

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Нелева Оксана Е.
подпись _____
ФИО

Протокол № 1

от « » августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Григорьев Г.Ф.
подпись _____
Чернявская
ФИО

Протокол № 1

от « » августа 2020 г.



Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий
для детей с нарушением интеллекта
«Познай себя»
для 6 класса

Педагог-психолог: Бондарчук Альбина Сергеевна

2020 -2021 учебный год

бочая программа будет реализована за 31 час согласно графику работы школы в праздничные дни. Проведена коррекция программы, были объединены темы: № 9 «Развитие слуховой памяти» № 10 «Развитие зрительной памяти»; № 25 «Страхи и страшные рассказы»; № 26 «Страшная сказка»; № 30 «Обида» № 31 «Как простит обиду».

Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с нарушением интеллекта «Познай себя» для 6 класса разработана на основе авторской программы коррекционно-развивающих занятий для детей с нарушением интеллекта для 6 класса Филоновой Светланы Сергеевны «Я - подросток. Мир эмоций».

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часов.

Планируемые результаты освоения учебного курса

По окончании курса обучающиеся должны:

знать:

- Первичное представление о психологии;
- Особенности собственного эмоционального мира;
- Эмоциональные проявления в общении;

уметь:

- Распознавать эмоциональные состояния других людей;
- Управлять собственными эмоциями, чувствами;
- Делать умозаключения, рассуждать на разные темы, логически мыслить.

Содержание учебного курса

Тема 1. Развитие познавательных процессов (18 часа). Диагностика актуального развития личности (познавательных процессов). Развитие уровня внимания, мышления, памяти.

Тема 2. Развитие эмоциональной сферы (16 часов). Диагностика актуального развития личности (эмоциональной сферы). Коррекция эмоциональной сферы ребенка (тревожность, агрессия, самооценка, стрессоустойчивость)

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Дата	Примечание
Развитие познавательных процессов 18 ч			
1.	Диагностика актуального развития личности (познавательных процессов)		
2.	Диагностика актуального развития личности (познавательных процессов)		
3.	Диагностика актуального развития личности (познавательных процессов)		
4.	Тренировка переключения внимания)		
5.	Тренировка переключения внимания)		
6.	Увеличение объема внимания		
7.	Увеличение объема внимания		
8.	Развитие способности к воссозданию мысленных образов		
9.	Развитие слуховой памяти		
10.	Развитие зрительной памяти		
11.	Развитие зрительной памяти		
12.	Развитие опосредованной памяти на материале стихов		
13.	Развитие осознанной памяти		
14.	Развитие знаково-символической памяти		
15.	Развитие зрительно-моторной памяти		
16.	Развитие наглядно-образного мышления		
17.	Развитие словесно-логического мышления		
18.	Развитие абстрактно-логического мышления		
Развитие эмоциональной сферы 16 ч			
19.	Диагностика актуального развития личности (эмоциональная сфера)		
20.	Как узнать эмоцию?		
21.	Мои эмоции		
22.	Сказка «Страна Чувств»		

23.	Нужно ли управлять своими эмоциями?	
24.	Что такое страх?	
25.	Страхи и страшилки	
26.	Страшная-страшная сказка	
27.	Побеждаем все тревоги	
28.	Злость и агрессия	
29.	Как справиться со злостью?	
30.	Обида	
31.	Как простить обиду?	
32.	Диагностика актуального развития личности (эмоциональная сфера, познавательные процессы)	
33.	Диагностика актуального развития личности (эмоциональная сфера, познавательные процессы)	
34.	Диагностика актуального развития личности (эмоциональная сфера, познавательные процессы)	