |  |  | |
| 72 | Нахождение произведения 2-х множителей |  |  | |
| 73 | Умножение трёхзначных чисел на однозначное число |  |  | |
| 74 | Умножение четырехзначных чисел на однозначное число |  |  | |
| 75 | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  | |
| 76 | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  | |
| 77 | Умножение многозначных чисел на круглые десятки |  |  | |
| 78 | *Контрольная работа № 7 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число»* |  |  | |
| 79 | Деление многозначных чисел на однозначное число |  |  | |
| 80 | Деление многозначных чисел на однозначное число |  |  | |
| 81 | Деление многозначных чисел на однозначное число |  |  | |
| 82 | Деление многозначных чисел на однозначное число |  |  | |
| 83 | Деление многозначных чисел на круглые десятки |  |  | |
| 84 | Деление многозначных чисел на круглые десятки |  |  | |
| 85 | Деление с остатком |  |  | |
| 86 | Деление с остатком |  |  | |
| 87 | Решение простых и составных задач с применением деления. |  |  | |
| 88 | Решение простых и составных задач с применением деления. |  |  | |
| 89 | *Контрольная работа № 8 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»* |  |  | |
| **ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ( 8 Ч.)** | | | | |
| 90 | Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное. Отвес |  |  | |
| 91 | Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное. Отвес |  |  | |
| 92 | Куб, брус, шар. Построение геометрических тел |  |  | |
| 93 | Брус. Построение бруса |  |  | |
| 94 | Брус. Построение бруса |  |  | |
| 95 | Масштаб. Построение плана класса |  |  | |
| 96 | Масштаб. Построение плана класса |  |  | |
| 97 | Масштаб. Построение плана класса |  |  | |
|  | **ПОВТОРЕНИЕ (39 Ч.)** | | | |
| 98 | Чтение чисел. Разложение чисел на разрядные слагаемые |  |  | |
| 99 | Чтение чисел. Разложение чисел на разрядные слагаемые |  |  | |
| 100 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 |  |  | |
| 101 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 |  |  | |
| 102 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 |  |  | |
| 103 | Разложение чисел на разрядные слагаемые. |  |  | |
| 104 | Разложение чисел на разрядные слагаемые |  |  | |
| 105 | Разложение чисел на разрядные слагаемые |  |  | |
| 106 | Нахождение неизвестных компонентов |  |  | |
| 107 | Нахождение суммы трех слагаемых |  |  | |
| 108 | Решение задач на нахождение общего количества. |  |  | |
| 109 | Решение задач на нахождение общего количества. |  |  | |
| 110 | Умножение многозначных чисел на однозначное число. |  |  | |
| 111 | Умножение многозначных чисел на однозначное число |  |  | |
| 112 | *Контрольная работа № 9 Все 1 14 действия в пределах 10 000* |  |  | |
| 113 | Умножение многозначных чисел на однозначное число. |  |  | |
| 114 | Деление многозначных чисел на однозначное число |  |  | |
| 115 | Все действия в пределах 10000 |  |  | |
| 116 | Все действия в пределах 10000 |  |  | |
| 117 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении |  |  | |
| 118 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении |  |  | |
| 119 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении |  |  | |
| 120 | Нахождение части от целого |  |  | |
| 121 | Нахождение части от целого |  |  | |
| 122 | ***Промежуточная аттестация по математике за курс 6 класса*** |  |  | |
| 123 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |  |  | |
| 124 | Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния |  |  | |
| 125 | Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния |  |  | |
| 126 | Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния |  |  | |
| 127 | Умножение и деление многозначных чисел |  |  | |
| 128 | Умножение и деление многозначных чисел |  |  | |
| 129 | Округление чисел до указанного разряда |  |  | |
| 130 | Округление чисел до указанного разряда |  |  | |
| 131 | Округление чисел до указанного разряда |  |  | |
| 132 | Нахождение дроби от числа. |  |  | |
| 133 | Нахождение дроби от числа |  |  | |
| 134 | Решение составных задач |  |  | |
| 135 | Решение составных задач |  |  | |
| 136 | Решение составных задач |  |  | |

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА КУРС 6 КЛАССА**

**Вариант 1.**

**А1.** Округлить число 60454 до сотен

1) 605 2) *604*  3) *700* 4) *600*

**А2.** Найдите значение выражения **6408 : 6=**

1) *908* 2) *1060* 3) *1068* 4) *1086*

**А3**. Найдите значение выражения и переведите в более мелкие единицы:

**3 кг 500 г + 2 кг 200 г =**

1)5700 г 2)5500 г3) 5200 г4)3700 г

**А4.** Найдите значение выражения: **3руб. 75коп. + 5руб. 25коп. =**

1. 8руб. 90коп. 2) 9 руб**.**  3) 9руб. 10коп. 4) 8руб.

**А5.** Вычислите: **** + 

1. 2)  3) 4) 1

**А6**. Сократите дробь: **=**

1) 2) 3)  4)

**А7.** Найдите значение выражения и произведите преобразования  **- **

1) **** 2) **** 3) **** 4) ****

**А8**. **Отметь верное решение примера** 1 **– **

1) 2 2)  3)  4) 

**А9.** **Укажи слова из правила: две прямые называются перпендикулярными, если пересекаются под**

1) прямым углом; 2) острым углом; 3) тупым углом.

**А10. Отметь верное решение примера 571 + 2078**

1) 259 2) 2649 3) 7788 4) 2549

**А11**. Начерти брус:

***Часть В.***

**В1.** **Реши задачу и укажи правильный ответ**

В куске было 25м ткани. Израсходовали сначала 19м 60см, а затем ещё 4м 70см.

Сколько метров ткани осталось?

**В2**. Из двух городов в одно и тоже время вышли навстречу друг другу два поезда и встретились через 4 часа. Скорость одного из них 60км в час, скорость другого 68км в час. Найди расстояние между городами.

**В3.** Вычислите:

(484 + 1 278) · 5=

**Ключ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** | **В1** | **В2** | **В3** |
| ответы | **4** | **3** | **1** | **2** | **4** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** |  | **70 см** | **32км** | **8810** |

**ШКАЛА ПЕ­РЕ­ВО­ДА ОТМЕТОК**

Шкала пе­ре­сче­та суммарного балла за выполнение  
итоговой ра­бо­ты в целом в от­мет­ку по математике

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество набранных баллов** | **оценка** |
| **Менее 8 баллов** | **2** |
| **8 - 11** | **3** |
| **12 - 15** | **4** |
| **16 - 17** | **5** |