**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»****Руководитель МО****\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Колмыкова****подпись ФИО****Протокол №** **от « » августа 2020 г.** | **«Согласовано»****Заместитель директора по УВР****\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ф. Чернявская****подпись ФИО****Протокол №** **от « » августа 2020 г.** | **«Утверждено»****Директор****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Фирсова****подпись ФИО****Приказ №** **от « » августа 2020 г.** |
| **Рабочая программа****по предмету «Обществознаниеа»** **для 6 класса**  **по адаптированной основной общеобразовательной программе** **для детей с нарушениями интелекта****Учитель: Фирсова Галина Васильевна** **2020 -2021 учебный год** |

Данная рабочая программа по предмету «Обществознание» (6 класс) разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. \_ Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011.

Программа рассчитана на 34 часа согласно графику работы фактически будет выдано в 6 классе 32 часа. Проведена корректировка программы.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Знать:**

 • понятия: общество, страна, государство; сферы общества (экономическая, политическая, духовная, социальная), их характеристику: что такое сообщество, организации, семья, школа;

• кто такие производители, потребители, предприниматели, менеджеры; определение «экономика»;

• что такое молодежная экономика, карманные деньги, возможные способы подростковых заработков;

• как относятся к труду в современном обществе; что такое право на труд, трудовой договор, нормы трудового права; особенности труда несовершеннолетних; труд и отдых, взаимосвязь прав и обязанностей граждан (налоги, охрана окружающей среды, защита Отечества, забота о детях);

• историю понятия Гражданин, определение гражданина и гражданства, что такое закон «О гражданства», отличительные черты Российского государства»;

 • понятия – право, источники права, права и обязанности несовершеннолетних, право на собственность, право на образование, понятие ответственности, преступления, уголовной ответственности;

• понятие «конституция», значение конституции в государстве, Содержание и форма основного закона РФ, что такое власть, разделение властей, президент, Совет Федерации, Государственная Дума, местное самоуправление;

 • что такое мораль, сходства и различия морали и права, представления о добре и зле, соотношение права и добра.

**Уметь:**

 • объяснять взаимосвязь природы и общества; характеризовать экологические проблемы;

 • характеризовать социальные отношения;

 • характеризовать основные нормы правовых основ брака, характеризовать семью как малую группу;

 • решать правовые задачи.

**Основное содержание учебного предмета.**

Вводный урок 1 час

Первая тема «Человек» 8 часов

вводит ученика в проблематику, связанную с социальными проявлениями человека, раскрывает отношение человека к себе и к своему ближайшему окружению. В теме освещаются особенности подросткового возраста, важного для становления личности, значение и назначение самопознания. Тема ориентирует на осмысление необходимости быть толерантным в своем микромире. Она позволяет ввести школьников в мир отношений между людьми, раскрывает такие качества человека, как альтруизм — готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своим личным интересом; великодушие и снисходительность к другим; деликатность, вежливость, мягкость в обращении; доброжелательность к людям; отзывчивость на чужие горе и радость.
       Последующие темы курса «Семья» 6 часов, «Школа» 3 часа, «Труд» 5 часов , «Родина» 8 вводят ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого (семьи) через наиболее актуальный учебный институт (школа) до самого общественно значимого (Родина и государство). Учащиеся расширяют круг сведений не только о самих этих институтах и об их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними. К ним относятся: верность, стойкость в своих чувствах, отношениях, в исполнении обязанностей, долга; патриотизм —любовь к Родине; свободолюбие; стремление к независимости.
       Тема «Труд» включает, помимо этого, азы экономических знаний в сочетании с показом общественного значения труда и качеств, связанных с отношением к труду и его результатам. К таким качествам прежде всего относятся: бережливость, расчетливость, экономность, бескорыстие, предполагающие цель жизни не в приобретении, а в желании помогать людям; умеренность, готовность довольствоваться немногими благами в сочетании с умением ценить результаты труда; трудолюбие, инициативность; душевная щедрость; добросовестность, усердие.
       Заключительная тема «Добродетели» 4 часа посвящена нравственным качествам человека, тесно связанным с важнейшими понятиями морали: добро как благо, доброта и благородство как качества человека; зло и способность человека противостоять ему.
       Каждая тема программы 6 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание

**Календарно – тематическое планирование по обществознанию 6 кл. 34 часа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Примечание** |
| 1. | Вводный урок. Как работать с учебником. |  |  |
| 2. | **Человек. 8 часов**Человек родился. |  |  |
| 3. | Человек-личность |  |  |
| 4. | Человек- личность. |  |  |
| 5. | Особый возраст-отрочество. |  |  |
| 6. | Познай самого себя. |  |  |
| 7. | Входной контроль.Человек и его деятельность. |  |  |
| 8. | Что человек чувствует, о чем размышляет. |  |  |
| 9. | Урок-практикум. |  |  |
| 10. | **Семья 6 часов**Семья-ячейка общества. |  |  |
| 11. | Семейное хозяйство. |  |  |
| 12. | Как вести семейное хозяйство. |  |  |
| 13. | Делу время- потехе час. |  |  |
| 14. | Семья. Урок-практикум. |  |  |
| 15. | **Школа 3 часа**Профессия-ученик. |  |  |
| 16. | Одноклассники, сверстники, друзья. |  |  |
| 17. | Школа. Урок-практикум.  |  |  |
| 18. | **Труд 5 часов**Труд- основа жизни. Труд и творчество. |  |  |
| 19. | Труд и творчество. |  |  |
| 20. | На пути к жизненному успеху. |  |  |
| 21. | Выбор жизненного пути.  |  |  |
| 22. | Урок-практикум. |  |  |
| 23. | **Родина 8 часов**Что значит быть патриотом. | 1 |  |
| 24. | Символика России. | 1 |  |
| 25 | Символика России. | 1 |  |
| 26. | Гражданин- Отечества достойный сын. | 1 |  |
| 27. |  Гражданин- Отечества достойный сын. | 1 |  |
| 28. | Мы- многонациональный народ. | 1 |  |
| 29. | Промежуточная аттестация по курсу | 1 |  |
| 30. | Родина. Урок-практикум | 1 |  |
| 31. | **Добродетели. 4 часа** Человек славен добрыми делами. | 1 |  |
| 32. | Будь смелым. | 1 |  |
| 33. | Что такое человечность | 1 |  |
| 34. | **Итоговое обобщение** | 1 |  |

МКОУ СОШ с. Бабстово Контрольно - измерительные материалы для промежуточной аттестации в 6 классе 8 вид по предмету обществознание 2016/2017 учебный год.

1. Что отличает человека от животных?

1)Воспитание потомства        3) объединение в группы

2)способность к творчеству   4) использование природных материалов

1. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

1)Эмоции       2) инстинкт       3)деятельность       4) сознание

1. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

1)способности   2) самооценка   3) самосознание    4) творчество

1. К социальным потребностям человека относится:

1) потребность в отдыхе   3) потребность в общении

2) стремление познать окружающий мир    4) необходимость в воде и пище

**5.**Что является главным предназначением семьи как части общества?

             1) физическое развитие человека        3) появление новых поколений

             2) организация совместного труда      4)  получение образования

       6.Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?

             1) в Конституции РФ                            3) в Трудовом Кодексе РФ

             2) в гражданском Кодексе РФ             4) в Семейном кодексе РФ

       7.Время, которое остается после выполнения основных дел:

             1) свободное    2) каникулы     3) выходной     4) рабочее

8.    Люди, близкие по возрасту:

             1) друзья    2) родственники      3) однофамильцы     4) сверстники

9.Что является источником всякого богатства?

             1) деньги    2) золото     3) труд     4) серебро

      10.  Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину;  б) уважение к другим народам – черта патриота?

              1) верно только **а**2) верно только **б**3) оба ответа верны  4) нет верного ответа

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1-вариант** |
|  |  |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 1 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |
| 6 | 4 |
| 7 | 1 |
| 8 | 4 |
| 9 | 3 |
| 10 | 3 |