Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_ О, А. Сахаровскаяподпись ФИОПротокол № от « » 2020 г. | «Согласовано»Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ф. Чернявскаяподпись ФИОПротокол № от « » 2020г. | «Утверждено»Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Фирсоваподпись ФИОПриказ № от « » 2020 г. |
| Адаптированная общеобразовательная программа  для детей с нарушением интеллекта по предмету «Математика» 8 классУчитель: Жевлакова Елена Игоревна2020 -2021 учебный год |

 Адаптированная общеобразовательная программа для детей с нарушением интеллекта по предмету Математика 8 класс составлена на основе Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2013. – 224 с.. . и ориентирована на учебник Математика. 8 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ В.В. Эк.- 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 236 с.: ил

Программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).

В состав учебно-методического комплекта входит:

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2013. – 224 с..
2. Математика. 8 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ В.В. Эк.- 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 236 с.: ил

Программа рассчитана на 170 часов в год, но в связи с графиком работы общеобразовательного учреждения проведена корректировка программы в соответствии с таблицей. Скорректированная рабочая программа рассчитана на 160 часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тема урока | Номер урока в КТП | По программе | После корректировки |
| 1 | Нумерация чисел в пределах 1000000.  | Разложение числа на сумму разрядных слагаемых. | 12, 13 | 2 | 1 |
| 2 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. | Умножение и деление на 10 и 100 целых чисел и десятичных дробей. | 24, 25 | 2 | 1 |
| 3 | Площадь, единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. | Вычисление площади прямоугольника. | 77 | 1 | 1 |
| Вычисление площади квадрата. | 78 | 1 |
| 4 | Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби. | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания именованных чисел | 98, 99 | 2 | 1 |
| 5 | Единицы измерения земельных площадей. | Решение сложных примеров на все действия с десятичными дробями | 119 | 1 | 1 |
| Решение сложных примеров на все действия с именованными числами. | 120 | 1 |
| 6 | Длина окружности, сектор, сегмент. Площадь круга. | Обобщение изученного в 3 четверти материала | 131 | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа по изученному в 3 четверти материалу | 132 | 1 |
| 7 | Обыкновенные и десятичные дроби, арифметические действия с ними. | Решение сложных примеров с десятичными дробями. | 151 | 1 | 1 |
| Решение сложных примеров с обыкновенными дробями. | 152 | 1 |
| 8 | Обыкновенные и десятичные дроби, арифметические действия с ними. | Решение задач на нахождение числа по его доле | 154, 155 | 2 | 1 |
| 9 | Повторение пройденного | Линейные и столбчатые диаграммы. | 165 | 1 | 1 |
| Круговые диаграммы. | 166 | 1 |
| 10 | Повторение пройденного | Построение треугольников по заданным параметрам. | 169, 170 | 2 | 1 |
| **Итого коррекции** | **10 часов**  |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Учащиеся должны знать:

•величину 1º;

• смежные углы;

• размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов;

сумму смежных углов, углов треугольника;

• элементы транспортира;

• единицы измерения площади, их соотношения;

• формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

• присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

• выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;

• находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

• находить среднее арифметическое чисел;

• решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

• строить и измерять углы с помощью транспортира;

• строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

• вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

• вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

• строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**Обязательно:**

-уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными дробями;

-знать наиболее употребительные единицы площади;

-знать размеры прямого, острого. Тупого угла в градуса;

-находить число по его половине, десятой доле;

-вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;

-вычислять площадь прямоугольника.

**Содержание учебного материала**

1. **Повторение. 4 часа**

Числа целые и дробные. Сравнение чисел по величине, таблица классов и разрядов, римская нумерация.

1. **Нумерация чисел в пределах 1000000. 10 часов**

Десятичный состав чисел в пределах 1000000, округление чисел.

1. **Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. 4 часа**

Письменное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, решение сложных примеров и задач, работа с калькулятором.

Решение простых и составных задач.

1. **Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. 16 часов**

Умножение и деление на 1-значное число, на 10, 100, 1000, на круглые десятки, сотни, тысячи. Решение примеров, простых и составных арифметических задач

1. **Геометрия. Повторение. 2 часа**

Повторить название геометрических фигур, виды треугольников.

1. **Градус. Градусное измерение углов. 7 часов**

Понятие «градус», измерение углов, построение углов с помощью транспортира.

1. **Повторение. 2 часа**

Умножение и деление на 2-значное число. Решение сложных примеров, простых и составных арифметических задач.

1. **Обыкновенные дроби. 27 часов**

Сложение и вычитание обыкновенных дробей, решение задач на нахождение дроби от числа и числа по одной его доле, решение задач на нахождение среднего арифметического.

1. **Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии. 3 часа**

Построение отрезков, треугольников, квадратов, симметричных относительно оси, центра симметрии.

1. **Площадь, единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата.4 часа**

Единицы измерения площади, их соотношение, вычисление площади прямоугольника, квадрата. Решение задач на вычисление площади.

1. **Обыкновенные дроби.14 часов**

 Замена целого и смешанного числа неправильной дробью, умножение и деление смешанных чисел на целое число.

Решение простых и составных задач.

1. **Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби. 25 часа**

Замена чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью и наоборот, арифметические действия с числами, полученными при измерении величин, записанные десятичной дробью. Нахождение десятичной дроби от числа и числа по его десятичной дроби. Решение простых и составных задач.

1. **Единицы измерения земельных площадей. 9 часов**

Соотношение единиц измерения земельных площадей, решение простых и составных задач.

1. **Длина окружности, сектор, сегмент. Площадь круга. 5 часов**

Вычисление длины окружности, знакомство с сектором, сегментом. Площадь круга.

1. **Арифметические действия с натуральными числами. 18 часов**

Арифметические действия с числами в пределах 1000000, решение и составление простых и составных задач.

1. **Обыкновенные и десятичные дроби, арифметические действия с ними. 13 часов**

Десятичные и обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей, решение задач на нахождение числа по его доле и доле от числа. Решение примеров, простых и составных задач.

1. **Повторение пройденного 7 часов**

Линейные, столбчатые и круговые диаграммы. Пирамида, конус, взаимное расположение. Построение отрезков, симметричных относительно оси, центра симметрии.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока  | Дата  | Примечание  |
| **Нумерация (4ч)**  |
| 1 | Числа целые и дробные. |  |  |
| 2 | Сравнение целых и дробных чисел по величине. |  |  |
| 3 | Таблица классов и разрядов. |  |  |
| 4 | Самостоятельная работа по теме: «Целые и дробные числа». Самостоятельная работа |  |  |
| **Нумерация чисел в пределах 1000000. (10ч)** |
| 5 | Получение 1000000 различными разрядными единицами. |  |  |
| 6 | Таблица классов и разрядов. |  |  |
| 7 | Подготовка к контрольной работе. |  |  |
| 8 | **Входная контрольная работа** |  |  |
| 9 | Работа над ошибками.Поместное значение цифр в пределах 1 миллиона. |  |  |
| 10 | Составление числа из разрядных слагаемых. Счёт равными числовыми группами. |  |  |
| 11 | Сравнение чисел по величине. Округление шестизначных чисел. |  |  |
| 12 | Разложение числа на сумму разрядных слагаемых. |  |  |
| 13 | Разложение числа на сумму разрядных слагаемых. |  |  |
| 14 | Самостоятельная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000000». |  |  |
| **Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. (4ч)** |
| 15 | Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых чисел. |  |  |
| 16 | Сложение и вычитание десятичных дробей. |  |  |
| 17 | Решение сложных примеров и задач. |  |  |
| 18 | Решение сложных примеров и задач. |  |  |
| **Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. (16ч)** |
| 19 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. |  |  |
| 20 | Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Тест |  |  |
| 21 | Деление с остатком целых чисел и десятичных дробей. |  |  |
| 22 | Проверка деления умножением. |  |  |
| 23 | Решение сложных примеров. |  |  |
| 24 | Умножение и деление на 10 и 100 целых чисел и десятичных дробей. |  |  |
| 25 | Умножение и деление на 10 и 100 целых чисел и десятичных дробей. |  |  |
| 26 | Умножение и деление на 1000 целых чисел и десятичных дробей. |  |  |
| 27 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. |  |  |
| 28 | Деление на круглые десятки, сотни, тысячи целых чисел и десятичных дробей. |  |  |
| 29 | Подготовка к контрольной работе. |  |  |
| 30 | **Контрольная работа за 1 четверть.** |  |  |
| 31 | Работа над ошибками |  |  |
| 32 | Составление и решение задач по краткой записи. |  |  |
| 33 | Умножение на 2-значное число. |  |  |
| 34 | Деление на 2-значное число. |  |  |
| **Геометрия. Повторение. (2ч)** |
| 35 | Геометрические фигуры.  |  |  |
| 36 | Геометрические тела. |  |  |
| **Градус. Градусное измерение углов. (7ч)** |
| 37 | Углы. Виды углов и треугольников. |  |  |
| 38 | Градус. Обозначение. Градусное измерение углов. |  |  |
| 39 | Транспортир. Измерение углов с помощью транспортира. Практическая работа |  |  |
| 40 | Построение углов с помощью транспортира. |  |  |
| 41 | Смежные углы. Сумма смежных углов. |  |  |
| 42 | Сумма углов треугольника. Построение треугольников. |  |  |
| 43 | Построение треугольников по заданным величинам. |  |  |
| **Повторение. (2ч)** |
| 44 | Самостоятельная работа по материалу 1 четверти |  |  |
| 45 | Составление и решение задач на пропорциональное деление. |  |  |
| **Обыкновенные дроби. (27ч)** |
| 46 | Умножение и деление на 2-значное число. |  |  |
| 47 | Решение сложных примеров. |  |  |
| 48 | Дроби. Виды дробей. |  |  |
| 49 | Основное свойство дробей. |  |  |
| 50 | Выражение дробей в более крупных долях. |  |  |
| 51 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Тест |  |  |
| 52 | Вычитание дробей из 1 и целого числа. |  |  |
| 53 | Вычитание вида 1 1/6 – 5/6. |  |  |
| 54 | Решение примеров и задач. |  |  |
| 55 | Решение сложных примеров. |  |  |
| 56 | Повторение изученного материала по теме «Обыкновенные дроби»  |  |  |
| 57 | **Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби».** |  |  |
| 58 | Работа над ошибками. |  |  |
| 59 | Нахождение дроби от числа. |  |  |
| 60 | Решение задач на нахождение дроби от числа. |  |  |
| 61 | Тренировочные упражнения. |  |  |
| 62 | Нахождение числа по одной его доле. |  |  |
| 63 | Составление примеров на нахождение числа по одной его доле. |  |  |
| 64 | Решение простых задач на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью. |  |  |
| 65 | Подготовка к контрольной работе |  |  |
| 66 | **Контрольная работа за 2 четверть** |  |  |
| 67 | Работа над ошибками. Решение примеров и задач. |  |  |
| 68 | Решение задач на нахождение числа по его доле, выраженной десятичной дробью. |  |  |
| 69 | Составление задач по краткой записи. |  |  |
| 70 | Вычисление неизвестного числа. |  |  |
| 71 | Решение задач на нахождение среднего арифметического двух и более чисел. |  |  |
| 72 | Решение примеров и задач. |  |  |
| **Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии. (3ч)** |
| 73 | Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры. |  |  |
| 74 | Построение точки, отрезка симметричных данным относительно оси, центра симметрии. |  |  |
| 75 | Построение треугольника, четырехугольника, симметрично данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа |  |  |
| **Площадь, единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. (4ч)** |
| 76 | Площадь. Единицы измерения площади. |  |  |
| 77 | Вычисление площади прямоугольника. |  |  |
| 78 | Вычисление площади квадрата. |  |  |
| 79 | Соотношение единиц измерения площади. Решение задач. |  |  |
| **Обыкновенные дроби. (14ч)** |
| 80 | Повторение пройденного. |  |  |
| 81 | Замена целого и смешанного числа неправильной дробью. |  |  |
| 82 | Преобразование дробей. |  |  |
| 83 | Решение задач на нахождение среднего арифметического. |  |  |
| 84 | Умножение дроби на целое число. |  |  |
| 85 | Деление дроби на целое число. |  |  |
| 86 | Деление дроби на целое число. Тест |  |  |
| 87 | Решение примеров и задач. |  |  |
| 88 | Умножение и деление смешанного числа на целое. |  |  |
| 89 | Тренировочные упражнения в умножении и делении смешанного числа на целое. |  |  |
| 90 | Решение сложных примеров. |  |  |
| 91 | Решение примеров и задач. |  |  |
| 92 | **Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби».** |  |  |
| 93 | Работа над ошибками. |  |  |
| **Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби. (25ч)** |
| 94 | Замена чисел, полученных при измерении величин, десятичной дроби. |  |  |
| 95 | Замена десятичных дробей составным именованным числом. |  |  |
| 96 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, записанных десятичной дробью. |  |  |
| 97 | Решение сложных примеров. |  |  |
| 98 | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания именованных чисел |  |  |
| 99 | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания именованных чисел |  |  |
| 100 | Составление и решение задач по краткой записи. |  |  |
| 101 | Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание именованных чисел». |  |  |
| 102 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на 10, 100, 10000. |  |  |
| 103 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, записанных десятичной дробью. |  |  |
| 104 | Решение сложных примеров. |  |  |
| 105 | Решение сложных примеров. |  |  |
| 106 | **Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин».** |  |  |
| 107 | Работа над ошибками. Решение примеров и задач |  |  |
| 108 | Замена обыкновенной дроби десятичной (1/5, ½, 1/50, 1/20, ¼, ¾, 1/8 и наоборот. |  |  |
| 109 | Нахождение и одной и нескольких долей числа, выраженных обыкновенной и десятичной дробью. |  |  |
| 110 | Решение задач на нахождение одной или нескольких долей числа. |  |  |
| 111 | Тренировочные упражнения по нахождению дроби от числа. Тест |  |  |
| 112 | Нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. |  |  |
| 113 | Решение задач на нахождение числа по его доле. |  |  |
| 114 | Нахождение числа по его десятичной дроби: 0,5 = 1/2; |  |  |
| 115 | Тренировочные упражнения по нахождению дроби от числа и числа по его доле. |  |  |
| 116 | Подготовка к контрольной работе. |  |  |
| 117 | **Контрольная работа за 3 четверть** |  |  |
| 118 | Работа над ошибками. Решение примеров и задач |  |  |
| **Единицы измерения земельных площадей. (9 ч)** |
| 119 | Решение сложных примеров на все действия с десятичными дробями |  |  |
| 120 | Решение сложных примеров на все действия с именованными числами. |  |  |
| 121 | Решение примеров и задач. |  |  |
| 122 | Повторение пройденного материала. |  |  |
| 123 | Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а. Их соотношение.  |  |  |
| 124 | Преобразование чисел, полученных при измерении площадей. Тест |  |  |
| 125 | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей. |  |  |
| 126 | Решение задач на вычисление площади. |  |  |
| 127 | Составление задач на вычисление площади по рисунку. |  |  |
| **Длина окружности, сектор, сегмент. Площадь круга. (5ч)** |
| 128 | Длина окружности. Вычисление длины окружности по формуле. |  |  |
| 129 | Сектор. Сегмент. Практическая работа |  |  |
| 130 | Площадь круга. Вычисление площади круга. |  |  |
| 131 | Обобщение изученного в 3 четверти материала |  |  |
| 132 | Самостоятельная работа по изученному в 3 четверти материалу |  |  |
| **Арифметические действия с натуральными числами. (18ч)** |
| 133 | Виды чисел. Таблица классов и разрядов. |  |  |
| 134 | Сравнение чисел по величине. |  |  |
| 135 | Решение простых задач. |  |  |
| 136 | Составление и решение задач по подобию. |  |  |
| 137 | Сложение и вычитание многозначных чисел. |  |  |
| 138 | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. |  |  |
| 139 | Решение задач на нахождение неизвестного числа.  |  |  |
| 140 | Умножение целых чисел на 2-значное число. |  |  |
| 141 | Решение задач по теме: «Умножение чисел на 2-значное число» |  |  |
| 142 | Деление на 2-значное число целых чисел. Тест |  |  |
| 143 | Составление и решение задач на деление по содержанию, на равные части, на кратное сравнение чисел. |  |  |
| 144 | Поверка деления с остатком (на 2-значное число). |  |  |
| 145 | Решение примеров на деление с остатком |  |  |
| 146 | Умножение на 2-значное число десятичных и обыкновенных дробей. |  |  |
| 147 | Деление на 2-значное число десятичных и обыкновенных дробей. |  |  |
| 148 | Тренировочные упражнения. |  |  |
| 149 | Подготовка к контрольной работе. |  |  |
| 150 | **Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с целыми и дробными числами».** |  |  |
| **Обыкновенные и десятичные дроби, арифметические действия с ними. (13ч)** |
| 151 | Решение сложных примеров с десятичными дробями. |  |  |
| 152 | Решение сложных примеров с обыкновенными дробями. |  |  |
| 153 | Решение задач на нахождение дроби от числа. |  |  |
| 154 | Решение задач на нахождение числа по его доле. |  |  |
| 155 | Решение задач на нахождение числа по его доле. |  |  |
| 156 | Подготовка к контрольной работе . |  |  |
| 157 | **Промежуточная аттестация. Контрольная работа** |  |  |
| 158 | Работа над ошибками. Решение примеров и задач |  |  |
| 159 | Решение задач на движение. |  |  |
| 160 | Подготовка к контрольной работе |  |  |
| 161 | **Контрольная работа за 4 четверть** |  |  |
| 162 | Работа над ошибками. Решение примеров и задач |  |  |
| 163 | Решение сложных примеров и задач с целыми числами и десятичными дробями. |  |  |
| **Повторение пройденного (7ч)** |
| 164 | Повторения изученного в 4 четверти материала. |  |  |
| 165 | Линейные и столбчатые диаграммы. |  |  |
| 166 | Круговые диаграммы. |  |  |
| 167 | Геометрические фигуры и тела. Куб, брус. |  |  |
| 168 | Пирамида. Конус. Взаимное расположение прямых на плоскости. Практическая работа |  |  |
| 169 | Построение треугольников по заданным параметрам. |  |  |
| 170 | Построение треугольников по заданным параметрам. |  |  |

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа**

1. Вычислить:

736,2 : 18 · 45 – 327,924 : 9

2. Задача. Земельный участок прямоугольной формы длиной 126 м и шириной 50 м нужно обнести со всех сторон забором. Чему равна длина забора? Чему равна площадь участка? Какой земельный налог нужно уплатить за этот участок, если за одну сотку платят 65 копеек?

3. Начертить тупоугольный треугольник, измерить его углы. Найти сумму углов и периметр этого треугольника.

**Критерии оценивания контрольной работы**

При оценки письменных работ учащихся по математике грубыми ошибками следует считать; неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил и неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются ошибки допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей.

небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов, действий, величин и др.).

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

Оценка «4» ставится, если в работе имеются 2—3 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если решены простые задачи, но не решена составная или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

Оценка «2» ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить и выполнено менее половины других заданий.