**Муниципальное казённое учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждено:

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заместитель директора по УВР Директор ОУ

Е. А. Колмыкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. Ф. Чернявская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. В. Фирсова

Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ Приказ № 99 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_

Рабочая адаптированная образовательная программа

**по предмету Технология «Сельскохозяйственный труд для обучающихся с ОВЗ 6 класс**

2020-2021 учебный год

Учитель: Слепухина Нвард Арсеновна

с. Бабстово 2020 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе программы «Сельскохозяйственный труд» Е.А. Ковалевой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000. - - 240с.) Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Учебным планом предусмотрено количество уроков трудового обучения в 6 классе – 4 часа в неделю(136 ч. в учебном году).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Должен знать:***

Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений.

Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Требования к обработке почвы под чеснок.

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.

Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников.

Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Помещение для содержания птицы. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Правила хранения навоза. Устройство навозохранилища.

Овцы и козы. Козы, разводимые для получения молока и козы, разводимые для получения пуха.

Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Содержание овец и коз зимой. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Корм для овец и коз. Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.

Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры).

Основные полевые культуры (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свёкла). Продукция из полевых культур, её значение.

Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Стандартные размеры корнеплодов.

Выбор корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.

Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями.

Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Подготовка лука-севка к посадке. Уход за посадками лука.

***Должен уметь:***

Выкапывать клубни картофеля. Собирать и просушивать клубни. Закладывать клубни в тару на хранение.

Выбирать лопату. Определять направление борозды. Прокладывать первую борозду. Соблюдать глубину вскапывания и слитность борозд.

Размечать гряды под чеснок. Рыхлить и выравнивать участок граблями. Размечать рядки с помощью верёвки и колышков. Садить чеснок в рядки.

Вскапывать почву вокруг ягодных кустарников лопатой.

Выпускать птицу на выгульный двор. Менять воду в поилках. Чистить птичник и выгульный двор.

Распознавать виды органического удобрения.

Укладывать навоз в штабель. Закладывать компост. Собирать куриный помёт в чистом виде и укладывать его под навес.

Распознавать разнопродуктивных коз.

Очищать кормушки. Развешивать пучки веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

Распознавать овощи.

Распознавать виды полевых культур.

Распознавать стандартный столовый корнеплод.

Отбирать корнеплоды моркови и свеклы для посадки на семенном участке.

Вскапывать почву на семенном участке, удобрять перегноем. Высаживать в лунки подращенные корнеплоды.

Выращивать морковь и свеклу.

Подготавливать почву для посева моркови и свеклы, размечать борозды. Раскладывать семена моркови и свеклы в посевные рядки. Заделывать семена. Пропалывать в рядках после всходов. Рыхлить междурядья. Прореживать растения.

Подготавливать почву и размечать гряды для посадки и посева лука. Замачивать лук-севок. Садить лук-севок в гряды по разметке.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ЧАС)**

Анализ результатов обучения за 5 кл. Задачи обучения в предстоящем году. Охрана труда. Спецодежда.

**УБОРКА КАРТОФЕЛЯ (5 ЧАСОВ)**

Сроки уборки картофеля; Выкопка клубней картофеля. Правила окопки клубней без повреждений; Сбор клубней и их просушка; Закладка клубней на хранение; Общее представление о почве и пахотном слое.

**ПОЧВА И ЕЁ ОБРАБОТКА (8 ЧАСОВ)**

Самостоятельная работа по теме «Уборка картофеля»; Выбор лопаты. Значение почвы для выращивания растений; Осмотр участка и определение направления борозды. Удобрение почвы; Прокладывание первой борозды. Обработка почвы с помощью лопаты; Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд; Правила вскапывания почвы лопатой; Требования к качеству вскапывания; Контрольное тестирование по теме «Почва и её обработка».

**ПОДГОТОВКА ПОЧВЫ ПОД ПОСАДКУ ЧЕСНОКА (5 ЧАСОВ)**

Требование к обработке почвы под чеснок; Практическая работа: разметка участка (гряд) под чеснок; Практическая работа: вскапывание участка; Практическая работа: вскапывание участка; Практическая работа: выравнивание участка граблями.

**ОСЕННИЙ УХОД ЗА ЯГОДНЫМИ КУСТАРНИКАМИ (8 ЧАСОВ)**

Ягодные кустарники; Осенний уход за ягодными кустарниками Ягодные кустарники распространенные в местных условиях; Обработка почвы при уходе за ягодными кустарниками; Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников; Глубина вскапывания вокруг ягодных кустарников; Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой; Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой; Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

**ПОСАДКА ЧЕСНОКА ( 7 Ч.)**

Сроки посадки чеснока; Подготовка посадочного материала; Способы посадки чеснока; Глубина заделки чеснока; Практическая работа: разметка рядков с помощью веревки (колышков).

**ДОМАШНЯЯ ПТИЦА (8 ЧАСОВ)**

Виды домашней птицы; Куры; Утки; Индейки; Птица, разводимая в местных условиях; Содержание птицы в коллективных хозяйствах; Содержание птицы в фермерских хозяйствах; Содержание птицы в фермерских хозяйствах.

**СОДЕРЖАНИЕ ДОМАШНЕЙ ПТИЦЫ (8 ЧАСОВ)**

Помещение для содержания птицы; Оборудование птичника; Уход за птичником; Содержание птицы с вольным выгулом; Содержание птицы с ограниченным выгулом; Безвыгульное содержание птицы; Самостоятельная работа: домашняя птица; Виртуальная экскурсия: фермерское хозяйство.

**ОРГАНИЧЕСКИЕ УДОБРЕНИЯ (7 ЧАСОВ)**

Общее представление об удобрениях; Значение удобрений; Виды органических удобрений; Виды навоза; Значение органических удобрений для почвы; Значение органических удобрений для получения высоких урожаев; Самостоятельная работа: органические удобрения.

**ЗАГОТОВКА НАВОЗА (4 ЧАСОВ)**

Правила хранения навоза; Хранение птичьего помета; Получение компоста; Компосты из птичьего помета.

**ОВЦЫ И КОЗЫ (7 ЧАСОВ)**

Овцы в крестьянских хозяйствах; Козы в крестьянских хозяйствах; Местные породы овец; Местные породы коз; Козы, разводимые для получения молока; Козы, разводимые для получения пуха; Разница между пуховыми и молочными козами.

**СОДЕРЖАНИЕ ОВЕЦ И КОЗ ЗИМОЙ (5 ЧАСОВ)**

Скотный двор в крестьянском хозяйстве; Выгульный двор; Содержание овец и коз на соломенных подстилках; Удаление соломистого навоза; Устройство кормушек на выгульном дворе.

**КОРМ ДЛЯ ОВЕЦ И КОЗ (8 ЧАСОВ)**

Сено, как корм для овец и коз; Зерновые корма для овец и коз; Сочные корма; Нормы кормления взрослых овец; Нормы кормления взрослых коз; Нормы кормления взрослых ягнят; Нормы кормления взрослых козлят; Самостоятельная работа: овцы и козы.

**ОВОЩНЫЕ КУЛЬТУРЫ (10 ЧАСОВ)**

Общее представление об овощах; Овощные культуры; Группы овощных культур; Корнеплоды; Капустные овощные культуры; Луковичные овощные культуры; Плодовые овощные культуры; Зеленые овощные культуры; Характеристика овощных культур; Необходимость потребления разнообразных овощей.

**ОСНОВНЫЕ ПОЛЕВЫЕ КУЛЬТУРЫ (14 ЧАСОВ)**

Культуры, относящиеся к полевым; Пшеница; Зерновые культуры; Подсолнечник; Сахарная свекла; Продукция из полевых культур; Значение продукции из полевых культур; Полевые культуры выращиваемые в местных условиях; Подробное ознакомление с основными полевыми культурами; Строение растений полевых культур; Особенности продуктивных частей растений; Использование частей полевых растений; Кормовые культуры. Кормовые травы; Самостоятельная работа: определение полевых культур по внешнему виду.

**ВЫРАЩИВАНИЕ РЕПЧАТОГО ЛУКА И ЛУКА СЕВКА (12 ЧАСОВ)**

Особенности роста и развития растений лука; Виды лука; Условия хранения лука-севка; Получение репчатого лука с помощью рассады; Способы посадки; Способы посева лука–чернушки; Уход за посадкой и посевом лука; Подготовка почвы для посадки и посева лука; Разметка грядки для посадки и посева лука; Замачивание лука-севка; Посадка лука-севка в грядки по разметке; Посев лука-чернушки.

**ВЕСЕННИЙ УХОД ЗА ЗИМУЮЩИМИ МНОГОЛЕТНИКАМИ. (4 ЧАСА)**

Сбор остатков мусора; Рыхление почвы; Прополка зимующих многолетников; Полив зимующих многолетников.

**ВЫСАДКА МАТОЧНИКОВ СТОЛОВОЙ МОРКОВИ И СВЕКЛЫ (5 ЧАСА)**

Промежуточная аттестация по сельскохозяйственному труду за курс 6 класса; Подготовка почвы; Разметка гряд, высадка маточников моркови; Подготовка почвы; Разметка гряд, высадка маточников свеклы.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3 ЧАСА)**

Посадка картофеля; Деление клубней георгина; Посадка клубней георгина.

**ВЫСАДКА ЦВЕТОЧНОЙ РАССАДЫ (5 ЧАСОВ)**

Подготовка почвы; Формирование клумбы, высадка цветочной рассады; Многолетние цветочные растения; Зимующие многолетники; Выращивание зимующих многолетников.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (2 ЧАСА)**

Повторение пройденного материала в 6 классе; Урок-викторина.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМУ ТРУДУ В 6 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Даты по плану** | **Даты по факту** | **Примечания** |
| **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 Ч.)** |
| 1 | Анализ результатов обучения за 5 кл. Задачи обучения в предстоящем году. Охрана труда. Спецодежда |  |  |  |
| **УБОРКА КАРТОФЕЛЯ (5 Ч.)** |
| 2 | Сроки уборки картофеля. |  |  |  |
| 3 | Выкопка клубней картофеля. Правила окопки клубней без повреждений |  |  |  |
| 4 | Сбор клубней и их просушка. |  |  |  |
| 5 | Закладка клубней на хранение. |  |  |  |
| 6 | Общее представление о почве и пахотном слое. |  |  |  |
| **ПОЧВА И ЕЁ ОБРАБОТКА (8 Ч.)** |
| 7 | Самостоятельная работа по теме «Уборка картофеля» |  |  |  |
| 8 | Выбор лопаты. Значение почвы для выращивания растений. |  |  |  |
| 9 | Осмотр участка и определение направления борозды. Удобрение почвы. |  |  |  |
| 10 | Прокладывание первой борозды. Обработка почвы с помощью лопаты. |  |  |  |
| 11 | Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. |  |  |  |
| 12 | Правила вскапывания почвы лопатой. |  |  |  |
| 13 | Требования к качеству вскапывания |  |  |  |
| 14 | Контрольное тестирование по теме «Почва и её обработка» |  |  |  |
| **ПОДГОТОВКА ПОЧВЫ ПОД ПОСАДКУ ЧЕСНОКА (5 Ч.)** |
| 15 | Требование к обработке почвы под чеснок |  |  |  |
| 16 | Практическая работа: разметка участка (гряд) под чеснок |  |  |  |
| 17 | Практическая работа: вскапывание участка |  |  |  |
| 18 | Практическая работа: вскапывание участка |  |  |  |
| 19 | Практическая работа: выравнивание участка граблями. |  |  |  |
| **ОСЕННИЙ УХОД ЗА ЯГОДНЫМ И КУСТАРНИКАМИ (8 Ч.)** |
| 20 | Ягодные кустарники |  |  |  |
| 21 | **Осенний уход за ягодными кустарниками** Ягодные кустарники распространенные в местных условиях |  |  |  |
| 22 | Обработка почвы при уходе за ягодными кустарниками |  |  |  |
| 23 | Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников |  |  |  |
| 24 | Глубина вскапывания вокруг ягодных кустарников. |  |  |  |
| 25 | Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой |  |  |  |
| 26 | Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой |  |  |  |
| 27 | Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой |  |  |  |
| **ПОСАДКА ЧЕСНОКА ( 7 Ч.)** |
| 28 | Сроки посадки чеснока. |  |  |  |
| 29 | Подготовка посадочного материала. |  |  |  |
| 30 | Способы посадки чеснока. |  |  |  |
| 31 | Глубина заделки чеснока. |  |  |  |
| 32 | Практическая работа: разметка рядков с помощью веревки (колышков) |  |  |  |
| 33 | Практическая работа: посадка чеснока в рядки. |  |  |  |
| 34 | Самостоятельная работа |  |  |  |
| **ДОМАШНЯЯ ПТИЦА (8 Ч.)** |
| 35 | Виды домашней птицы. |  |  |  |
| 36 | Куры. |  |  |  |
| 37 | Утки. |  |  |  |
| 38 | Индейки. |  |  |  |
| 39 | Птица, разводимая в местных условиях. |  |  |  |
| 40 |  Содержание птицы в коллективных хозяйствах. |  |  |  |
| 41 | Содержание птицы в фермерских хозяйствах. |  |  |  |
| 42 | Содержание птицы в фермерских хозяйствах. |  |  |  |
| **СОДЕРЖАНИЕ ДОМАШНЕЙ ПТИЦЫ. (8 Ч.)** |
| 43 | Помещение для содержания птицы. |  |  |  |
| 44 | Оборудование птичника. |  |  |  |
| 45 | Уход за птичником. |  |  |  |
| 46 | Содержание птицы с вольным выгулом. |  |  |  |
| 47 | Содержание птицы с ограниченным выгулом. |  |  |  |
| 48 | Безвыгульное содержание птицы |  |  |  |
| 49 | Самостоятельная работа: домашняя птица |  |  |  |
| 50 |  Виртуальная экскурсия: фермерское хозяйство |  |  |  |
| **ОРГАНИЧЕСКИЕ УДОБРЕНИЯ (7 Ч.)** |
| 51 | Общее представление об удобрениях. |  |  |  |
| 52 | Значение удобрений. |  |  |  |
| 53 | Виды органических удобрений |  |  |  |
| 54 | Виды навоза. |  |  |  |
| 55 | Значение органических удобрений для почвы. |  |  |  |
| 56 | Значение органических удобрений для получения высоких урожаев |  |  |  |
| 57 | Самостоятельная работа: органические удобрения. |  |  |  |
| **ЗАГОТОВКА КОМПОСТА. (4 Ч.)** |
| 58 | Правила хранения навоза. |  |  |  |
| 59 | Хранение птичьего помета |  |  |  |
| 60 | Получение компоста. |  |  |  |
| 61 | Компосты из птичьего помета. |  |  |  |
| **ОВЦЫ И КОЗЫ (7 Ч.)** |
| 62 | Овцы в крестьянских хозяйствах |  |  |  |
| 63 | Козы в крестьянских хозяйствах |  |  |  |
| 64 | Местные породы овец |  |  |  |
| 65 | Местные породы коз. |  |  |  |
| 66 | Козы, разводимые для получения молока |  |  |  |
| 67 | Козы, разводимые для получения пуха. |  |  |  |
| 68 | Разница между пуховыми и молочными козами |  |  |  |
| **СОДЕРЖАНИЕ ОВЕЦ И КОЗ ЗИМОЙ. (5Ч.)** |
| 69 | Скотный двор в крестьянском хозяйстве |  |  |  |
| 70 | Выгульный двор. |  |  |  |
| 71 | Содержание овец и коз на соломенных подстилках |  |  |  |
| 72 | Удаление соломистого навоза . |  |  |  |
| 73 | Устройство кормушек на выгульном дворе. |  |  |  |
| **КОРМ ДЛЯ ОВЕЦ И КОЗ. (8 Ч.)** |
| 74 | Сено, как корм для овец и коз. |  |  |  |
| 75 | Зерновые корма для овец и коз. |  |  |  |
| 76 | Сочные корма. |  |  |  |
| 77 | Нормы кормления взрослых овец. |  |  |  |
| 78 | Нормы кормления взрослых коз. |  |  |  |
| 79 | Нормы кормления взрослых ягнят. |  |  |  |
| 80 | Нормы кормления взрослых козлят. |  |  |  |
| 81 | Самостоятельная работа: овцы и козы. |  |  |  |
| **ОВОЩНЫЕ КУЛЬТУРЫ. (10 Ч.)** |
| 82 | Общее представление об овощах. |  |  |  |
| 83 | Овощные культуры.  |  |  |  |
| 84 | Группы овощных культур. |  |  |  |
| 85 | Корнеплоды. |  |  |  |
| 86 | Капустные овощные культуры. |  |  |  |
| 87 | Луковичные овощные культуры. |  |  |  |
| 88 | Плодовые овощные культуры. |  |  |  |
| 89 | Зеленые овощные культуры. |  |  |  |
| 90 | Характеристика овощных культур. |  |  |  |
| 91 | Необходимость потребления разнообразных овощей |  |  |  |
| **ОСНОВНЫЕ ПОЛЕВЫЕ КУЛЬТУРЫ (14 Ч.)** |
| 92 | Культуры, относящиеся к полевым. |  |  |  |
| 93 | Пшеница. |  |  |  |
| 94 | Зерновые культуры. |  |  |  |
| 95 | Подсолнечник. |  |  |  |
| 96 | Сахарная свекла |  |  |  |
| 97 | Продукция из полевых культур |  |  |  |
| 98 | Значение продукции из полевых культур |  |  |  |
| 99 | Полевые культуры выращиваемые в местных условиях |  |  |  |
| 100 | Подробное ознакомление с основными полевыми культурами |  |  |  |
| 101 | Строение растений полевых культур |  |  |  |
| 102 | Особенности продуктивных частей растений. |  |  |  |
| 103 | Использование частей полевых растений. |  |  |  |
| 104 | Кормовые культуры. Кормовые травы |  |  |  |
| 105 | Самостоятельная работа: определение полевых культур по внешнему виду. |  |  |  |
| **ВЫРАЩИВАНИЕ РЕПЧАТОГО ЛУКА И ЛУКА СЕВКА (12 Ч.)** |
| 106 | Особенности роста и развития растений лука. |  |  |  |
| 107 | Виды лука. |  |  |  |
| 108 | Условия хранения лука-севка. |  |  |  |
| 109 | Получение репчатого лука с помощью рассады. |  |  |  |
| 110 | Способы посадки. |  |  |  |
| 111 | Способы посева лука–чернушки. |  |  |  |
| 112 | Уход за посадкой и посевом лука. |  |  |  |
| 113 | Подготовка почвы для посадки и посева лука. |  |  |  |
| 114 | Разметка грядки для посадки и посева лука. |  |  |  |
| 115 | Замачивание лука-севка. |  |  |  |
| 116 | Посадка лука-севка в грядки по разметке. |  |  |  |
| 117 | Посев лука-чернушки. |  |  |  |
| **ВЕСЕННИЙ УХОД ЗА ЗИМУЮЩИМИ МНОГОЛЕТНИКАМИ. (4 Ч.)** |
| 118 | Сбор остатков мусора |  |  |  |  |
| 119 | Рыхление почвы. |  |  |  |
| 120 | Прополка зимующих многолетников |  |  |  |
| 121 | Полив зимующих многолетников. |  |  |  |
| **ВЫСАДКА МАТОЧНИКОВ СТОЛОВОЙ МОРКОВИ И СВЕКЛЫ (5 Ч.)** |
| 122 | **Промежуточная аттестация по сельскохозяйственному труду за курс 6 класса.** |  |  |  |
| 123 | Подготовка почвы. |  |  |  |
| 124 | Разметка гряд, высадка маточников моркови. |  |  |  |
| 125 | Подготовка почвы |  |  |  |
| 126 | Разметка гряд, высадка маточников свеклы |  |  |  |
| **ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3 Ч.)** |
| 127 | Посадка картофеля |  |  |  |
| 128 | Деление клубней георгина. |  |  |  |
| 129 | Посадка клубней георгина. |  |  |  |
| **ВЫСАДКА ЦВЕТОЧНОЙ РАССАДЫ. (5 Ч.)** |
| 130 | Подготовка почвы. |  |  |  |
| 131 | Формирование клумбы, высадка цветочной рассады. |  |  |  |
| 132 | Многолетние цветочные растения.  |  |  |  |
| 133 | Зимующие многолетники. |  |  |  |
| 134 | Выращивание зимующих многолетников. |  |  |  |
| **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (2 Ч.)** |
| 135 | Повторение пройденного материала в 6 классе. |  |  |  |
| 136 | Урок-викторина. |  |  |  |

**Контрольное тестирование по технологии (сельскохозяйственный труд) за курс 6 класса составлено в соответствии с Программой для коррекционных школ 8 вида под редакцией Ковалёвой Е.А., «Сельскохозяйственный труд» для 6 класса.**

**1.**Что такое почва ?

**А.** Это верхний слой земли на котором растения могут расти и давать урожай.

Б. Это средний слой земли на котором растения могут расти и давать урожай.

2.Что не входит в состав почвы ?

А. Глина.

Б. Песок.

В. Вода.

**Г.** Сахар.

Д. Перегной.

**3.** Какой вид растений не относится к зерновым культурам ?

А. Пшеница.

**Б.** Бобы.

В. Рожь.

Г. Овёс.

**4.**Что не относится к столовым корнеплодам ?

**А.** Лук.

Б. Морковь.

В. Свёкла.

**5.** Кто из птиц не относится к домашним ?

А. Утка.

Б. Индюк.

**В.** Сова.

Д. Курица.

**6.** Какого вида удобрений нет ?

А. Органические.

**Б.** Синтетические.

В. Химические.

**7.** От чего зависит название фермы ?

А. От места положения.

**Б**. От вида животных, которые в ней содержатся.

**8**. Что из перечисленного не относится к индюкам ?

А. Не видит в темноте.

**Б.** Умеют плавать.

В. Едят мясо.

Г. Быстро бегают.

.

**9.** К какому виду птиц относятся гуси и утки ?

А. Млекопитающие.

**Б.** Водоплавающие.

В. Пресмыкающиеся

**10.** Что не относится к плодовым овощным растениям ?

А. Огурец.

**Б.** Яблоко.

В. Томат.

Г. Перец.

Д. Баклажан.

**КЛЮЧИ К ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А | Г | Б | А | В | В | Б | В | Б | Б |

**ШКАЛА ПЕРЕВОДА ОТМЕТОК**

10-9 баллов – оценка 5

8-7 баллов – оценка 4

6-5 баллов – оценка 3

Менее 5 баллов – оценка 2